



EDITORIAL

Ce numéro de Regards Croisés paraît avant notre Assemblée Générale de juin prochain. Il offre les prémices de ce que sera notre bilan d'une année féconde caractérisée par notre « ébullition collective et raisonnée », grâce à l'investissement de tous et de chacun, dans des pratiques de coéducation qui innervent tous les points de notre réseau interrégional Grand Sud.

Nous avons fait en quelque sorte nôtre ce que Pierre Ronsavallon évoque dans la « République des Idées » : « **Comprendre le monde, c'est se le réapproprier** », et « **La démocratie doit se décliner** ».

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud est au coeur du lien social

Nos équipes de terrain aujourd'hui ressentent la nécessité d'être au plus près des préoccupations des territoires et d'instaurer des liens privilégiés avec les enfants, les jeunes, les collectivités et les parents.

Nos associations affiliées réalisent, en complémentarité, des projets qui vont dans ce sens.

Le secteur formation, avec les habilitations adéquates, est désormais opérationnel et assure à nos salariés et aux administrateurs du réseau une formation permanente appréciée.

La formation des jeunes aux métiers de l'animation constitue pour l'année en cours un panel particulièrement attractif.

Précieux groupes de réflexion !

Les groupes de réflexion favorisent l'émergence d'idées neuves, et mettent en actes la coéducation. Le dernier-né, sur les modes de garde des tout-petits, est formé de salariés, d'élus des collectivités, d'administrateurs et de parents d'usagers.

Bénéfique le Net !

Notre site Web et nos mini-sites étoilent aujourd'hui notre réseau. Ce sont là des outils au service de nos idées et nos pratiques.

Bref, à croiser les regards apparaît la toile bise, celle qu'ensemble à Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud, nous avons résolu de tisser. A nous de la dérouler, au mieux de nos savoir-faire et savoir-être !

Janine PASCAL - Présidente de LE&C GS

NOTRE DOSSIER : Education Populaire et Formation tout au long de la vie...

Dans un monde en profonde mutation où le chômage frappe durement toutes les strates de la population, la nouvelle réforme de la formation professionnelle focalise davantage encore les enjeux de la formation sur l'emploi.



A bon escient sans doute. Mais alors que le concept de « formation tout au long de la vie » redevient plus que jamais d'actualité, sait-on seulement à quel point il est lié à l'histoire de l'Education Populaire ?

En effet, l'Education Populaire a trouvé son origine dans une époque de transformations sociales et politiques, époque de la « République en danger » de la fin du 19ème siècle.

Directement issue d'une conception humaniste de l'individu, de projets sociaux et culturels qui visent l'émancipation des couches défavorisées, l'Education Populaire lutte pour l'avènement d'un homme plus conscient de son propre devenir et de celui de la société dans laquelle il vit et vivra demain...

Lire notre dossier central en p 6 et 7

Dans ce numéro

Une compétence

LE&C : opérateur en matière de diagnostic > Page 2

Le Conseil d'Administration

Présentation de ses membres, suite... > Page 3

Les associations du réseau

l'association ENVOL > Page 4

Les séjours

Espace de socialisation > Page 5

NOTRE DOSSIER

Education Populaire et Formation > Pages 6 et 7

Le Centre d'Animation Jeunesse

Lieu de socialisation et d'ouverture culturelle > Page 8

Zoom sur le CAJ

Réalisation d'un court métrage à Castelnau d'Estrètefonds > Page 9

LE&C GS développe son site internet

Et tisse une toile à l'échelle du réseau. > Page 10

Les effets de la concurrence déloyale

La politique éducative a un coût > Page 11

Informations

Conseils de lectures, film, DVD, sites internet > Page 12

Le diagnostic local, Gage de réussite du projet éducatif local

Les évolutions de ces dernières années ont marqué une transformation des pratiques et des politiques éducatives, posant clairement aux collectivités la nécessité de développer l'observation de la réalité locale afin de préciser et d'adapter les finalités de leur Projet Educatif Local.



Jean MERENCIANO
Directeur du développement

LE&C Grand Sud : Opérateur en matière de diagnostic local

■ Identifier les opportunités et les obstacles

La réalisation d'un diagnostic est souvent une démarche préalable qui permet une réelle évaluation et une analyse détaillée des actions mises en place sur un territoire concerné, qu'il soit communal ou intercommunal. Le diagnostic vise à identifier les forces et les faiblesses du territoire en s'efforçant de mettre en perspective l'ensemble de ses ressources et d'en mesurer l'adaptation aux besoins et attentes de la population.

■ Appliquer des méthodes participatives

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud intervient auprès des collectivités dans ce domaine en s'inscrivant dans une démarche participative, au plus près des acteurs locaux et des publics ciblés. L'équipe en charge des diagnostics est composée d'agents de développement locaux et de chargés de mission qui possèdent une grande expérience dans l'accompagnement des collectivités. Le diagnostic est mené en lien étroit avec les prescripteurs et l'ensemble des acteurs de terrain dans une dynamique participative et d'accompagnement des projets locaux.

■ Le rôle du comité de pilotage

Afin d'assurer une meilleure écoute des besoins et de développer des actions et des stratégies communes et partagées, cette relation partenariale est mise en place dès le départ en accord avec les commanditaires. Nos équipes s'appuient alors sur des dispositifs de régulation adaptés aux différents champs d'action par la mise en place d'un comité de pilotage, de groupes de travail, d'analyse de pratiques professionnelles.

■ L'importance de l'évaluation

Un travail d'évaluation est construit autour d'enquêtes de terrain sous formes d'observations, d'inventaire des actions, de recueils de données sociodémographiques, de consultations par entretiens individuels ou de groupes, de questionnaires aux publics ciblés. Il est ponctué de réunions de travail thématiques auprès des élus, des partenaires institutionnels, des opérateurs locaux et des représentants des usagers. Notre mission d'analyse se concrétise par un travail de synthèse et de préconisations pouvant aller jusqu'à des simulations budgétaires.

