

# Regards Croisés

LE&C Grand Sud

Déc  
2023  
Gratuit  
N°30

NOTRE DOSSIER  
**ÉCOLES DE LA 2E CHANCE :**  
REDONNER AUX JEUNES  
UN POUVOIR D'ACTION  
SUR LEUR AVENIR



## Édito

Chères lectrices, chers lecteurs !

Et si nous croisions nos regards ? Ceux qui nous lient aux actions qui font notre histoire et notre identité et ceux qui se portent sur de nouveaux engagements nés du désir que nous ressentons comme une nécessité, celui d'ouvrir des horizons à défricher. C'est le contenu de ce numéro, à la fois suivre ce que nous savons faire et qui s'inscrit désormais dans notre histoire... et découvrir ce qui relève pour nous de l'innovation.

La semaine de la laïcité nous a invités comme chaque année à revisiter les valeurs du triptyque républicain. Cette année nous avons habité la fraternité et nous l'avons vécue comme une dynamique universelle enrichie d'une diversité reconnue et acceptée. « *Fraternité générale - unis dans la diversité* », telle est la devise que nous avons retenue et qui a mobilisé de nombreux-euses acteur-ice-s sur nos structures. Investissant une partie des locaux du siège, la cellule LCD nous a offert, cette fois-ci, une pause récréative et créative sur le thème du rejet de l'autre et du racisme ! Des associations de notre réseau (Alpha'B et Éclats de lire) ont apporté leur inventivité et leur imagination : mots parlés, chuchotés ou criés comme une révolte, lus ou mis en musique, ils nous ont fait réfléchir sur ce combat jamais gagné sur les préjugés et la peur de ce qui dérange. Cette rencontre au siège de notre fédération s'est conclue par une œuvre plastique collective, colorée et optimiste, comme un appel à une fraternité libératrice. L'association a orchestré cette production, accompagnée de l'artiste Marika PERROS, autour d'une toile que nous avons investie avec plaisir ! Ce numéro fait la place aussi aux nouveaux chemins que nous avons voulu défricher en mobilisant des compétences acquises au fil de nos actions sur les territoires et au sein de LE&C Formation. Cette nouvelle activité, nous la menons avec un partenaire déjà formé à ce défi : les CEMÉA Occitanie. L'ouverture de deux Écoles régionales de la 2e Chance à CASTRES et à MONTAUBAN occupe toute la place que nous réservons au dossier central.



Loisirs Éducation & Citoyenneté

Grand Sud

Gérard ARNAUD - Vice-Président UES LE&C

L'actu du réseau - P2

La parole du C.A.  
Passage de relais à la présidence  
de LE&C Grand Sud - P3

NOTRE DOSSIER - P4 et 5  
Écoles de la 2e Chance :  
redonner aux jeunes un pouvoir  
d'action sur leur avenir

Vie associative - P7

Ressources - P8

# L'ACTU DU RÉSEAU



Les enfants de l'ALAE M. Ravel de VILLENEUVE-TOLOSANE

Chaque année, à l'occasion de la commémoration de la loi du 9 décembre 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État, LE&C Grand Sud mobilise son réseau durant une semaine dédiée à la laïcité. L'objectif est de mettre en avant les actions éducatives et insuffler des projets concrets sur le terrain tels que des débats, des rencontres, des actions solidaires, des expositions, des animations, des jeux, des concerts... tous alignés sur les valeurs du triptyque républicain et le principe fondamental de laïcité.

## Fraternité générale unis dans la diversité

Depuis 2015 et les attentats terroristes en France, notre engagement en faveur de la promotion des valeurs de la République n'a eu de cesse que de se renforcer : ces piliers étant essentiels pour contrer les dogmatismes et l'obscurantisme sous toutes leurs formes. Conscient-e-s que l'émancipation de tou-te-s, sans préjugés, s'encourage en intervenant auprès des publics dès leur plus jeune âge, en 2023, nous avons pris position en faveur de la fraternité sous toutes ses formes, que ce soit en matière d'expression ou de conscience. Cette initiative s'est illustrée dans les trois régions du grand sud, sous le titre « Fraternité générale – unis dans la diversité » ! Cette année, c'est plus de 90 structures Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, dispositifs culturels (ainsi que nos Écoles de la 2e Chance) qui ont participé, en menant défis et déclinaisons de projets autour de la thématique.

