

Regards Croisés

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Juin
2021
Gratuit
N°26

NOTRE DOSSIER

ACCOMPAGNER LES JEUNESSES : NOS ACTIONS



Édito

Chers lecteurs,

Plus les "turbulences" sont fortes, plus il faut porter le regard loin vers l'horizon... C'est la raison pour laquelle nous avons, non seulement pris le parti de maintenir mais d'amplifier nos rencontres "#LE&C INNOV'ACTION 3", en les organisant sur une semaine du 7 au 11 juin, sur le principe de 5 jours - 5 défis, et les ouvrant à un public élargi. Chaque matinée de la semaine a été consacrée à l'un des 5 défis, collaboratif, numérique, éducatif, citoyenneté, écologique sur la base d'une conférence-échanges en distanciel, avec un expert qui a alimenté nos réflexions et nous a interpellés sur le sujet abordé.

Dans le souci d'interagir avec les enfants, jeunes et équipes du terrain, des productions vidéo d'INITIACTIVES ont été partagées et les jeunes ont pu s'exprimer sur leur vision du monde dans 10 ans.

La jeunesse ! c'est le thème de notre dossier central. Notre mouvement, qui a développé de nombreuses initiatives avec et pour les jeunes est en évolution constante pour adapter ses modes d'intervention en prenant en compte l'évolution des jeunes et de la société.

Puis vous ferez plus ample connaissance avec Janine PASCAL, une femme militante et déterminée dont l'engagement peut être source d'inspiration et de réflexion pour nous tous.

Nous poursuivons le travail de réactualisation de notre projet et notre Charte pour un accueil de qualité. Celui-ci sera finalisé pour cette fin d'année scolaire. C'est l'aboutissement de la réflexion des salariés et administrateurs qui a commencé il y a deux ans déjà, revisité depuis à la lumière des défis et engagements définis lors des rencontres « LE&C INNOV'ACTION » successives du réseau.

Œuvrer au monde d'après, aider les jeunes générations à le bâtir à leur image... Nous serons au rendez-vous !

Fabienne AMADIS – Présidente de LE&C Grand Sud



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

L'ACTU DU RÉSEAU

Sommaire

L'actu du réseau - P2

La parole du C.A. - P3

NOTRE DOSSIER - P4 et 5
Accompagner les jeunesses,
nos actions

Bilan social - P6

Les portraits du réseau,
Janine PASCAL - P7

Ressources - P8

Un défi numérique... qui rayonne sur les territoires

Accès aux soins en ligne, recrutements en visioconférence, école numérique et ENT*... sommes-nous vraiment en train de créer une société égalitaire ? Veiller à ce que chacun ait accès à l'éducation, a toujours été au cœur de notre mission, et ce depuis la naissance même de notre association. Aujourd'hui, la question est d'éviter une fracture numérique, afin que chacun puisse continuer de s'affirmer, s'intégrer dans la société et d'être partie prenante de son évolution.

Notre choix, depuis 2015, de développer des projets innovants tels que les escape games de formation ou le jeu Laïcité 2.0 en réalité virtuelle, déployé dès 2017 dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen de la Haute-Garonne, mais aussi de former nos professionnels de l'animation à devenir des Promoteurs du Net (cf. P4 et 5), nous a sans cesse poussés à questionner et actualiser nos pratiques.

Repérés et retenus sur les appels à projets *Cité éducative* du Grand Mirail et *Aux idées numériques*, nous bénéficions aujourd'hui d'une action coordonnée, et co-pilotée avec les politiques de la ville et le Conseil Départemental 31, assurant un soutien précieux à notre volonté d'agir pour l'égalité des chances. Notre réponse prend la forme d'une expérimentation, développée sous trois axes : l'éducation aux usages du numérique (à travers des actions intergénérationnelles, la sensibilisation aux médias et réseaux sociaux et l'accompagnement de projets) ; l'inclusion numérique (le numérique au quotidien de 0 à 99 ans, la formation de référents pour aider aux démarches administratives, l'accès au soin, la scolarité) ; et notre plus-value : la Citoyenneté (en valorisant les valeurs de la République, en soutenant les initiatives locales et le partenariat associatif).

