



## EDITORIAL

de Janine PASCAL - Présidente de LE&C GS

Le propos de ce premier numéro est de dire ce que nous sommes et d'illustrer ce que nous faisons : nos engagements, nos savoir-faire, nos savoir-être aussi car cela est important dans notre aspiration à aider à l'émancipation de chacun quel que soit son sexe, son âge, son origine. Un savoir-être indispensable pour favoriser le lien social aujourd'hui fort délité...

### Montrer ce que nous faisons :

- En privilégiant notre dimension collective.
- Notre sens du réseau dans l'élaboration d'un projet associatif et pédagogique désormais en application pour 3 ans.
- Notre souci d'œuvrer avec tous nos partenaires.
- Dans l'équilibre harmonieux entre les administrateurs de nos instances et les professionnels de terrain.

Le titre choisi illustre cette volonté de « croiser les regards » alors que par ces temps d'individualisme certains préfèrent « détourner leur regard de ce qui dérange »...

Je remercie l'équipe de rédaction et tous ceux qui ont gravité autour d'elle. Grâce à eux et dorénavant une nouvelle visibilité de Loisirs Education & Citoyenneté est en oeuvre, par cette parution que nous égrènerons bi-annuellement !

Janine PASCAL

## L'ACCUEIL DES MOINS DE 3 ANS Un enjeu de société

Aujourd'hui, les structures d'accueil pour les moins de 3 ans sont insuffisantes et inégalement réparties dans les zones urbaines et rurales. Plutôt qu'un simple mode de garde, ces accueils doivent être des espaces de vie où le rythme et les habitudes de chaque enfant sont respectés. Cette prise en charge des enfants dès les premières années de la vie incombent pour partie aux professionnels de la petite enfance. Par leur action éducative quotidienne, ils ont la responsabilité de la socialisation, du soin, du bien-être et de l'éveil de l'enfant. Fort de son expérience dans la prise en charge des 2-6 ans lors des temps périscolaires et extrascolaires, Loisirs Education & Citoyenneté relève le défi d'accompagner l'adulte de demain sans se substituer aux parents.

Lire notre dossier central  
en pages 6 et 7



## Dans ce numéro

### PRESENTATION

Des politiques éducatives à la formation de l'individu, Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud crée un espace de réflexion et d'expérimentation où chaque membre du réseau joue un rôle important. > Page 2

### LE CONSEIL D'ADMINISTRATION de LE&C GS

Il est composé d'hommes et de femmes convaincus que l'engagement individuel est source d'épanouissement et vecteur de changement. > Page 3

### LE RESEAU LE&C

Est un réseau d'associations du grand Sud œuvrant dans le domaine de l'éducation par le loisir et la culture. > Page 4

### ZOOM

Sur un public : la jeunesse  
Sur un axe transversal d'intervention : la coopération internationale. > Page 5

### COUP DE PROJECTEUR

Du projet éducatif à sa mise en oeuvre dans le domaine de la petite enfance. > Pages 6 et 7

### ACTUALITE

Les rythmes de l'enfant.  
Du projet à l'action. > Pages 8 et 9

### NOS METHODES

Coopération, mutualisation, rigueur des méthodes de gestion sont les maîtres mots de nos modes de fonctionnement. > Page 10

### COUP DE GUEULE

Environnement : la planète en danger

### COUP DE COEUR

Une bien étrange élève. > Page 11

### INFORMATIONS

Conseils de lectures, film, DVD, sites internet. > Page 12

PETITE  
ENFANCE

ENFANCE

JEUNESSE

ADULTES

SENIORS

## Qui sommes-nous?

### Un réseau associatif dynamique et ouvert

Le réseau Loisirs Education & Citoyenneté est composé d'associations locales et territoriales des régions du Grand Sud, qui oeuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation de l'individu, des loisirs et de la culture.

A ce titre, ce réseau se revendique de l'éducation populaire puisqu'il intervient en complément de l'enseignement scolaire dans une fin de démocratisation de l'accès aux savoirs, de diffusion de la connaissance au plus grand nombre, de formation de citoyens actifs et responsables.