## Formation professionnelle

**4 promotions BPJEPS spécialité Animateur, mention Loisirs Tous Publics sont en cours** : 2 groupes à TOULOUSE (31), 1 à AIX-EN-PROVENCE (13) et 1 à CAZÈRES (31) co-porté avec les CEMÉA Occitanie. **Un nouveau BPJEPS ouvrira ses portes à TOULOUSE dès le 11 mars 2024** (retrouvez + d'infos sur notre site Internet [www.lecgs.org](http://www.lecgs.org)). Le CQP Animateur Périscolaire de LOURDES (65) suit son cours. Quant aux stagiaires du DEJEPS mention Développement de Projet, Territoire et Réseaux (TOULOUSE) de niveau III, ils profitent actuellement de l'expertise des équipes LE&C Formation, portant sur la coordination et le management d'équipes, de projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoire.

## Formation volontaire

133 stagiaires ont été formés pendant les vacances d'automne, répartis sur 9 sessions BAFA et BAFD et 2 sessions sont prévues sur cette fin d'année. Pour 2024, 12 stages de Formation Générale et 11 stages d'Approfondissement sont programmés. Dans les nouveautés, les formations proposées sur PLAISANCE DU TOUCH et TOURNEFEUILLE (31) et des sessions d'Approfondissement en lien avec nos défis : « *Activités créatives autour de l'environnement* », « *Le numérique comme outil d'animation* », etc.

Le réseau des formateurs BAFA-BAFD s'est réuni samedi 25 novembre dernier, au siège de LE&C Grand Sud. Ce regroupement permet d'échanger et d'harmoniser les pratiques, notamment cette fois-ci autour d'une journée dédiée à la réglementation civile et pénale. 7 nouveaux-elles formateur-ric-e-s souhaitant rejoindre le réseau ont également été accueilli-e-s.

## Séjours CVL Enfance Jeunesse

**Du côté des séjours, 2 seront proposés pendant les vacances d'hiver du 19 au 23 février** : « *Ma neige en folie* » pour les 6-10 ans et « *Tous au sommet* » pour les 11-15 ans. Les deux groupes seront réunis au centre la Roseraie à EUP (31). L'occasion pour les plus jeunes de s'initier au ski, mais aussi au cani-rando et à la construction d'igloo. **Au programme des jeunes** : ski alpin aux Agudes, course d'orientation 2.0 et biathlon laser. **Sans oublier les grands jeux et les veillées animées ! Les inscriptions sont ouvertes : 05 62 87 43 58 / [vacances@lecgs.org](mailto:vacances@lecgs.org)**

## Vacances Adaptées Organisées

Les vacances de fin d'année se préparent aussi pour 45 adultes en situation de handicap, résidant à l'année dans 15 foyers et 2 familles d'accueil. 10 nouveaux-elles vacancier-ères vont découvrir les séjours organisés par notre service Vacances Tous, du 23 décembre au 2 janvier 2024 : « *Du Tarn à Toulouse* » (81), « *En haut de l'Adour* » (65), « *Entre Lac et Océan* » (40), « *Aux pieds des Pyrénées* » (65), « *Oxygène à la Montagne* » (65)... Nous leur souhaitons à toutes et tous de belles fêtes de fin d'année ainsi qu'aux équipes qui les accompagneront.

**Florian MAUME**

Chargé de communication

**Noémie HULARD**

Chargée Relations participants Séjours adaptés

**& Charlotte SANGOUARD**

Assistante service administratif et financier CVL, Séjours adaptés & Formation volontaire

# LA PAROLE DU C.A. LCD ? QUESAKO ?

*Créée en 2012,*

*la cellule de veille LCD « Lutte Contre les Discriminations »*

*est encore un acronyme inconnu pour beaucoup d'entre vous.*

*Qui sommes-nous ? Un groupe de personnes composé de membres du Conseil d'Administration et de salarié-e-s de notre réseau. Nous nous réunissons régulièrement pour réfléchir, échanger entre nous, débattre et proposer des actions sur cette thématique. Nous nous attachons à faire connaître ce qu'est une discrimination telle qu'elle est définie dans la Loi. Mais, pour nous, Éducation populaire, ce fil rouge de la discrimination impacte totalement le vivre ensemble.*

*Pour cela, il traverse tous les domaines de travail de LE&C Grand Sud et jusqu'à sa gouvernance même.*