Diagnostic local



Mise en place du comité de pilotage



Préfiguration du projet



Mise en œuvre du projet

Pour illustrer notre propos, citons nos modes d'intervention dans un domaine précis : celui de la petite enfance.

Evaluation de l'opportunité du projet

Nous proposons en préalable de réaliser une étude de faisabilité. L'analyse des besoins, à travers une étude socio-démographique de la commune et la localisation des équipements de proximité existants permettent d'orienter le choix du mode d'accueil le mieux adapté.

Préfiguration du projet

Notre démarche consiste ensuite à collaborer avec les services de la collectivité pour élaborer le cahier des charges du projet, estimer les coûts de fonctionnement, évaluer les différentes possibilités de modes de gestion (en régie ou déléguée).

Mise en œuvre du projet

Une fois ces choix opérés, nous proposons d'effectuer les démarches auprès de la Caisse d'Allocations Familiales, de la Protection Maternelle Infantile afin d'intégrer le projet dans le contrat Enfance Jeunesse lorsqu'il existe et déposer le dossier de demande d'agrément de la structure. L'efficacité d'un diagnostic se mesure par les décisions et projets qui en découlent. Notre méthode participative avec une approche partagée est une garantie supplémentaire pour atteindre ces objectifs.

Le Conseil d'Administration de LE&C Grand Sud

Les membres du Conseil d'Administration de Loisirs Education & Citoyenneté sont des personnes engagées. Nous tenons au fil des numéros de notre journal à vous les présenter un à un.



Cathy REMY,
domiciliée
à SAINT LYS, 40
ans, aide soignante

Son engagement dans le milieu socio-éducatif a débuté à l'âge de 16 - 17 ans, lorsque, pour gagner un peu d'argent, elle a obtenu une prise en charge de la formation BAFa.

En contrepartie, elle a exercé la fonction d'animatrice enfance/jeunesse pendant deux années puis son implication dans ce domaine s'est finalement prolongée pendant presque 20 ans dans des lieux et missions différents.

Par la suite, sa carrière s'est orientée vers le secteur médical mais son engagement associatif n'a pas faibli puisque, séduite par les valeurs humanistes qui nourrissent le projet de Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud, elle a accepté d'intégrer le Conseil d'Administration.

Son intérêt porte plus particulièrement sur le partage des expériences et sa profession oriente naturellement sa réflexion sur le rôle des techniques de l'animation auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

« Je me rends compte de l'ampleur qu'à pris LE&C depuis sa création et j'en suis admirative. Je suis convaincue que l'ensemble des compétences du réseau pourront à l'avenir être exploitées dans de nouveaux projets et vers de nouveaux publics, dont les personnes âgées ».



Christian VAN DE STEENE
contrôleur
financier retraité,
71 ans, résidant
à ROQUEFIXADE (09).

Administrateur de la FD LEC Ariège depuis 2000, il en a assuré la présidence de 2005 à 2008.

Le monde associatif est sa grande passion depuis un demi-siècle. Il s'engage au début des années 50 dans les groupements de

jeunesse, jusqu'à 35 ans, il exerce son activité professionnelle dans l'hôtellerie et s'engage dans le syndicalisme. Par la suite, il poursuit son engagement associatif et crée dans les années 1980 un centre ressources pour les associations. Il contribuera ensuite à la création d'« Ariège Initiative », association d'insertion dont il est toujours membre et créera un SEL (Service d'Echange Local), au sein duquel des groupes de personnes pratiquent l'échange de biens, de services, et de savoirs.

Depuis, il s'est investi dans de nombreuses organisations représentatives des anciens combattants. Par ailleurs, il siège au Conseil Départemental Jeunesse Sports Vie associative et Education Populaire et à la mission locale de l'Ariège. Il est également membre du Conseil Economique et Social de l'Ariège, de l'agence Immobilière à vocation sociale 09... et la liste de ses engagements est loin d'être exhaustive !

Le fil rouge de sa démarche est le respect, la fidélité aux idées et aux engagements pris.

Son adhésion au projet du réseau Loisirs Education & Citoyenneté repose sur les valeurs qui y sont défendues et dans lesquelles il se reconnaît : humanisme, coéducation, citoyenneté...

Il insiste sur le rôle que jouent l'ensemble des co-éducateurs auprès de l'enfant « les parents, les enseignants, les animateurs, la société dans son ensemble, participent à la construction du futur Homme et nous devons avoir conscience de la responsabilité qui nous incombe ».

Il exprime de plus la richesse que lui apporte son engagement bénévole :

« l'association est un espace d'expression et d'action, d'exercice de la citoyenneté. C'est aussi l'interface nécessaire aux élus politiques et aux institutionnels pour la réalisation d'un service public de qualité ».

Plus personnellement, il explique son intérêt pour la réalisation du projet LE&C :

« Cela me passionne car en participant à la réalisation d'un projet, on avance ensemble, on s'enrichit mutuellement et on participe ainsi à la réalisation de l'autre ».



Laurence ARNAUD GALUPPINI,
domiciliée à
TOULOUSE
26 ans.

Conseillère municipale dans une commune de 1800 habitants, elle s'occupe plus particulièrement de la communication, au service de la population.

Sa première approche du milieu socio-culturel s'est faite à travers la fréquentation des centres de loisirs et classes de découverte durant son enfance. L'épanouissement personnel qu'elle en a retiré l'ont conduite, à 17 ans à passer le BAFa et à exercer auprès des enfants en tant qu'animatrice pendant les vacances scolaires.

Par la suite, le secteur de l'animation l'a de nouveau accueillie dans le cadre d'un contrat professionnel en alternance. C'est pendant cette période qu'elle a tissé des liens forts avec plusieurs membres de l'équipe de LE&C Grand Sud.