Les pédagogies mises en oeuvre favorisent la créativité et l'épanouissement de chacun.

Notre réseau est animé par des hommes et des femmes convaincus que l'engagement citoyen, le partage et l'action collective peuvent lutter contre le repli sur soi, l'isolement individuel et l'intolérance.

Loisirs Education & Citoyenneté réunit militants, associations et professionnels autour d'un projet associatif centré sur les valeurs de l'éducation populaire et d'une charte commune définissant les principes humanistes, laïques et solidaires de nos engagements.

Ce projet associatif fixe les modalités démocratiques d'adhésion et de participation aux instances de décisions de nos associations.

Notre réseau est ouvert à tous ceux qui partagent nos valeurs, qu'ils soient personne morale ou adhérent individuel.



## Nos lieux d'implantation

### Quelques communes partenaires de LE&C GS

Alliat, Arignac, Arnave, Aucamville, Aulus les Bains, Banat, Beaumont sur Lèze, Beaumont de Lomagne, Bèdeilhac-Aynat, Bompas, Bonrepos sur Aussonnelle, Bourg Saint Bernard, Bragayrac, Brax, Castelnau d'Estrétefonds, Cazenave-Serres-Allens, Cintegabelle, Couflens, Empeaux, Ercé, Fontenilles, Francarville, Gauré, Gagnague, Génat, Gourbit, Labastide Saint Semin, Lacroix Falgarde, Lagardelle sur Lèze, Lanta, Lapège, Lapeyrouse Fossat, Launaguet, Le Faget, Le Vernet, Loubens, Mercus Garrabet,

Miglos, Mondonville, Montaignut sur Save, Niaux, Ornolac, Ussat les bains, Oust, Pibrac, Plaisance du Touch, Quié, Rabat les trois Seigneurs, Rogalle, Sabonnères, Saiguède, Saint Alban, Saint Jean du Falga, Sainte Foy de Peyrolières, Saint Jory, Saint Sulpice, Saint Thomas, Saurat, Saussens, Sellh, Seix, Sentenac d'Oust, Seysses, Soueix, Surba, Tarascon, Ussat les bains, Valesville, Vendine, Venerque, Verfeil, Villaudric...

## Nos savoirs-faire

### Des compétences diversifiées

- L'accompagnement des associations dans leurs projets.
- La coordination et la gestion de politiques éducatives locales, d'accueils de loisirs enfance-jeunesse.
- La coordination et la gestion d'Ecoles d'Enseignements Artistiques.

- La gestion de structures d'accueil pour la petite enfance (multi accueils, relais Assistantes Maternelles)
- L'animation auprès de publics spécifiques (prévention, inter-génération, parentalité ...).

- L'organisation de séjours éducatifs pour les enfants et les jeunes, de classes de découvertes, de voyages scolaires ...
- La formation continue des animateurs.
- L'organisation d'échanges et de rencontres entre les publics de tous les âges.
- La réalisation de diagnostics sur les politiques éducatives des territoires en vue de leur amélioration ou de leur mise en oeuvre.

« L'éducation populaire doit être repensée »

## Le Conseil d'Administration de LE&C Grand Sud

**Le Conseil d'Administration de Loisirs Education & Citoyenneté est constitué de membres engagés, issus du tissu associatif des régions du Grand Sud. Nous vous en présentons certains.**



**Yannick GARCIA POIRIER**, 65 ans, administratrice, retraitée de l'Education Nationale. Elle est au Conseil d'Administration de Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud et trésorière au Conseil d'Administration de la FDLL 09. Elle est aussi Présidente de LE&C Midi Pyrénées Formation et présidente d'ENVOI depuis 1999. Enfin, elle est membre de nombreuses associations comme ADRASEC 09 radio amateurs, ADESPA service infirmier et aide à la personne, Prayols Résistance Mémoire et Fraternité, Lire et faire lire 09 et Eclats de Lire. Elle a le goût de l'animation et des relations humaines.