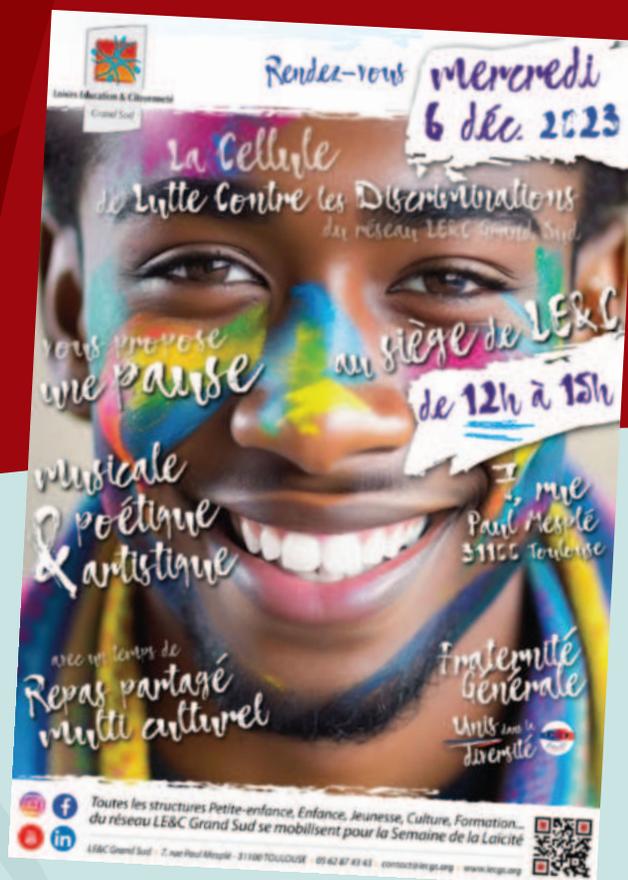
**Chaque année, nous travaillons sur un thème particulier :**

le handicap, les gens du voyage, les migrants, l'égalité femmes-hommes, les informations préoccupantes (signalements de violences familiales), l'identité de genre, l'homophobie, le racisme.

Pour éclairer et étoffer nos connaissances, nous collectons des articles de presse, nous effectuons des recherches bibliographiques, des courts-métrages, des vidéos. Nous rencontrons des personnes concernées, des membres d'associations, nous faisons appel à des intervenants pour interroger nos représentations, pour lever des tabous et apprendre à connaître des minorités victimes de discrimination.

**Nous organisons ensuite des conférences débats pour partager avec les acteur-ric-e-s éducatif-ve-s, informer et favoriser l'inclusion des publics concernés. Nous nous faisons accompagner, lors de ces temps forts, par des partenaires institutionnels ou associatifs : Éducation nationale, services de l'État et du département, enseignants d'université, témoins et experts du thème abordé, associations affiliées.**

**Ces demi-journées LCD ont lieu lors des journées de réunion des directeurs tous secteurs confondus ou pendant la semaine de la laïcité et, peut-être, à LE&C Innov-action 6 en juin 2024.**



Une pause musicale, poétique & artistique proposée au siège interrégional pour lutter contre le racisme, durant la semaine de la laïcité 2023

Parallèlement, nous avons au fil des ans, constitué des malles pédagogiques à destination de l'Enfance, la Petite-enfance et la Jeunesse. Ces malles sont composées d'albums, de livres et de jeux. Elles traitent de tous les types de discrimination et sont complétées régulièrement. Plus récemment, des malles « Inclusion » ont vu le jour. Elles se veulent être un outil facilitant la mise en place d'une démarche inclusive en milieu ordinaire à destination des équipes d'animation et des enfants. Elles sont composées de jeux de sensibilisation au handicap, d'outils sensoriels, de ressources pédagogiques et de modules d'animation et de réflexion, de livres pour enfants et adultes. Tout ce matériel est à la disposition des équipes et utilisé dans le cadre de la formation.

Nous intervenons également auprès des stagiaires en formation professionnelle. Lors de ces animations, les participant-e-s sont formé-e-s à l'utilisation du matériel pédagogique ainsi qu'au concept et réalités des discriminations.

Notre groupe est ouvert à toutes et à tous. Si vous voulez nous rejoindre, vous serez les bienvenu-e-s !

**Fabienne AMADIS**  
Présidente UES LE&C

**& Gérard ARNAUD**  
Vice-Président

## LES ÉCOLES DE LA 2E CHANCE

Redonner aux jeunes un pouvoir d'action sur leur avenir



Inauguration des locaux de l'E2C de Castres en présence de Michel VILBOIS - Préfet du Tarn, Laurent GANDRA-MORENO - Sous-Préfet, Nathalie MADER - Conseillère Régionale Région Occitanie, Jean-Pierre LABROT - Vice-président des CEMÉA Occitanie en charge des politiques d'accompagnement des jeunes, Bettina PICHON - Directrice de l'E2C, François MOREAUX - Directeur des CEMÉA Occitanie et Kamyar MAJDFAR - Directeur Général UES LE&C, ainsi que les partenaires Mission Locale, Pôle Emploi, Entreprises... et les jeunes.