Son parcours professionnel s'est alors orienté vers les ressources humaines dans différentes entreprises : multinationale, PME, où elle a assumé différentes fonctions en s'efforçant d'appliquer au quotidien des valeurs qui lui sont essentielles et qu'elle retrouve dans le réseau LE&C Grand Sud : respect d'autrui, équité, échange et enrichissement mutuel.

« Etre administratrice à LE&C, représente pour moi un retour aux fondamentaux : l'engagement militant, la compétence, le professionnalisme, l'intégrité. C'est m'impliquer à mon tour et soutenir l'énergie déployée par les acteurs de ce réseau. »

Les administrateurs de LE&C Grand Sud sont des femmes et des hommes engagés

Pour ne pas rester au bord de la piste. Pour se sentir pousser des ailes...

Une association du réseau LE&C Grand Sud : l'association « Envol »

L'association ENVOL organise tous les hivers un stage de ski de fond en direction d'adultes aveugles, malvoyants ou souffrant de handicaps divers ; « ski pour tous !... tous au ski ! »

Tout est possible car « ce ne sont pas les personnes qu'il faut adapter mais les techniques, le matériel et l'environnement sans oublier de changer notre regard sur le handicap ».

L'association ENVOL a depuis 1995 développé sur les temps de vacances, sous la présidence de Yannick GARCIA POIRIER, des actions destinées à ces publics spécifiques demandeurs de loisirs sportifs : vacances en camping, stages de canoë, kayak, rafting sur l'Ariège encadrés par des guides expérimentés et des bénévoles de l'association.

Les membres fondateurs, des étudiants en éducation physique et des aveugles ou malvoyants, ont vu leurs rangs se gonfler de nouveaux bénévoles au fil des années. En 2003, l'association a obtenu le label « 2003, année européenne des personnes handicapées ». Le succès grandissant, le public accueilli couvre maintenant « le grand Sud Ouest » et les activités pratiquées se diversifient de plus en plus, nécessitant l'achat de matériel spécifique.



Tout est possible

Ainsi, sont venus se rajouter au fil des ans : la randonnée pédestre ou en fauteuil, les raquettes à neige, l'escalade, le tandem, la pratique du ski alpin assis.

Pour ce faire, l'association s'est dotée d'un GMS (fauteuil de ski destiné aux personnes en situation de handicap) qui est laissé à la disposition de la station de ski d'Ax les Thermes.

Cet été, « comme un canard d'eau vive » est programmé début Juillet. Il s'agit d'un stage en camping à Foix « multi handicaps/multi activités » avec au programme des activités nautiques, de la randonnée et...de l'acro-branches pour aveugles, une activité particulièrement appréciée.

Changer les regards

Malgré tout, l'association est toujours à la recherche de nouveaux accompagnateurs, guides, qu'elle se charge de former, pour partager la richesse des échanges mais aussi sensibiliser le public au problème du handicap, par une présence sur les plages, les pistes, les sites d'activités de loisirs divers, dans les campings...

Pour mieux vivre ensemble

Malgré tout, l'association est toujours à la recherche de nouveaux accompagnateurs, guides, qu'elle se charge de former, pour partager la richesse des échanges mais aussi sensibiliser le public au problème du handicap, par une présence sur les plages, les pistes, les sites d'activités de loisirs divers, dans les campings...

Car il ne s'agit pas seulement de répondre à une demande, mais de mieux vivre ensemble auprès de ces personnes dont le comportement force le respect ; la qualité des échanges, la mixité des parcours de vie nous aident « à se connaître et à se reconnaître ».

La phrase de Philippe Mérieux citée dans les premières pages du projet éducatif de LE&C illustre bien le lien naturel qui a incité ENVOL à intégrer ce réseau : *« Il y aurait un danger à vivre la différenciation comme une manière de casser, de briser toute dynamique collective, ou d'individualiser comme une manière de « respecter » les différences et d'y enfermer les personnes ; Moi je ne respecte pas les différences, je le dis avec beaucoup de simplicité, les différences j'en tiens compte... ce qui est tout à fait autre chose ».*

Offre de loisirs pour tous, politique de progrès social respectueuse des personnes et de leur épanouissement, rencontres qui permettent de tisser au jour le jour les relations durables qui sont la force des réseaux, gageons que cette association saura trouver un écho au travers de Regards Croisés, en faisant découvrir sa démarche et susciter l'envie de la relayer voire, pourquoi pas, faire naître de nouvelles vocations et partenariats.

Guilaine SANCHEZ - chargée de mission Ariège

Contact : Yannick GARCIA POIRIER - Présidente d'Envol :
06 80 63 81 39 - yapoirier@wanadoo.fr

Le séjour : espace de socialisation

Les équipes de Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud organisent tout au long de l'année, des séjours proposés aux enfants qui fréquentent les structures d'accueil gérées par l'association.

Les enfants vivent leurs vacances entre copains mais bien au-delà de la consommation de loisirs, les activités qui leur sont proposées déploient en actes un véritable projet d'éducation populaire. Par le jeu et le loisir, les équipes animent et font vivre les grands principes du projet éducatif de l'association : humanisme, solidarité, ouverture, mixité, implication citoyenne, respect de l'environnement, lutte contre les discriminations, ...

Ces séjours sont dirigés et encadrés par le personnel de LE&C Grand Sud, salariés permanents et vacataires, tous titulaires des diplômes requis. Rassurés par la présence de leurs animateurs référents et enrichis par la rencontre de nouveaux encadrants, les enfants passent en toute confiance des vacances riches en échanges et expériences nouvelles.

Faire vivre les valeurs du projet associatif

Pour l'équipe éducative qui oeuvre toute l'année auprès des enfants, l'essentiel réside dans le travail autour du « vivre ensemble ». La vie collective est en effet un moment privilégié du séjour.