* Espace Numérique de Travail : eduscol.education.fr/1540/qu-est-ce-qu-un-ent

Florian MAUME

Assistant communication LE&C Grand Sud

Ce défi numérique, nous le relevons grâce aux apports des différents experts et « agit'acteurs » invités lors des rencontres **#LEGINNOVATION** du réseau. Chaque année, ces temps d'échange nous permettent de nous projeter pour les 10 ans à venir. Retrouvez le webinaire animé par Patrick MPONDO-DICKA - Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication, sur notre chaîne YouTube :

YouTube

LE&CGS Productions



LA PAROLE DU C.A.

La pandémie a brutalement secoué le monde



La pandémie a brutalement secoué le monde, balayant sur son passage habitudes et certitudes. Ses conséquences sanitaires, sociales et économiques ont plongé nombre de femmes et d'hommes dans de multiples formes de précarité. Les jeunes et nos aînés ont vécu avec plus d'acuité encore la privation de liberté et de lien social comme une violence. Mais si l'épreuve à laquelle le monde a été confronté était totalement imprévue au plan national comme international, c'est le moins que l'on puisse dire au regard des difficultés légitimes dans la gestion de la crise, on ne peut s'empêcher de penser aujourd'hui, avec du recul, qu'elle n'en aurait pas moins dû être prévisible au regard des dérives du tout économique mondialisé où le facteur humain n'est que variable de consommation.

Le monde d'après, que l'on voudrait tous, différent, sera identique au précédent si nous ne changeons rien : l'histoire est têtue, l'avenir se bâtit rarement à seule force d'incantations. L'épreuve fait grandir, pour peu que l'on analyse la situation avec lucidité pour en tirer les enseignements, que l'on se concentre sur les opportunités plutôt que sur les freins...

Cette situation, même si elle semble enfin donner quelques signes d'évolution favorable, risque de se prolonger, de nouvelles crises se reproduiront sans doute, sous la même ou d'autres formes. Que cette situation nous incite à de l'humilité, l'humain n'aura jamais contrôle sur tout et c'est sans doute bien mieux ainsi. Il va donc falloir vivre avec et s'adapter, réfléchir à nos objectifs, à nos missions, revisiter nos modes de vie, de fonctionnement, de consommation, se concentrer sur l'essentiel...

Qu'est-ce qui nous apparaît comme essentiel aujourd'hui ?

Pour nous, c'est l'humain, « son développement durable », un corps, un esprit en interaction avec un environnement, lui aussi durable. **L'éducation populaire a une mission : celle d'amener cette magnifique pépinière de la société de demain que sont les enfants, les jeunes,** et là nos professionnels savent faire, à réinterroger ce qui est considéré comme un progrès aujourd'hui. Amener nos « ingénieurs en herbe » à se questionner sur leur consommation, ce qui est essentiel et ce qui ne l'est pas !

Aussi, le bouleversement du travail à distance, jeté à la hâte dans les organisations et les esprits, mérite qu'on s'y arrête sérieusement pour éviter les fausses représentations et en limiter les éventuels effets pervers. Le gouvernement, pour des raisons qui peuvent se comprendre dans ce contexte, a poussé fortement dans ce sens, mais gérer c'est prévoir, y compris les effets induits à moyen et long terme des réformes qui modèleront durablement l'organisation de nos rapports au sein de la société...

Nous prendrons le temps de la réflexion pour en mesurer aussi précisément que possible les effets avec les salariés sur ce sujet.

« L'Homme est un animal social » affirmait Aristote. Les acteurs de notre réseau en sont tous bien conscients. Si nous avons profité de cette période pour renforcer sensiblement nos compétences en matière de numérique, le distanciel ne viendra pas se substituer à l'indispensable proximité physique qui se doit de lier les individus mais la compléter et l'enrichir, visant à développer le plus de lien possible avec les enfants, les jeunes et les familles.

Plus que jamais, il est important que nous renforçons notre identité associative car là est l'enjeu pour les années à venir. Notre société qui connaît des interrogations sur son fonctionnement démocratique a besoin que les citoyens s'impliquent par des actions concrètes, qui s'inscrivent dans la durée, et qui intègrent les aléas et les difficultés liées aux « entreprises » humaines. L'éducation populaire en est un exemple remarquable puisque en charge de la formation et l'accompagnement du citoyen de demain. Lourde responsabilité que nous assumerons avec détermination et enthousiasme !