Partenaire de l'Éducation nationale,

LE&C Grand Sud est engagée depuis sa création sur le champ du vivre ensemble. Fédération d'Éducation populaire, elle a développé de nombreux champs de compétence, dans le domaine des apprentissages, de l'accompagnement et de l'insertion des jeunes.

Son secteur formation, préparant notamment aux diplômes de l'Animation qui ouvrent progressivement des niveaux de compétences de plus en plus affinés et complexes, a mis en place des pratiques pédagogiques de suivi des étudiants et stagiaires de plus en plus élaborées, efficaces et adaptées. Aussi n'est-il pas étonnant qu'après plusieurs années de fonctionnement, notre association ait candidaté auprès de la Région Occitanie pour la gestion de trois Écoles de la 2e Chance (E2C) co-portées avec les CEMÉA Occitanie, depuis janvier 2023. Une troisième école sur l'Aveyron (Rodez Agglomération) rejoindra les écoles de Castres et de Montauban au 1er janvier 2024.

Son pari : mettre en place un projet pédagogique dynamique valorisant la confiance en soi retrouvée et la construction progressive et accompagnée d'une véritable autonomie pour faire face au monde de l'entreprise.

L'ancrage de LE&C Grand Sud sur les territoires, son travail long et partenarial avec les acteurs institutionnels qui y sont présents lui donnent toute légitimité pour répondre à ce défi immense et passionnant de donner une deuxième chance aux jeunes éloignés de la vie active et souvent marqués par l'échec scolaire.

Ce défi, nous allons tenter d'en donner toute la dimension dans cet article... à travers une interview croisée, menée par Laura GIORDANENGO.

### Bettina, Hélène... pouvez-vous vous présenter et nous parler de votre parcours de vie ?

**Bettina PICHON - directrice E2C de Castres (81) :** *Attirée par l'éducation populaire, j'ai un parcours principalement orienté dans ses associations. Après avoir travaillé dans une école élémentaire à Toulouse, je me suis donc dirigée vers ce secteur. J'ai pu intégrer les services supports de la Ligue de l'enseignement 31. Assez rapidement, j'ai souhaité me rapprocher du domaine pédagogique. J'ai donc fait un Master en Sciences de l'Éducation et de la Formation pour me reconverter. Avant de trouver un emploi de formatrice, j'ai d'abord intégré un café politique et culturel autogéré, toujours en lien avec mon parcours, puisque l'on organisait des événements d'éducation populaire, des ateliers féministes...*



Bettina Pichon  
Directrice E2C  
de Castres



Hélène Duffau  
Directrice E2C  
de Montauban

*J'ai énormément appris, notamment sur la gestion d'une structure. J'ai finalement pu être formatrice BPJEPS et DEJEPS au sein de l'association Léo Lagrange. Ensuite, j'ai repris les études pour obtenir un DUFA (Diplôme d'Université de Formateur d'Adultes). J'ai ainsi acquis des compétences pour accompagner les jeunes et les adultes dans leur insertion sociale, avec l'usage des méthodes actives notamment. Aujourd'hui, j'ai la casquette administrative, gestion de structures, animation dans l'éducation populaire et formation professionnelle.*

**Hélène DUFFAU - directrice de l'E2C de Montauban (82) :** *J'ai baigné dans l'éducation populaire dès mon plus jeune âge avec mes parents qui dirigeaient une colonie de vacances issue du mouvement coopératif. J'y ai côtoyé beaucoup d'enfants en difficultés, la plupart issus de foyers. Ces rencontres ont été fondatrices. Par la suite, j'ai mis un pied dans le monde du livre que je n'ai jamais vraiment quitté. Sans autre diplôme qu'un BEPC, j'ai exercé de multiples fonctions : assistante d'édition, préparatrice de copie-correctrice, éditrice indépendante, autrice, animatrice d'ateliers d'écriture, consultante-formatrice, fondatrice d'un opérateur culturel, vacataire en licence et master, des engagements associatifs... Au tournant des années 2000, j'ai bénéficié d'un stage d'insertion où j'ai adopté les méthodes actives. Plus tard, j'ai mené une VAE (validation des acquis de l'expérience) et obtenu un master Création littéraire. Un bilan de compétences m'a ensuite rappelé mon besoin de travailler en équipe après des années de carrière en solo !*

### Si vous deviez définir en quelques mots ce que représente une école de la deuxième chance, quels seraient-ils ?

**Bettina :** *Selon moi, c'est avant tout un organisme de formation qui accompagne les jeunes vers l'insertion sociale...*