Susciter des échanges et mutualiser les moyens

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud encourage les initiatives intercommunales au sein de son réseau. Ceci permet de développer les échanges entre les publics, enrichir les projets pédagogiques de chaque équipe, mutualiser les moyens pour que les séjours restent accessibles à tous. L'illustration de cette volonté est faite sur le terrain où de nombreuses structures organisent en commun des séjours ou mini-camps en France ou à l'étranger.

Ainsi, depuis 2006, regroupés au sein de la Communauté de Communes des Coteaux du



Girou, les centres de loisirs de Gragnague, Lapeyrouse Fossat, Verfeil, Montastruc la Concellère et Paulhac travaillent ensemble. Michèle Wagnies, coordinatrice du dispositif local, confirme: *« En mutualisant les moyens, nous avons réussi à développer une dynamique autour des séjours et des mini camps de vacances en direction des 7/11 ans : l'hiver, en séjour ski, courant juillet en mini camps. Les thématiques sont diverses, sportives ou culturelles et les hébergements aussi : camping, yourtes mongoles, roulotte... »*



Faciliter l'accès aux vacances et aux loisirs pour tous.

L'équipe éducative de La Salvetat Saint Gilles organise, elle aussi, chaque année des séjours aux thèmes variés, à des tarifs adaptés afin de correspondre à toutes les bourses : équitation, cirque, pêche, ski, ferme pédagogique, séjours internationaux... En 2008, 90 enfants ont participé à ces séjours en gestion libre où les enfants s'investissent dans la vie quotidienne et la préparation des repas.

Cette année, le séjour ski a été organisé en intercommunalité avec les communes de Saint Sulpice sur Lèze et Fontenilles.

Mme ALLAUD, maman de deux enfants qui ont participé au séjour ski témoigne : *« Le séjour était très bien organisé et les activités variées (ski, surf, bain d'eaux chaudes). Ce voyage a permis à mon fils d'acquiescer plus de confiance en lui. Mon impression globale est très positive et je n'hésiterai pas à faire repartir mes enfants dans le même cadre. »*

Alicia, 10 ans, est une des participantes du séjour ski : *« le séjour s'est bien passé, les animateurs étaient très gentils, je me suis fait des copains et des copines. J'aime bien le ski, au début je ne savais pas skier et puis après, je suis passée dans le groupe des moyens 2. J'ai fait de la luge, c'était bien, j'ai foncé 3 fois dans un arbre!! Et j'aimerais bien repartir. »*

Au-delà de la consommation de loisirs...

Le projet éducatif de Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud vit ainsi avec le réseau, il se nourrit des expériences menées sur le terrain et l'association travaille avec les équipes afin qu'elles portent ce projet, le mettent en oeuvre à travers les séjours organisés. Les équipes suscitent la participation des enfants qui disposent d'une part de liberté dans le choix et la conduite des activités. Mais plus encore, l'action des animateurs vise, par l'apprentissage de la vie en groupe, l'implication des enfants et des jeunes dans la vie quotidienne, leur participation aux activités proposées, afin de les préparer à l'autonomie et à devenir de véritables citoyens.

Plus riches de leurs nouveaux apprentissages, ils reviennent les yeux pleins de superbes souvenirs. Le dernier jour, les larmes sont au rendez-vous car une semaine passée ensemble reste bien souvent inoubliable.

Valérie GUITARD - Coordinatrice enfance jeunesse
Frédérique BORDRON - directrice adjointe

Donner du sens aux loisirs

L'Education Populaire est avant tout un projet global et politique, dont la finalité est de former des citoyens actifs et responsables.

Sur le plan collectif, il s'agit de contribuer à la transformation de la société vers plus de liberté, d'égalité et de justice sociale. Sur le plan individuel, il s'agit de favoriser l'émancipation des individus, leur permettre d'exercer de manière libre et lucide leur citoyenneté.

Un grand ancêtre : le rapport Condorcet...

Ce rapport pose les bases de l'Education Populaire.

Après la révolution française, en 1792, la déclaration de Condorcet à l'Assemblée Nationale donne à l'éducation une finalité démocratique et jette les bases de l'Education Populaire en la définissant comme « un projet social, une ambition d'émancipation du peuple par le savoir pour instaurer une société nouvelle ». Condorcet juge alors que « tout homme portant en lui sa propre perfectibilité, une politique égalitariste d'instruction publique permettra de former une société composée d'individus responsables, égaux et opposés au despotisme ».

La formation, outil d'émancipation

Ainsi, dès le début du XIX^e siècle, l'éducation populaire a avant tout l'ambition d'émanciper le peuple par le savoir et instaurer une société nouvelle. Les universités populaires sont alors créées dans toute la France et accueillent plus de 50000 auditeurs entre 1901 et 1902.

Par la suite, en 1936, sous le gouvernement du front populaire, ce sera l'avènement du loisir de masse, puis, après la seconde guerre mondiale, l'idée d'éducation populaire va prendre un nouveau tournant. La politique de formation des adultes va véritablement se développer avec, cette fois-ci, une visée économique à travers les programmes de formation professionnelle accélérée, puis les plans de formation professionnelle des entreprises.

Durant toute cette période, se développent à côté des politiques officielles, de nombreuses initiatives, généralement associatives. Il s'agit de favoriser l'accès de tous, notamment ceux qui en sont les plus éloignés, aux conditions d'émancipation sociale, culturelle et politique.

La loi de 1971 marque une nouvelle étape, s'inscrivant explicitement dans un projet global d'éducation permanente. L'accès de tous à la formation devient un devoir national. Chacun aura désormais la possibilité d'avoir un projet de formation autonome avec le Congé Individuel de Formation.

L'émergence de l'animation socio culturelle

La notion d'animation socio culturelle issue des mouvements d'Education Populaire apparaît alors caractérisée par un processus durable de professionnalisation. Les professionnels de l'animation cotoient désormais les bénévoles de l'Education Populaire. Aujourd'hui, Education Populaire et animation cheminent l'une à côté de l'autre et se confondent parfois.