ACCOMPAGNER LES JEUNESSES NOS ACTIONS

Les adolescents ne sont pas des individus à problèmes, l'adolescence n'est pas un problème !! Bien au contraire, les recherches sur le développement cérébral durant cette période de la vie, mettent en lumière des caractéristiques qui ont contribué à assurer la survie de l'humanité : un engagement social intense, la recherche de la nouveauté, la créativité exploratrice* ... De nombreux atouts qui leur permettront de faire face aux défis de leur génération. Convaincus de ce potentiel créatif, novateur, et de leur capacité à agir, notre projet éducatif, est résolument tourné vers la jeunesse et lui porte une attention particulière.

Souhaitant rompre avec des visions morcelées de la jeunesse, nos réflexions nous poussent à adapter nos pratiques pour une prise en compte globale des jeunes, avec le souci constant de leur laisser la liberté de définir et de trouver eux-mêmes leur place dans la société. Pour autant, l'adolescence est une période particulière, marquée par des transformations physiologiques importantes, un remodelage intense du cerveau et une sensibilité exacerbée qu'il convient de prendre en compte pour garantir un accompagnement bienveillant vers le monde des adultes.

L'évolution de nos modes d'intervention en direction des jeunes s'inscrit dans la recherche d'un équilibre entre prise en compte de leur désir de grandir, des spécificités liées à cette période et laisser toute la place à l'émancipation des citoyens de demain.

C'est au prisme de ces préoccupations que notre réseau développe tout un panel de propositions qui se complètent, s'adaptent, se conjuguent à travers les Loisirs, l'Éducation et l'exercice de la Citoyenneté, en s'inscrivant dans les principes suivants :

De la socialisation à la socialisation réciproque : L'apprentissage de la citoyenneté

Loin de considérer que la socialisation implique de se « calquer » aux normes de la société des adultes, le processus de socialisation réciproque permet de construire les règles du vivre ensemble, à partir de la vie collective dans la structure, par un jeu de « conflit-négociation » avec les adultes référents. Aussi, l'implication des jeunes dans le fonctionnement et les projets d'animation portés par la structure est activement recherchée.

*cf "Le cerveau de votre ado" - Dr Daniel SIEGEL

Ces grands principes de fonctionnement s'entrecroisent, se complètent et se déploient au sein de tous les dispositifs mis en œuvre en faveur des 11 – 17 ans.

Un apprentissage de l'autonomie, un lien renforcé avec les familles

Afin de prendre en compte l'environnement de chacun des jeunes, travailler sur leur autonomie ne peut s'envisager sans une étroite collaboration avec les familles. Des modalités de travail diverses sont proposées en fonction de chaque type de projet. Quand des acteurs de la parentalité sont présents sur les territoires, des projets communs sont systématiquement proposés.

Du collectif vers l'individuel... De l'individuel vers le collectif

Issue de notre ADN 100% Éducation Populaire, notre action tout d'abord collective nous amène à être les réceptacles de questionnements plus individuels (logement, insertion professionnelle, accès au droit, l'orientation, la santé, la famille...) pour lesquels nous ne sommes ni missionnés, ni compétents !! La recherche de transversalité et de travail collaboratif avec l'ensemble des acteurs intervenant dans le champ de la jeunesse est la base de l'accompagnement des jeunes que nous accueillons.

Des espaces de médiation de prévention

Ce dernier principe, pour réellement prendre en compte les besoins des jeunes, nous amène à développer une démarche de prévention – médiation : « aller vers » pour s'adresser à tous les jeunes permet de construire de la confiance et de les accompagner dans leur parcours de vie. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de réduire les inégalités en proposant un accompagnement aux jeunes qui ne disposent pas d'un appui nécessaire dans leur environnement : orienter vers un service public de l'emploi, préparer un entretien, s'assurer de sa capacité à honorer son rendez vous, s'assurer de la compréhension des suites à donner sont autant de facteurs de réussite d'un accompagnement...

Nos services s'attachent, depuis des années à construire et à renforcer la relation avec les professionnels du champ social, de l'insertion, de l'accès au droit... autant d'atouts pour amplifier notre implication dans l'animation de services de prévention et de médiation.



Sous la tutelle d'Agnès FASAN, Dounia ZITOUNI – en stage GEA, a imaginé un serious-game de sensibilisation au cyber-harcèlement. Par la suite, Fanny PLANA, intéressée par le projet, a souhaité prendre part à sa conception...

Retrouvez toutes les infos sur le projet, dans les actualités de notre site Internet www.lecgs.org

Des espaces pour les jeunes

■ Permettre aux jeunes de trouver leur place, c'est déjà leur proposer un lieu.