**Hélène :** *Et vers l'insertion professionnelle par un parcours en alternance. Pour éviter d'employer le mot École, nous disons E2C. Il s'agit réellement d'un accompagnement à la remobilisation.*

## Quels profils de jeunes avez-vous croisés dans les E2C tout au long de votre parcours ?

**Hélène :** Les jeunes que nous accompagnons ont souvent été malmené-e-s en collège et lycée, en plus de difficultés familiales récurrentes. Qui dit milieu défavorisé, dit parcours défavorisé : ce ne sont pas à proprement parler des « jeunes difficiles », mais des jeunes qui ont eu un parcours difficile. Ils et elles ont entre 16 et 25 ans (environ 35 % sont mineur-e-s).

**Bettina :** La Région d'Occitanie mentionne, à juste titre, que les E2C luttent contre le déterminisme social, encore très présent dans notre société. La plupart des jeunes que nous accueillons sont en « rupture » pour des raisons diverses (violence intrafamiliale, harcèlement, problème judiciaire, de santé mentale...). L'arrêt des RASED (Réseaux d'Aide Spécialisées aux Élèves en Difficulté), qui permettaient de repérer ces profils, n'a pas aidé. Aujourd'hui, la plupart de nos stagiaires sont orientés par la Mission Locale et d'autres prescripteurs (Pôle Emploi, Cap Emploi, etc.) en collaboration avec les E2C. Sans oublier les travailleurs sociaux qui, hors cadre institutionnel, permettent également d'orienter les jeunes vers nos structures.

## Quels corps de métier constituent une équipe type E2C ?

**Bettina :** Les équipes de l'E2C sont constituées d'une direction, d'une assistance administrative, un-e chargé-e de relations entreprises (adjoint-e à la direction) ainsi que des formateur-ric-e-s référent-e-s permettant d'individualiser le suivi des stagiaires.

**Hélène :** Nous essayons de tendre vers cet objectif d'individualisation poussée des parcours, qui demande beaucoup de moyens pédagogiques et humains.

**Bettina :** Souvent, Hélène souligne le fait que faisons de l'individuel dans du groupe et inversement. C'est encore quelque chose qui reste complexe car ne nous sommes pas non plus des conseiller-ère-s en insertion professionnelle. Nous ne nous arrêtons pas seulement au suivi individuel et à la recherche de projet.

## Méthodes actives et outils alternatifs

### Quelles méthodes sont utilisées par les équipes pour concilier parcours global et individualisé ?

**Bettina :** Le référentiel du réseau national auquel nous appartenons, nous demande de travailler 9 domaines de compétences\* en APC (Approche Par Compétences). Grâce à l'usage des méthodes actives, et surtout des démarches de projets, nous pouvons travailler plusieurs domaines en parallèle. Par exemple, en plantant des arbres, les stagiaires sont amenés à pratiquer les mathématiques (nombre, coût, etc.).

**Hélène :** L'essence des méthodes actives, c'est d'être acteur-ric-e de son apprentissage et s'y inscrire. Les stagiaires se mobilisent pour mener à bien leurs projets. Nous privilégions l'individuel dans le collectif qui permet de se réinsérer dans la microsociété E2C et le monde du travail. Accompagner les stagiaires seulement en individuel ne fait pas sens en éducation populaire. À l'E2C, nous offrons un lieu d'accueil et d'accompagnement bienveillant, encadré et structurant.



Les jeunes stagiaires, en découverte du métier de soigneur animalier

### \*Approche Par Compétences - E2C

- 1 - Communiquer à l'oral et à l'écrit ;
- 2 - Mobiliser les règles de calcul et le raisonnement en mathématiques ;
- 3 - Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique ;
- 4 - Agir dans le cadre d'un collectif ;
- 5 - Préparer son avenir professionnel ;
- 6 - Apprendre tout au long de la vie ;
- 7 - Agir dans son environnement et au travail ;
- 8 - S'ouvrir à la vie culturelle, sociale et citoyenne ;
- 9 - Communiquer à l'oral et à l'écrit en langue étrangère.

### Quels réseaux professionnels sont privilégiés pour créer des partenariats avec le dispositif E2C ?

**Bettina :** Les jeunes nous ont beaucoup aidé dans cette démarche. En fonction de leurs demandes, la liste de nos partenariats s'allonge. Des rencontres avec les entreprises (type café-entreprise) ont régulièrement lieu au sein des locaux des E2C afin de démystifier le monde du travail et présenter les secteurs d'activités existants, les compétences et savoirs-être nécessaires pour y entrer... Nous travaillons aussi avec les associations, pour conserver les valeurs humanistes que nous défendons. Nous ne perdons pas notre éthique et notre côté militant.