1968 : Diplôme Universitaire de Technologie

DUT option animateur socioculturel

1969 : Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur Socioculturel (C.A.F.A.S.)

1970 : Brevet d'Aptitude à l'Animation Socio Educative (BASE)

1973 : Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur (B.A.F.A.)

ou de Directeur (B.A.F.D.)

1978 : Diplôme Supérieur en Travail Social (D.S.T.S.)

1983 : Diplôme d'Etat relatif aux Fonctions d'Animation (D.E.F.A.)

1986 : Brevet d'Etat d'Animateur Technicien de l'Education Populaire et de la jeunesse (B.E.A.T.E.P.)

1993 : Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien (B.A.P.A.A.T.)

1995 : Diplôme d'Etat de Directeur de Projet d'Animation et de Développement (D.E.D.P.A.D.)

2001 : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et des Sports (BPJEPS)

2006 : Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (DEJEPS)

2006 : Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (DESJEPS)

Dans un contexte de crise

La formation au service de la cohésion sociale

Le ralentissement économique et le chômage de masse vont profondément bouleverser le paysage. Nous éloignant quelque peu du grand projet de l'éducation permanente, deux volets prennent désormais le pas, confortés par le projet à venir de réforme de la formation professionnelle :

> **une politique de formation des salariés, essentiellement soumise aux priorités stratégiques des entreprises,**

> **une politique de formation des demandeurs d'emploi autour d'une logique d'insertion avec la visée du retour à l'emploi.**

Dans un contexte où le chômage sévit, massivement, dans toutes les catégories socio-professionnelles et touche notamment les plus fragiles (jeunes, seniors...), les actions préventives qui visent à maintenir ou développer l'employabilité comme les actions correctives en vue de permettre la réinsertion professionnelle sont indispensables.

La Formation

Outil de cohésion sociale

La formation peut être un formidable outil au service de l'égalité, la solidarité et la cohésion sociale et c'est dans ce contexte que les valeurs défendues par l'Education Populaire, liées à la citoyenneté et au partage, restent plus que jamais d'actualité.

Notre société a traversé d'autres crises... elle traversera celle-ci. Si l'on veut tirer les enseignements de l'histoire et que l'on veut une société qui place véritablement l'homme au cœur de ses préoccupations, il faut que cette société soit faite par les hommes pour les hommes. Dans cette société, les notions d'émancipation et de citoyenneté doivent constituer une priorité.

Car aucune voie positive et pérenne de sortie de crise n'est possible sans une éducation qui touche tous les âges de la vie, tous les groupes sociaux, massivement, visant à donner à chacun, la pleine capacité d'être autonome dans sa vie, acteur dans la société. N'est-ce pas cela le rôle de l'Education Populaire ?

Ce rôle, le mouvement Loisirs Education & Citoyenneté entend l'assumer pleinement. Notre volonté de développer l'échange, la complémentarité et la coopération est un des axes forts des actions de formation que nous organisons.

Convaincus que l'Education Populaire permet de rétablir une certaine égalité des chances par l'accès à l'éducation, nous



visons à permettre à chaque individu de s'intégrer et prendre toute sa place dans la société. Nous tirons nos engagements éducatifs de cette philosophie et offrons à chacun, à travers nos formations, la possibilité d'accroître et d'adapter ses compétences.

La formation continue pour améliorer la qualité de nos interventions

La réforme de la formation professionnelle du 4 mai 2004 offre de nouveaux droits aux salariés. Elle permet en effet à chaque salarié, tout au long de sa vie professionnelle, de développer, compléter ou renouveler sa qualification et ses connaissances.



Formation APFS à TARASCON S. MARCÉ

Dans cette perspective, LE&C Formation organise des sessions de formation continue de un ou plusieurs jours qui s'adressent plus particulièrement aux personnes qui interviennent sur les accueils de loisirs et en contact direct avec les publics.

Le BAFA-BAFD pour mieux appréhender son environnement

Notre projet de formation BAFA/BAFD s'inscrit dans une complémentarité apportée par un réseau qui a en charge la gestion de nombreuses structures d'ACCEM (accueil de Loisirs, accueil jeunes, séjours vacances...) et où le stagiaire peut tirer une plus-value apportée par la diversité des acteurs de terrain.

Dans nos formations, nous donnons aux participants les moyens de s'émanciper,

s'ouvrir aux autres et d'appréhender un environnement culturel métissé en constante évolution. Notre démarche pédagogique permet aux stagiaires de prendre une part active à la formation, de prendre la parole et de se positionner.

Le BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport)

Le BPJEPS est un diplôme d'Etat de niveau IV de la Jeunesse, des sports et de la Vie Associative. Il permet de former des animateurs professionnels sur un niveau de compétences relatif à l'élaboration de projets d'animation et d'en discerner les

10 salariés de LE&C Grand Sud exerçant dans les accueils de loisirs de la Communauté de Communes du Pays de Tarascon ont participé à cette formation afin que chaque site puisse à terme comprendre un membre du personnel titulaire de cette attestation pour une meilleure sécurité des enfants et donc une qualité de service.

responsabilités périphériques. Les animateurs qui interviennent sur différents territoires ont pour rôle d'accompagner une démarche éducative au cœur de la vie locale, participant ainsi à son dynamisme et au développement du lien social.

Au travers des formations que nous organisons, nous voulons donner aux animateurs la possibilité de promouvoir l'égalité des chances, de participer à la promotion de la diversité culturelle et impulser une réflexion concernant la lutte contre les discriminations.

Kanyar MAJDFAR
Directeur

Formation continue - BAFA/BAFD - BPJEPS

Le Centre d'Animation Jeunesse Lieu de socialisation et d'ouverture culturelle

Ils sortent en groupe et utilisent un vocabulaire bien à eux. Ils ont de l'énergie à revendre, une répartie de tous les instants. Ils ont 11, 15 ou 17 ans et nous les accueillons dans les Centres Animation Jeunesse.