Nous animons différents espaces d'expérimentation sociale au travers desquels les groupes peuvent se rencontrer, discuter, confronter leurs idées, coopérer ou co-élaborer des projets... Ces espaces (point accueils jeunes, Centre d'animations Jeunes, Accueil de jeunes...), conformes à la réglementation des Accueils de Loisirs à Caractère Éducatif de Mineurs sont déclarés sous différentes formes (ALSH ados, accueil de jeunes...) auprès des services de l'État, participant ainsi à notre souhait de proposer un environnement sécurisant pour les jeunes, condition indispensable à leur épanouissement.

■ Le dispositif « Promeneur du Net » pour aller à la rencontre des jeunes dans la « rue numérique »

Il s'inscrit en résonance avec le développement des compétences numériques développées par les structures jeunesse de notre réseau. LE&C Grand Sud a entièrement souscrit à la promotion et au développement de cette démarche. Les Promeneurs du Net au sein du réseau assurent une fonction de veille sur les réseaux sociaux et sont à la disposition des jeunes qui les sollicitent. Ils sont également acteurs de prévention en publiant des supports diversifiés dédiés à sensibiliser les jeunes sur les risques liés à l'usage du numérique. Enfin, et c'est sûrement là une part importante de leur mission, ils proposent des projets d'animation en ligne permettant de valoriser une approche positive des outils numériques : création de jeux, projets vidéo, offre culturelle, accompagnement de projets de jeunes...

Des espaces d'engagement et d'exercice de la citoyenneté

■ **Les chantiers jeunes** sont des initiatives visant à impliquer un groupe de jeunes dans des réalisations collectives et d'utilité sociale, au profit de tiers. Ils consistent à impliquer les jeunes des travaux d'aménagement, de rénovation d'embellissement de l'espace public, afin de valoriser leur implication et leur participation à la vie locale.

La démarche vise à inciter les jeunes à se décentrer de leurs propres intérêts pour se mettre au service du collectif. De fait, les chantiers jeunes sont un outil privilégié permettant de contribuer à faire changer les regards portés sur la jeunesse. Ils sont accompagnés financièrement par les Caisses d'allocation Familiales et nombre de Conseils Départementaux.

■ **Le service civique** est un engagement volontaire au service de l'intérêt général ouvert aux 16-25 ans (30 ans, pour les jeunes en situation de handicap). Pour notre association, l'accueil d'un jeune volontaire est un véritable atout car la jeune recrue porte un regard neuf sur notre organisation, elle questionne nos valeurs, notre fonctionnement et nos pratiques quotidiennes. Avec l'accompagnement de son tuteur, elle peut construire son parcours d'engagement au sein de notre mouvement.

■ **Le Parcours Laïque et Citoyen**, initié par le Conseil départemental 31, a pour objectif de sensibiliser les jeunes collégiens au principe de laïcité. La concordance des valeurs avec le projet résolument laïque de LE&C Grand Sud nous a naturellement amené vers une implication totale dans ce dispositif.

■ Nous avons développé une compétence permettant de proposer chaque année **près de trois cents actions dans plus de trente collèges Haut-Garonnais**. Du théâtre aux réseaux sociaux en passant par la bande dessinée ou la vidéo, ces actions permettent les échanges sur les valeurs de la république pour aiguïser l'esprit critique des citoyens de demain.

Des espaces de collaboration avec les établissements scolaires

■ **Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)** nous permettent d'apporter une réponse à la préoccupation des jeunes en matière de réussite scolaire. Notre implication dans ce dispositif vise à prendre en compte cette préoccupation, mais également à contribuer à la réduction des inégalités, axe fort de notre projet éducatif.

En partenariat avec l'école, le CLAS vise à travailler sur l'acquisition de compétences transversales permettant aux jeunes de mieux vivre leur scolarité. En effet, comment réussir à l'école sans avoir suffisamment confiance en soi pour dire que l'on n'a pas compris ? Comment être motivé quand on ne trouve pas de sens aux apprentissages ?

Au travers d'activités de loisirs, d'ouverture culturelle, d'éveil scientifique... les accompagnateurs professionnels et bénévoles de notre réseau, guident les jeunes sur la voie de leur épanouissement.