**Hélène :** Nous avons fait un important travail pour aller à la rencontre des partenaires et des prescripteurs, afin de faire connaître les E2C de Castres et Montauban sur le territoire d'Occitanie. Nous leur expliquons notre démarche et présentons les parcours comme solution structurante et intensive (35 h par semaine), avec une alternance en centre et en stage. Si cela est pertinent, la durée du stage peut être prolongée quand il y a une possibilité d'embauche ou d'apprentissage par exemple.

**Bettina :** Nous avons également fait en sorte de taper aux portes des structures éducatives, sociales et médicosociales. Le besoin d'un organisme comme le nôtre s'est très vite fait ressentir et le réseau s'est rapidement créé. Comme l'a expliqué Hélène, nous pouvons prolonger les stages, mais également les parcours. Les stagiaires, signant pour six mois, peuvent rester six mois de plus s'ils le souhaitent, afin d'explorer plus de possibilités dans le cadre de leurs projets.

## L'investissement indéfectible des équipes éducatives

**Ressentez-vous une difficulté au niveau des recrutements ? Si oui, selon vous, quelles en seraient les raisons ?**

**Bettina :** *Les formateur-ice-s des E2C sont des moutons à cinq pattes : ils sont difficiles à trouver car ils doivent avoir des compétences en animation de groupe, en pédagogie, en accompagnement individuel, une certaine appétence pour le travail social...*

**Hélène :** *Nous leur demandons également d'être compétent-e-s dans plusieurs domaines de l'APC afin que l'équipe couvre l'ensemble des champs.*

**L'investissement personnel de chacun-e avec ces jeunes prend-t-il, parfois, le pas sur la vie personnelle ?**

**Hélène :** *Nous sommes hyper-investies. Il n'y a pas vraiment de journée type à l'E2C où il y a toujours des imprévus. Il faut avoir les épaules solides, et apporter du soutien à l'équipe si nécessaire !*

**Bettina :** *Je me questionnais au départ. Je n'étais pas forcément prête à voir la réalité de la santé mentale des jeunes, mais je ne m'attendais pas non plus, au final, à réussir à gérer mes émotions, mon empathie... Mon investissement professionnel prend clairement le pas sur ma vie sociale et personnelle. Cependant, je reste convaincue qu'avec le temps, une fois que nous aurons la visibilité sur une année complète, les choses se mettront en place. Je suis très contente de l'équipe pédagogique !*

**Quelles évolutions espérez-vous pour les E2C ?**

**Bettina et Hélène (à l'unisson) :** *Plus de parcours !*

**Bettina :** *Il y a un manque, comparé aux nombres de jeunes qui tapent à nos portes. Augmenter le nombre de parcours permettraient de les accueillir, mais également d'amener plus de compétences dans l'équipe et améliorer le confort de travail...*

**Avez-vous le sentiment d'avoir redonné une forme de confiance aux jeunes ?**

**Bettina :** *Oui, j'ai le sentiment que l'on réussit à redonner confiance à certain-e-s stagiaires. Mon ambition serait de faire en sorte que les jeunes aillent mieux dans cette société et qu'ils se dirigent vers leur émancipation plus sereinement.*

**Hélène :** *C'est assez frappant de constater qu'au bout des six premières semaines, un changement de posture s'opère : ils se redressent physiquement et s'ouvrent. L'accompagnement à l'E2C et en stage leur redonne envie. Nous sommes empathiques, nous montrons de la considération et de la gentillesse, tout en apportant un cadre professionnalisant. Il ne faut pas oublier que la finalité de ce parcours, c'est l'émancipation !*



Des réalisations riches et sensibles depuis les E2C durant notre semaine de la laïcité.

## La participation aux projets de réseau

*« Comment vivre dans un monde de fraternité ? En faisant preuve de solidarité, d'empathie. En acceptant les différences, en levant les barrières et en permettant d'effacer les clichés ! »*

*« Nous devons tous apprendre à vivre ensemble comme des frères sinon nous allons mourir comme des idiots. »*

*« Dès le moment où quelqu'un pense à toi quelque part, cet endroit devient ton foyer. »*

Dans le cadre de la semaine de la laïcité 2023 du réseau LE&C Grand Sud, les stagiaires de l'E2C de Montauban ont participé à un atelier collaboratif. Avec Marina HOST - Formatrice référente, ils ont ainsi travaillé de concert autour des notions de Fraternité et de Collaboration, sous un angle ludique et artistique. Autant d'objectifs pédagogiques... attendus dans le domaine de compétences « Agir dans le cadre d'un collectif », axe essentiel dans la démarche des E2C.