L'adolescent et « l'ailleurs »

C'est un véritable besoin d'évasion du quotidien, des occupations et des espaces de vie habituels, qui se développe chez les adolescents. Cette volonté d'indépendance et le besoin de se rassembler entre pairs est un processus propre aux rituels du passage entre le monde adolescent et adulte. L'identification de l'adolescent à un groupe d'appartenance, à ses normes et ses valeurs, est un élément capital du processus d'insertion sociale.

Cette identification, comme la décrit Olivier GALLAND dans son ouvrage « Sociologie de la jeunesse » est propre à chacun. Elle doit s'opérer en autonomie en tenant compte de son éducation et de ses expérimentations.

Le cinéma et le centre culturel sont deux lieux identifiés, fonctionnels et accessibles.

Une culture virtuelle se développe, notamment en milieu urbain. Elle traduit un désir de modernité : c'est le cas de l'utilisation de l'informatique et des pratiques liées aux « cultures urbaines », émergentes.

Parmi les loisirs préférés des adolescents, on note que ceux liés à l'image (cinéma, télévision, DVD) et au son (cd, radio) remportent le plus grand nombre de suffrages, devant les activités sportives et les relations amicales.

Les jeunes ont également le goût des pratiques instrumentales, plastiques et théâtrales en amateur, qui nécessitent un investissement matériel ou qui requièrent des connaissances techniques. Les adolescents exercent enfin beaucoup d'activités sportives en extérieur (1/3 d'entre eux se disent même passionnés).

Les loisirs des adolescents sont riches et variés ; ce n'est pas tant le type d'activité qui est recherché mais la rencontre, l'espace de vie collective, le « faire ensemble ».



Le temps libre et les loisirs

Pour ces raisons, la jeunesse occupe une place un peu particulière au sein du projet éducatif de Loisirs Education & Citoyenneté. Outre la volonté d'une ouverture culturelle ou de la prise de responsabilité, il nous semble primordial de développer des fonctions d'écoute et de conseils, pour un public à l'univers hétérogène.

Car la jeunesse n'est pas homogène ; les jeunes n'ont pas tous les mêmes attentes et la plupart des activités culturelles qui les attirent sont ponctuelles, festives et spectaculaires.



Notre volonté d'y répondre

Sur la base de ce constat, les structures d'accueil pour la jeunesse accompagnent, au sein du réseau LE&C-GS, un projet d'animation spécifique.

L'échange de pratiques, la création d'outils communs, le recours à des personnes ressources extérieures, la mise en place de formations spécifiques sont autant de moyens d'enrichir les compétences du réseau jeunesse.

Le développement du travail en réseau permet d'éviter l'isolement des équipes. Notre volonté est de faire vivre une dynamique jeunesse entre professionnels afin de favoriser l'échange sur toutes les problématiques communes spécifiques à ce public.

Cette volonté se concrétise, entre autres, dans la dynamique d'un projet fédérateur à l'horizon 2010, sous une forme festive et conviviale.

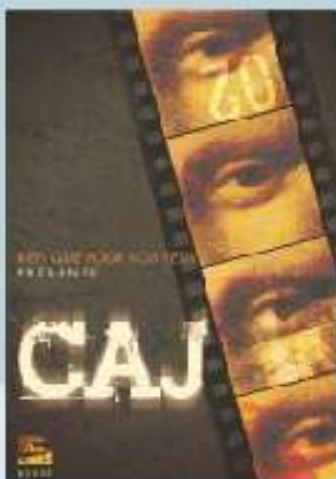
Emilie ADELIN, directrice jeunesse

Zoom au C.A.J. de Castelnau d'Estretfonds

Avec l'association « Rien que pour vos yeux », le Centre Animation Jeunesse de Castelnau d'Estretfonds s'est engagé, depuis l'été 2008, dans la réalisation d'un court métrage. Cédric BABOU, responsable jeunesse à l'origine du projet, nous explique sa démarche : **« Le CAJ est avant tout un lieu de socialisation ouvert dont la démarche principale est de mettre en place des loisirs éducatifs en direction du public jeunes. Trouvant sa source dans l'habitude de filmer la vie du centre de CASTELNAU d'ESTRETFONDS, l'utilisation de la vidéo a progressivement connu un réel succès auprès du public que nous accueillons. Alors, quand j'ai rencontré un artiste cinéaste intéressé pour travailler bénévolement avec nous sur un projet artistique, j'ai entrevu ce que pourraient découvrir les jeunes en participant à une telle aventure et j'ai sauté sur l'occasion. »**

Un projet porteur de valeurs pédagogiques

Au cours des rencontres préparatoires entre l'équipe et le cinéaste, l'idée du court métrage a germé. Le projet est ambitieux, porteur de valeurs pédagogiques et susceptible de toucher un maximum de jeunes sur du long terme.



Notre intention est de réaliser un court-métrage traitant de thèmes de société (racisme, sexualité, consommation, perspective pour la jeunesse...) et des questions que se pose la jeunesse de Castelnau et d'ailleurs : incompréhension entre générations, conduites à risque : drogues, alcool, tabac...

La magie de la caméra

La diversité des ateliers proposés (écriture du script, story board, réalisation du film, rush, montage vidéo etc.) permet à chacun de participer. Chaque jeune a pu trouver sa place en tant que comédien ou membre de l'équipe technique : son, vidéo, réalisation du script.

Enfin, la vidéo est un bon moyen pour lutter contre la timidité, prendre confiance en soi. En effet, la magie de la caméra permet de se distancier de la réalité et les jeunes s'expriment plus facilement en jouant un rôle. Ils peuvent ainsi aborder des sujets divers sans tabou, ni gêne, ni retenue.