■ **Les Accueils de loisirs associés aux collèges (ALAC)** permettent de croiser les regards sur les jeunes et de mettre les projets d'établissement des collèges et les projets pédagogiques de nos structures au service de l'épanouissement des jeunes. Nous intervenons dans les collèges pour proposer des actions de loisirs éducatifs lors de la pause méridienne. Ces projets donnent l'occasion à tous les élèves s'impliquer et de mobiliser des compétences sur un temps loisir au sein de l'établissement. Il permet de renforcer la cohérence éducative entre les temps scolaires et hors temps scolaires.

Des espaces d'innovation

■ **Les projets innovants : nos équipes, accompagnées par le service des projets innovants**, mettent en synergie diverses compétences au service de la réalisation de projets d'animation en direction de nos différents publics, les supports utilisés sont l'image, la vidéo, le numérique. Ces outils sont utilisés également au profit de collèges accueillant des élèves de familles primo-arrivants, ou de migrants, ouverts à une pédagogie diversifiée ; ces projets innovants dans leur méthodologie incitent à mutualiser les savoir-faire, les compétences, à rechercher des partenariats. Ils favorisent la négociation entre une pluralité de partenaires, provenant de champs différents, pour une plus grande pertinence d'approche pédagogique auprès de l'ensemble de nos publics. Sur ces domaines d'expérimentation partagée, de nouvelles actions sont à venir.

Chantal GARCIA

Chargée de communication LE&C Grand Sud

Pierre MOUNIÉ

Chargé de Mission Jeunesse LE&C Grand Sud

BILAN SOCIAL 2020

Treize ans après le démarrage effectif de ses activités, l'exercice 2020 restera une année particulière pour notre mouvement en raison de la crise sanitaire qui a touché de plein fouet nos activités. Nous avons dû et su nous adapter pour assurer l'accueil et l'accompagnement des publics, malgré plusieurs confinements, avec une implication et une volonté totales de l'ensemble de nos collaborateurs, faisant ainsi front.

Tous les moyens ont été déployés pour relever ce défi. Ayant fait appel au dispositif de l'activité partielle sur une part importante de nos effectifs (plus de 1500 salariés et près de 220 000 heures indemnisées), nous avons maintenu les salaires à 100%, convaincus de l'implication de tous et guidés par les valeurs humaines de partage et de solidarité. Les engagements pris envers les futurs salariés ont également été maintenus et, à l'approche du second confinement, nous avons conclu un accord avec les organisations syndicales, afin que les collectivités puissent aussi bénéficier du dispositif de l'Activité Partielle de Longue Durée et ainsi appliquer un maintien du salaire, au maximum de nos capacités.

Nous avons réussi à poursuivre nos efforts sur la structuration et le renforcement des fondations de notre mouvement, à développer des dispositifs dont la gestion nous était déjà confiée par les collectivités, concernant notamment les accueils périscolaires, extrascolaires ainsi que les séjours (avec notamment la reprise de l'activité de l'Association Loisirs Tous sur les séjours adaptés).

L'accueil des stagiaires CQP, BPJEPS, DEJEPS, et de la formation continue, a du lui aussi être adapté (décalage des formations, jauge limitée...), mais a pu grâce à l'investissement des équipes, être maintenu, dans un cadre toujours propice aux apprentissages, mais aussi aux échanges. Malgré les circonstances que nous venons d'évoquer, nous avons maintenu une forte employabilité, avec certes une légère baisse des effectifs numériques, mais des Equivalents Temps Plein toujours en hausse, signe d'une lutte contre la précarité des temps partiels non choisis, problématique inhérente à notre secteur d'activité.

1 811 embauches réalisées dans l'année sur différents types de contrat, dont :

- 29.88% en CDI sur les postes permanents,
- 33.07% en CDD sur les remplacements ou surcroit d'activité (congrès, maternité, maladie, protocoles...)
- 37.05% en CEE (Contrat d'Engagement Educatif) correspondant à des emplois saisonniers

C'est forcément moins qu'en 2019, du fait de cette situation particulière, mais cela reste un nombre extrêmement important. La poursuite de l'activité, malgré toutes les contraintes, et notre volonté d'assurer une continuité dans nos missions d'accompagnement et d'accueil des publics accueillis nous ont logiquement amenés à remplacer des départs, définitifs ou temporaires (salariés vulnérables, gardes d'enfants, etc...).

Enfin, bien que fortement impactés comme tant d'autres par la crise sanitaire, avec notamment une baisse du budget expliquée par le fait que l'activité partielle a drastiquement amoindri la masse salariale, nous avons consacré une enveloppe globale de 248 579.53€ au titre de la formation de nos salariés, correspondant à 20 301 heures dispensées de formation.