Parcours individualisés, mobilisation de méthodes actives, partenariats développés avec des entreprises et des acteurs sociaux... témoignent aujourd'hui de la démarche dynamique de LE&C Grand Sud pour offrir aux jeunes un pouvoir d'action sur leur avenir. Bettina PICHON et Hélène DUFFAU, incarnent au quotidien cet investissement, tant professionnel que personnel, au service de la confiance retrouvée chez les jeunes, soulignant l'importance de ce travail d'accompagnement dans leur quête d'émancipation, ainsi qu'une seconde chance prometteuse.

**Permettre à ces jeunes en perte de confiance en soi à se reconstruire et à s'insérer dans la société par le travail, n'est-ce pas un beau, un admirable projet qui répond aux valeurs que nous défendons ? Permettre à chacun-e de se former, de grandir et de trouver sa place au sein de notre société et ce, quel que soit son âge et son histoire... Par là même nous aussi sommes à notre place !**

**Gérard ARNAUD** - Vice-Président UES LE&C  
**& Laura GIORDANENGO** - Assistante communication

## VIE ASSOCIATIVE

### Conférence régionale sur les pratiques culturelles et artistiques amateurs

Proposée par le CRAJEP Occitanie à LÉZIGNAN-CORBIÈRES (11) le 17 octobre dernier, se déroulait la conférence régionale « Pourquoi faut-il mieux connaître et reconnaître les pratiques artistiques et culturelles en amateur ? ». Panorama, place, rôle et enjeux liés aux pratiques en amateur... Kamyar MAJDFAR - Directeur Général UES LE&C et Vice-Président du CRAJEP Occitanie, Mélanie LABESSE - Chargée de mission Culture et Marjorie SARTHE - Coordinatrice des pratiques amateurs (31) représentaient LE&C Grand Sud durant cette journée d'intelligence collective.

### Rencontre de L'Éducation Populaire en Occitanie

En partenariat avec le Conseil Départemental de l'Ariège, la Région Occitanie, la DRAJES Occitanie, le CNAJEP et en appui des différents partenaires mobilisés... la Rencontre de l'Éducation Populaire en Occitanie organisée par le CRAJEP Occitanie, s'est tenue mardi 21 novembre à l'Hôtel du Département de FOIX (09). À ce titre, Christine TÉQUI - Présidente du Département de l'Ariège, Anne-Flora MORIN-POULARD - Présidente du CRAJEP Occitanie, Mélanie TISNE VERSAILLES - Conseillère Régionale au Conseil Régional Occitanie et Nicolas REMOND - Responsable du Pôle Jeunesse, Engagement et Vie Associative de la DRAJES Occitanie, ont ouvert et introduit la rencontre. Une première table ronde intitulée « Évolutions et pérennisation des modèles socio-économiques des Associations de jeunesse et d'éducation populaire : quels enjeux ? » y était animée par Sarah ROUSSEAU - Directrice de la CRESS Occitanie, Agnès FASAN - Déléguée régionale du FONJEP, Anne-Claire DEVOGE, Directrice de l'attractivité des métiers et de l'évolution professionnelle à HEXOPEE, Blaise LE GOAEC - Ligue de l'enseignement de l'Ariège et Kamyar MAJDFAR - Directeur Général UES LE&C et Vice-Président du CRAJEP Occitanie.

Cette journée de dialogue et de partage de connaissances a ainsi réussi à réunir représentant-e-s de l'État, des Collectivités ainsi que les acteur-ric-e-s associatifs et fédérations d'Éducation Populaire, ensemble pour entamer un travail prospectif vers les 2e Rencontres Nationales de l'Éducation Populaire prévues du 30 mai au 1er juin 2024, à POITIERS (86).

**Florian MAUME** - Chargé de communication

Sébastien ARAGONES et les jeunes en séjour ALPHA'B à New-York, organisé en partenariat avec l'organisme Globe&Colos

### Culture Hip-hop et valeurs citoyennes

**Il y a 50 ans, naissait dans le quartier du Bronx de New-York, le Hip-Hop : une culture, un style, un mouvement qui offrait à des jeunes afro-américains, une échappatoire à la pauvreté et aux discriminations...**

Affiliée à l'UES LE&C, l'Association Alpha'B repose avant tout sur des rencontres humaines et artistiques entre des acteur-ice-s toulousain-e-s de la culture Hip-Hop. Elle a donc proposé à un groupe de jeunes, de 15 à 19 ans, de commémorer cet anniversaire lors d'un séjour à New-York, du 26 octobre au 3 novembre, à la découverte des racines de cette culture, et surtout, de ses valeurs : apprendre, vivre en paix, s'aimer, être unis et s'amuser.