Sans l'implication des intervenants, ce projet ne serait pas aussi ambitieux. Non seulement ils apportent leurs compétences techniques et leurs regards professionnels afin de transmettre aux jeunes un savoir-faire et leur donner la possibilité de s'exprimer, mais, bien au-delà, ils sont entièrement partie prenante du projet et y consacrent bénévolement une grande partie de leur temps libre.



Partenariats et relations intergénérationnelles

Le projet est le fil conducteur de rencontres avec des personnes qui n'ont pas l'habitude d'échanger avec les jeunes : personnes du troisième âge, associations locales, personnes référentes de la commune, personnel municipal). **L'objectif est de favoriser chez les jeunes participants une ouverture d'esprit, une créativité et de susciter des échanges entre générations pour mieux vivre ensemble dans le respect de chacun.**



Un engagement au long cours

La réalisation du court métrage se déroulera sur 13 mois pour donner aux jeunes le temps d'en préparer toutes les étapes. Le projet artistique final sera proposé courant 2010 sur plusieurs festivals et concours afin de diffuser le travail accompli.

Emilie ADELIN, directrice jeunesse

Un projet ambitieux porteur de valeurs pédagogiques

Loisirs Education & Citoyenneté déploie son site Internet www.loisireduc.org

Ce site s'adresse aux enfants, jeunes, parents, salariés, stagiaires, élus, enseignants et autres partenaires. Il a pour objectif d'informer sur ce que nous sommes, nos projets, nos objectifs et nos méthodes. C'est aussi un vecteur de partage des expériences professionnelles et personnelles, d'inspiration et d'enrichissement mutuel.

Le choix d'Internet, outil incontournable aujourd'hui, s'est naturellement imposé comme un support vecteur idéal pour sensibiliser les enfants, les parents, les professionnels à la démarche associative d'éducation populaire.



Vers une démarche d'ouverture et partenariale



La création de ce site s'inscrit dans une démarche d'ouverture et de construction des partenariats car nous sommes convaincus que dans un contexte propice à l'isolement et à la fragilisation des liens sociaux, il est important d'illustrer que **«construire ENSEMBLE»** permet d'éviter des erreurs, de gagner en temps et en

efficacité pour trouver et mettre en oeuvre les solutions les mieux adaptées à nos publics.



Cette toile doit permettre d'obtenir une meilleure lisibilité et une plus grande reconnaissance de nos modes d'intervention sur tous les territoires où nous sommes présents. Elle favorise également les échanges internes.

S'enrichir de l'expérience des autres

Pour cela, chaque structure dispose d'un « mini site », page dédiée pour présenter de manière détaillée l'équipe pédagogique, son organisation, ses projets et ses actions.

Un mini site est également créé pour chaque association du réseau qui peut ainsi présenter son projet et ses activités.

Grâce à cette ouverture chacun peut repérer et s'enrichir de l'expérience des autres composantes du réseau.

Par ailleurs, une rubrique destinée exclusivement aux salariés est conçue de manière à recenser et rendre accessibles les outils et ressources internes dans les domaines administratif, pédagogique, social (recueil des procédures administratives, fiches actions, gestion des candidatures et offres d'emploi...).

Enfin, des liens sont établis avec les sites de nos partenaires associatifs et institutionnels afin de faciliter l'accès aux ressources externes et à l'information.

Chantal GARCIA
Chargée de communication

Une toile à l'image du réseau

Tisser une toile à l'image du réseau

Aussi, le site www.loisireduc.org a été conçu et réalisé dans la perspective de tisser une toile à la dimension et l'image d'un réseau constitué d'associations, d'usagers, de collectivités, de partenaires...

En effet, notre projet éducatif fixe le cap en encourageant le décloisonnement, le partage et la mutualisation des compétences, tant dans notre fonctionnement interne, que dans les projets menés par chacune des associations.



Les effets de la concurrence déloyale

L'Accord Général sur le Commerce des Services élaboré en 1995 par l'Organisation Mondiale du Commerce organise la privatisation des services publics tels que l'eau, les transports, la santé et ... l'éducation.

Si les procédures de marchés publics sont adaptées lorsqu'il s'agit d'acheter des tonnes de bitume ou des mètres cubes d'eau, leur transposition à certaines activités telles que les ACCEM (Accueils Collectifs à Caractère Educatif de Mineurs) peut conduire à la marchandisation de ces services et la dégradation de leur qualité. La confusion entre les notions de prix le moins cher ou le « moins disant » et le meilleur rapport qualité/prix ou « mieux disant », qu'elle peut générer constitue une brèche dans laquelle s'engouffrent de nouveaux acteurs dont la gestion n'est pas toujours désintéressée.

L'éducatif au service du profit

Lorsqu'il s'agit d'entreprises, le statut juridique a le mérite de la clarté, l'éducatif est un outil au service du profit.

Là où les choses se compliquent, c'est lorsque une démarche lucrative va se nichier dans le statut associatif : administrateurs et vie statutaire virtuels, partage à peine déguisé de bénéfices entre salariés, pratiques de dumping...

Ces acteurs peu scrupuleux s'appuient sur l'étiquette « à but non lucratif » à laquelle les donneurs d'ordres sont légitimement sensibles et contournent ainsi la fiscalité.

Aujourd'hui, il n'est pas rare de rencontrer des propositions avec des « remises » plus ou moins importantes et toujours à durée déterminée, des « animateurs gratuits », voire depuis peu la gestion de services pour « zéro » euros de participation de la collectivité ! Pour que certaines collectivités puissent bénéficier de ces « largesses » à la légalité douteuse, il ne fait aucun doute que d'autres en pâtissent. C'est le principe même des vases communicants.

La politique éducative a un coût

Une véritable politique éducative en direction de la petite enfance, l'enfance ou la jeunesse a un coût, avec des problématiques complexes, puisqu'elle touche à l'humain.