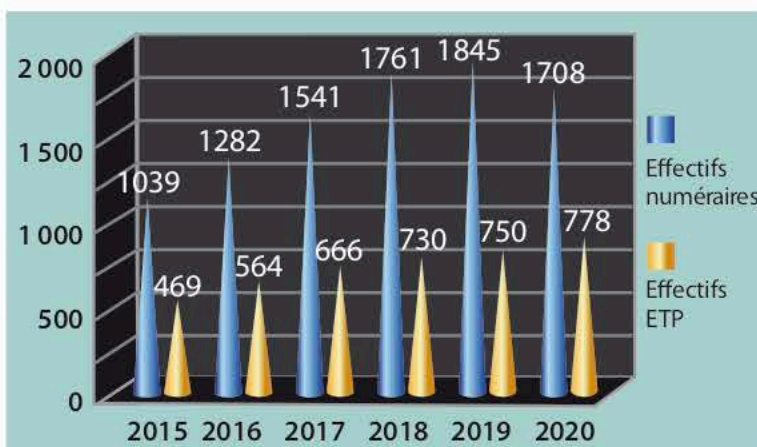
Boris MILLIEN

Directeur des Ressources Humaines LE&C Grand Sud

Kamyar MAJDFAR

Directeur de LE&C Grand Sud

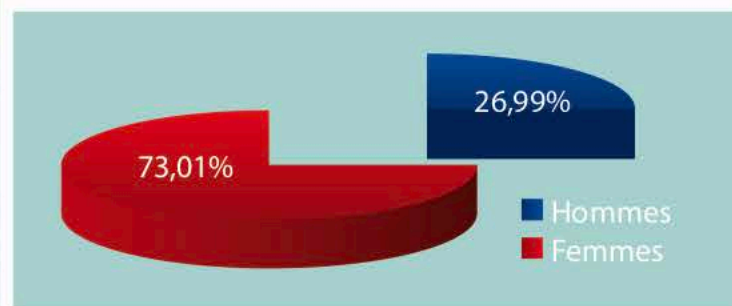
Évolution des effectifs numériques / ETP



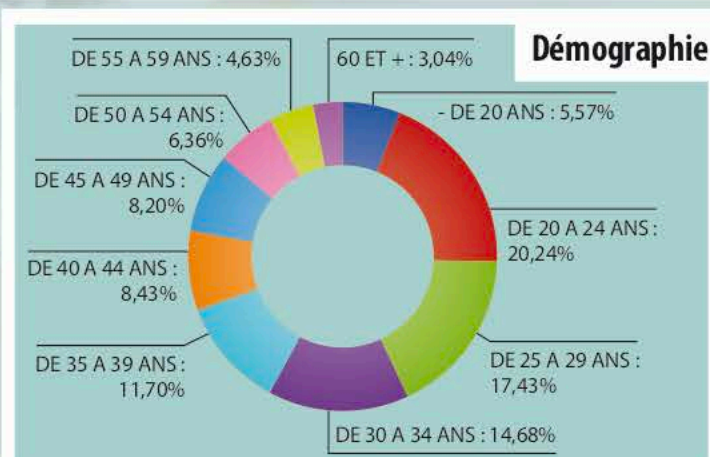
Baisse de 7.43% des effectifs numériques, expliquée par des périodes où les recrutements ont été freinés du fait de la baisse d'activité liée à l'épidémie, mais poursuite de l'augmentation d'équivalents temps plein sur l'année, nombre de salariés s'étant vu confier davantage d'heures.

Répartition Hommes / Femmes 2020

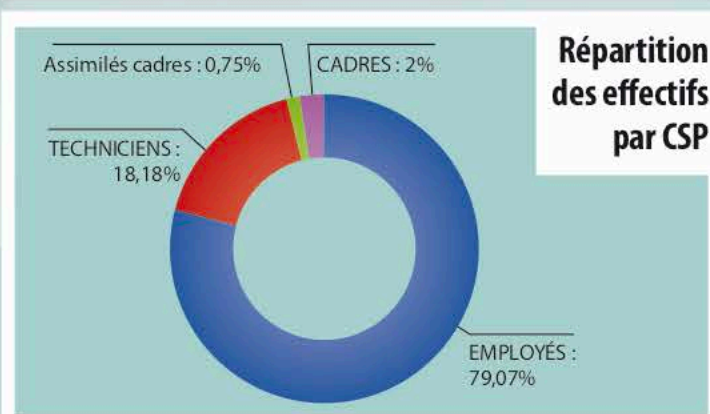
Une population salariée essentiellement féminine, caractéristique de ses activités.