Sébastien ARAGONES est animateur jeunesse de formation et membre fondateur d'Alpha'B. Cette association participe à de nombreux dispositifs mis en place pour les jeunes, notamment les ateliers du midi dans les collèges de la Haute-Garonne, mais aussi sur le Parcours Laïque et Citoyen, actions portées par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne.

Passionné et professionnel du milieu du Hip-Hop, Sébastien, directeur du séjour à New-York, était accompagné de Dorothée, animatrice et intervenante. Ensemble, ils ont encadré le groupe de jeunes à la découverte d'un bon nombre d'initiatives culturelles autour du Hip-Hop : Rap, Break dance, Graff, DJing... et des quartiers.

**Françoise PELLEGRINO** - Accueil LE&C Grand Sud

Conférence régionale du CRAJEP Occitanie à LEZIGNAN-CORBIÈRES du 17 octobre.

# À Lire / À écouter



## Une bouteille dans la mer de Gaza

Valérie ZENATTI – Éditions L'école des loisirs – 2005

C'est une journée ordinaire à Jérusalem, un attentat moyen : un kamikaze dans un café, six morts, deux jours d'info à la télévision. Oui, depuis trois ans, l'horreur est devenue routine, et la Ville sainte va tout droit en enfer. Tal, elle, ne s'habitue pas. Elle aime trop sa ville et la vie. Elle veut mourir très, très vieille et très, très sage. Un jour, en plein cours de biologie, une ampoule s'allume au-dessus de sa tête, comme dans un dessin animé. Voilà des jours qu'elle écrit ce qu'elle a sur le cœur, ses souvenirs, la fois où elle a vu ses parents pleurer de joie, le jour de la signature des accords de paix entre Israéliens et Palestiniens, et puis la désillusion, la révolte, la terreur, et l'espoir quand même. Ce qu'elle pense, ce qu'elle écrit, quelqu'un doit le lire. Quelqu'un d'en face. Elle l'imagine déjà, cette amie-ennemie inconnue aux cheveux noirs. Eytan, le frère de Tal, fait son service militaire à Gaza. Elle glisse ses feuillets dans une bouteille et la lui confie...

## La fraternité, pourquoi ? Résister à la cruauté du monde

Edgar MORIN – Éditions Actes Sud – 2019

Conscient des dérives de la mondialisation et des perversions d'un système soumis au diktat de la croissance, le sociologue et philosophe Edgar MORIN encourage les initiatives porteuses d'un futur responsable et solidaire qui privilégie le bien vivre au bien-être matériel. Il prône la création d'oasis, lieux d'une vie meilleure fondés sur l'épanouissement personnel et la fraternité.



## La cour couleur - Anthologie de poèmes contre le racisme

Jean-Marie HENRY (Éditeur scientifique) et ZAÛ (Illustrateur)

Éditions Rue du Monde, collection La poésie – 2019

Cet album est une cour de récréation peuplée d'enfants venus des quatre coins du monde. Cinquante poètes y disent le rejet de la haine, le respect des différences, la solidarité et le bonheur de vivre ensemble.



## J'ai mal à ma crèche

Julie MARTY PICHON – Éditions Eyrolles – 2024

À travers ce livre, Julie Marty Pichon nous décrit la complexité d'un secteur « invisibilisé » et pourtant si essentiel à notre société, et démontre comment les politiques publiques néolibérales et la privatisation du secteur ont mené au mal-être des professionnel-le-s de la petite enfance et à la crise que le secteur traverse. Enfin, l'autrice questionne de façon générale la place des jeunes enfants et des parents en pensant un autre modèle, inspiré de bonnes pratiques éprouvées chez certains de nos voisins.



Directrice de publication :  
**Fabienne AMADIS**

Rédacteur en chef :  
**Florian MAUME**

Équipe de rédaction :  
**Fabienne AMADIS**  
**Gérard ARNAUD**  
**Laura GIORDANENGO**  
**Noémie HULARD**  
**Florian MAUME**  
**Françoise PELLEGRINO**  
**Charlotte SANGUARD**

DECEMBRE 2023 - N°30  
7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE  
Téléphone : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44  
[www.lecgs.org](http://www.lecgs.org) - [contact@lecgs.org](mailto:contact@lecgs.org)  
Journal semestriel édité par DESIGNEA