Dans le même temps, les collectivités, confrontées au désengagement de l'Etat, disposent de budgets de plus en plus serrés avec des choix cornéliens.

Mais acheter à 20, 50 voire 100% en dessous de son prix un service constitué pour majeure partie par de l'activité salariée peut-il être sans incidence dans l'organisation ? Les moyens mis en oeuvre, la politique sociale qui la sous-tend sont-ils in fine sans conséquence dans l'encadrement des enfants ?

Education ... ou ignorance ?

Abraham LINCOLN disait :
« si vous trouvez que l'éducation coûte cher, essayez l'ignorance ».

Cette idée semble être partagée par beaucoup. Tout le monde (parents, éducateurs,

politiques, psychologues...) s'accorde à dire qu'il faut mettre en place des structures pour prendre en charge et accompagner cette jeunesse, la mettre en avant, lui donner confiance, la mettre sur la voie de la citoyenneté, la préparer à prendre toute la place qui doit être la sienne dans le monde d'aujourd'hui et de demain...

Le bien-être et l'épanouissement de l'enfant quel que soit l'origine ou le milieu social ne devraient en aucun cas être conditionnés par la seule notion de rentabilité...



A l'échelle mondiale, l'évolution exponentielle du « tout économique » que d'aucuns n'auraient imaginé ralentir, encore moins inverser, a montré ses limites. L'histoire est souvent traversée par des mouvements de balanciers...

Dans un contexte de crise où la confiance est mise à mal, gageons que le politique fera le seul choix qui puisse nous en sortir : celui de miser sur l'avenir et ceux qui le portent : les enfants et les jeunes.

Ces élus nous trouveront à leurs côtés !

Kamyar MAJDFAR - Directeur
Emmanuelle De LAUNAY - administratrice

« Si vous trouvez que l'éducation coûte cher, essayez l'ignorance ».
Abraham LINCOLN

Conseils de lectures, films, CD...

Juin 2009 - N°3

Journal semestriel
édité par DESIGN EA

Papier Cyclus Print 100% recyclé

Voir

Consulter

Lire



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

7 rue Paul Mesplé
31100 TOULOUSE

Téléphone : 05 62 87 43 43
Télécopie : 05 62 87 43 44

www.loisireduc.org
contact@loisireduc.org

A voir

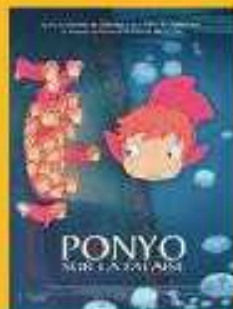
Film pour adultes

> **Gran Torino**
de **Clint EASTWOOD**



Walt Kowalski (Clint Eastwood), un vétéran de la Guerre de Corée aux penchants racistes, amer et pétri de préjugés, reprend les armes pour ramener l'ordre dans son quartier. Tandis qu'un gang menace la famille Hmong qui habite à côté de chez lui, il se prend d'affection pour son jeune voisin immigré et tente de le sortir de la délinquance.

Pour les enfants



> **Ponyo sur la falaise**
dessin animé
de **Hayao MIYAZAKI**.

Brassant toutes sortes d'influences, qu'elles soient issues de la mythologie nipponne ou de la culture occidentale, Ponyo est un film dont l'esthétique et les personnages séduiront les plus jeunes. L'histoire d'amour, charmante, qui unit les deux enfants se déroule sur une toile de fond hybride, qui scelle la rencontre entre le quotidien de la vie d'une famille japonaise d'aujourd'hui et l'univers fantastique du monde de la mer.

A consulter



www.jetuil.asso.fr :

Il s'agit du site d'une association qui conçoit, réalise et distribue des programmes d'éducation et de prévention sur des thèmes tels que la sexualité, les droits de l'enfant, les maltraitances, la toxicomanie, les violences sexuelles, la pédophilie, la prostitution, les relations filles/garçons, l'évaluation de l'enfance en danger, etc...



A lire

Pour adultes et ados

Pour un moment d'évasion dans le futur :
> **Cablé de Walter Jon Williams.**

Un classique du « cyberpunk », nous présente un monde aux inégalités extrêmes, une poignée d'individualistes qui finissent par faire front commun autour d'une même cause. De la High Tech et des verres miroirs.

> **Le Ramadan de la parole.**

Portée par une écriture vive, Jeanne Benameur offre trois textes en révolte contre l'asservissement de la femme, contre tout ce qui entrave la liberté de leur corps.

« Qu'il vienne celui pour qui je me délierai du ramadan de la parole. Celui pour qui ma parole sera. Entière. Je suis une vraie femme. Fièvre et libre ».

Collection d'une seule voix
édition Actes Sud Junior 2007.

Livres pour tous

> **Je suis né un jour bleu.**



Daniel TAMMET nous ouvre les portes de ce monde étrange : un esprit d'autiste avec une époustouflante capacité à manier et mémoriser chiffres, langues auxquels il associe couleurs et formes. Même si l'on est étranger au monde du handicap mental, on ne peut être insensible à ce témoignage direct, pudique et optimiste, à cette description sans fioritures d'un univers dans lequel sont enfermées tant d'autres personnes, sans possibilité de communication.

Autres ressources

> **L'association**
« Rien que pour vos yeux »

représentée par Christophe BEHLERT en collaboration avec Thierry MILLION, conseiller technique, a réalisé une douzaine de clips amateur et des courts métrages dans le domaine de la fiction et de la promotion.

Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à les contacter :
36 avenue de Toulouse
31620 CASTELNAU D'ESTRETEFONDS.

Directrice de publication :

> Janine PASCAL

Rédactrice en chef :

> Chantal GARCIA

Equipe de rédaction :

> Emilie ADELJINE

> Frédérique BORDRON

> Emmanuelle DE LAUNAY

> Valérie GUITARD

> Kamyar MAJDFAR

> Jean MERENCANO

> Guilaine SANCHEZ