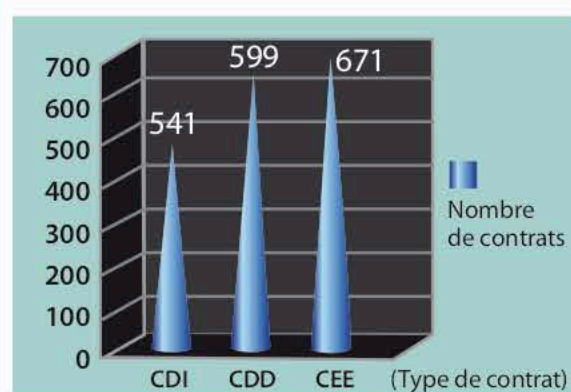
Une répartition par tranches d'âges équilibrée avec près de 60% des effectifs qui ont moins de 35 ans



Une répartition des effectifs par CSP stable.



Embauches réalisées sur l'exercice



PORTRAIT D'ENGAGEMENT

Janine PASCAL

S'il y a une litanie qui nous a bercés ces derniers temps, c'est bien celle qui fait référence à l'Essentiel! Face à la pandémie, comme dans un navire qui menace de chavirer, on trie à la hâte et on montre du doigt les charges non essentielles, celles qu'il faut mettre au rebut et qui risquent de faire culbuter l'ensemble. Pour nous tous qui sommes convaincus que la culture dans toute sa large palette de diversités est un besoin vital, certaines mesures gouvernementales qui ont mis à mal ce secteur d'activités, ne se justifiaient vraiment pas!

La personne dont nous dressons le portrait aujourd'hui est sûrement de cet avis! Militante associative et politique déterminée, contrairement à d'autres investies dans les mêmes combats, elle porte haut ce besoin et ce plaisir de créer, ne boude pas l'apport précieux de l'expression artistique et culturelle. Au sein d'un groupe de femmes imaginatives et engagées, elle pétrit les mots et les donne à partager... pour faire entendre les voix des minorités bafouées, tordre le cou aux idées toutes faites et ouvrir de nouveaux horizons.

Au cœur de l'association « Éclats de Lire », elle nous invite à réfléchir, nous fait rêver, vibrer, nous émeut et nous rend plus humains!

Merci Janine PASCAL d'être tout à la fois celle qui a su aller à l'essentiel quand il fallait sceller la pierre angulaire de LE&C Grand Sud dans des moments difficiles et celle qui, au sein de notre réseau, apporte sa voix aux rendez-vous de la poésie, de la fantaisie et de l'engagement comme pour nous dire : « *tout ce qui contribue à grandir l'humain, est essentiel!* ».

Enseignante, puis principale de collège, tu t'es investie dans le service public au service de l'action éducative. Préparer les esprits et les consciences aux lendemains à construire : quelle magnifique mission ! Celle de l'éducation nationale, certes, mais aussi de l'éducation populaire ! Au sein du parti socialiste et par ton mandat d'élue municipale tu as voulu compléter, parfaire ton engagement professionnel et lui donner une autre dimension.



Présidente de LE&C Grand Sud de 2004 à 2011, tu as porté sur les fonts baptismaux de la rue Mesplé les premiers balbutiements d'un projet audacieux et courageux.

Ta détermination et ton souci de mener des combats pour promouvoir, défendre et entretenir la flamme de la liberté sont permanents et ton franc parler, ta capacité à résister aux mensonges et aux pressions ont souvent creusé des sillons dans lesquels nombre d'entre nous se sont risqués.

Tu viens depuis peu de mettre un terme à l'existence de l'association Prayols Résistances Mémoires et Fraternités. Préserver, au-delà de la frontière si proche de ton village ariégeois, le souvenir des combats pour la liberté menés par les Républicains espagnols, en exprimer et en actualiser les valeurs intemporelles dans lesquelles toutes les générations peuvent puiser est très représentatif de ta personnalité et de ta conception de l'engagement militant. Savoir arrêter et poursuivre ailleurs, d'autres lieux, créer d'autres fraternités, avec d'autres voix...

C'est le combat d'une vie, de ta vie...
celle que nous avons toujours la chance de croiser et de partager.

Gérard ARNAUD
Vice-Président de LE&C Grand Sud



À LIRE



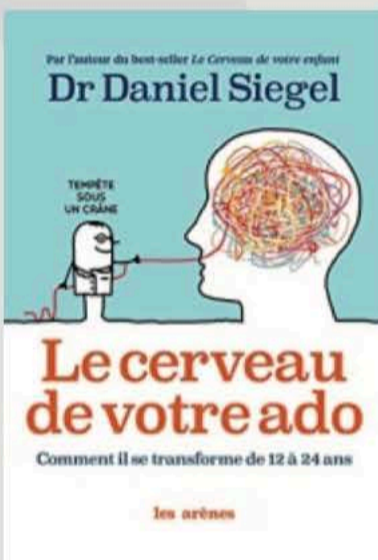
Ma vie de bébé : De 0 à 3 ans, les mystères de son petit cerveau en développement

Héloïse JUNIER & Christophe BESSE - Éditions : DUNOD - 2021

Quel parent n'a jamais rêvé d'entrer dans la tête de son bébé pour mieux comprendre son fonctionnement ? Pourquoi lui arrive-t-il de sourire lorsque vous êtes en colère ? D'où lui vient donc cette manie de patauger dans les flaques d'eau et de sauter sur les canapés ?

Bien plus qu'un recueil d'anecdotes et de pistes pratiques, ce guide illustré vous offre une immersion inédite dans la tête d'un tout-petit, Noah, depuis ses dernières minutes dans le ventre de sa mère jusqu'à son premier jour d'école maternelle.

Avec humour, Héloïse JUNIER, psychologue spécialiste du jeune enfant, livre un décryptage tendre et décomplexé du fonctionnement de nos jeunes enfants à la lumière de la recherche scientifique ; un récit unique en son genre illustré passionnément par le trait vif et croquant de Christophe BESSE.



Le cerveau de votre ado - Comment il se transforme de 12 à 24 ans

Dr Daniel SIEGEL - Éditions : Les Arènes - 2018

Que se passe-t-il dans la tête d'un adolescent ? Comment répondre au chaos émotionnel qu'il traverse ? Longtemps, on a cru que tout venait des hormones. Grâce aux neurosciences, on sait aujourd'hui que le remodelage du cerveau est au cœur de l'adolescence. Entre 12 et 24 ans, c'est un immense chantier, où tout n'est pas encore connecté. D'où les sautes d'humeur de l'ado et son hypersensibilité. D'où ses difficultés à prévoir et anticiper.

Autant de situations face auxquelles interdire ou réprimer est souvent contre-productif... Le Dr Daniel SIEGEL nous donne ici les clés pour relever l'un des plus grands défis de la parentalité : accueillir l'incroyable potentiel de l'adolescent, instaurer un dialogue sécurisant, l'aider à développer les facultés d'introspection et d'empathie qui feront de lui un adulte équilibré et apte au bonheur. Le conflit intergénérationnel n'est pas une fatalité !



Ces jeunes qui changent le monde

Julieta CÁNEPA, Pierre DUCROZET - Éditions : La Martinière jeunesse - 2019

À côté de Malala Yousafzai, Prix Nobel, Greta Thunberg ou Boyan Slat, de Joshua Wong à Hong-Kong, d'Emma Gonzáles contre le lobby américain des armes, nous découvrons les luttes pour les droits des filles de Memory Banda ou Muzoon Almellehan ; Felix Finkbeiner et Victor Noël qui défendent la biodiversité ; Ahed Tamimi et Karolina Farská qui se battent pour la paix et contre la corruption ; Melati et Isabel Wijsen, Xiuhtezcatl Martinez, Anuna De Wever et Kyra Gantois qui luttent aux quatre coins du monde pour l'environnement et même Jazz Jennings, une Américaine qui représente le combat LGBT.



Directeur de publication :
Fabienne AMADIS

Rédactrice en chef :
Chantal GARCIA

Équipe de rédaction :
Fabienne AMADIS
Gérard ARNAUD
Chantal GARCIA
Kamyar MAJDFAR
Florian MAUME
Boris MILLIEN
Pierre MOUNIÉ



Imprimé sur
papier recyclé
Cyclus Offset

JUIN 2021 - N°26
7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Téléphone : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44
www.lecgs.org - contact@lecgs.org
Journal semestriel édité par DESIGNEA