**Philippe RIBEIRO**, 33 ans, administrateur et trésorier de LE&C Grand Sud et Midi-Pyrénées. Il est aussi éducateur-entraîneur dans un club de quartier de Toulouse, dans lequel il favorise la participation collective et individuelle. Il a débuté en tant qu'animateur puis directeur sur une structure jeunesse, durant une dizaine d'années. Depuis deux ans, il travaille dans le secteur du logement social. Il définit Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud comme une association qui se caractérise par ses valeurs humaines et son professionnalisme. Il est très confiant sur l'avenir de l'association.



**Sylvette PIQUEMAL** avait 20 ans lorsqu'en 1965, avec les conseils éclairés de Jean NAYROU, sénateur de l'Ariège dont elle assurait le secrétariat, elle fonda avec d'autres administrateurs notoires le « LEO de FOIX ». Le local fut acheté en 1965 et inauguré en 1968. Ce club fonctionna sur la base du bénévolat et eut le mérite de sensibiliser toute une génération de jeunes fuxéens à l'esprit associatif, dans une mixité sociale remarquable. Les différentes fonctions qu'elle occupa après des élus du département (secrétaire parlementaire, secrétaire des assemblées, secteur expansion économique et aide sociale lui ont permis d'avoir une large vue sur les axes de développement de l'Ariège sur une longue période. A notre question « Pourquoi votre engagement à Loisirs Education & Citoyenneté ? », elle répond « je perçois ce nouveau réseau comme un retour aux fondamentaux où j'ai baigné dans les années 60... Des valeurs citoyennes avec l'adaptation bien sûr d'une éducation populaire repensée en fonction des nécessités et enjeux d'aujourd'hui ».



**Jean Baptiste GARCIA**, 26 ans, administrateur animateur socio culturel et écrivain. Selon lui, LE&C représente un renouveau dans les mouvements d'éducation populaire existants. « Par notre attachement à construire un projet collectif, à définir des objectifs en phase avec notre temps et les publics émergents de l'animation sociale et socioculturelle, nous créons un espace de réflexion et d'expérimentation où chaque membre du réseau joue un rôle important ». Il est par ailleurs administrateur de l'association du Prix du Jeune Écrivain. Son engagement associatif lui permet de défendre des valeurs démocratiques et d'engagement citoyen. Il a également travaillé sur la problématique du grand-âge et des dépendances. Il se dit convaincu que l'Éducation Populaire doit être repensée et que de nombreuses techniques d'animation novatrices sont à développer auprès des nouveaux publics. Les notions de mixité sociale, de tolérance et de lutte contre les discriminations lui sont particulièrement chères. En 1998, il a fondé une association de bénévoles en maison de retraite.

## Portrait d'une militante généreuse Janine PASCAL - Présidente

**Janine PASCAL** est née en Ariège à Prayols. Aujourd'hui à la retraite, elle a enseigné pendant de nombreuses années en collège puis elle a occupé des fonctions de direction (Principale de Collège) dans l'Hérault et au collège de Vicdessos dans l'Ariège où, en étroite collaboration avec les élus locaux de l'Internat intercommunal, elle a mis en route une section sportive (équitation, VTT, escalade) au collège du Montcalm.

Maire adjointe à Lavelanet pendant 12 ans, elle a pris en charge la culture, l'insertion, la prévention et l'urbanisme. Militante associative, elle s'est investie dans le socioculturel, l'éducation populaire et la vie démocratique. Sur son village natal, Prayols, elle préside l'association « Résistances, Mémoires et Fraternité » jumelée avec Santa Cruz de Moya (en Castilla-la Mancha) autour de la mémoire des Guérilleros espagnols et des valeurs républicaines. Elle milite pour la « lecture-plaisir », persuadée que c'est là un moyen pour les « moins soutenus culturellement » d'accéder à la citoyenneté active.



**Sa devise favorite : rendre cohérents ses idées et ses actes.**

*L'adhésion des associations au réseau LE&C leur permet de bénéficier de sa richesse de réflexion et de la palette de ses compétences.*

*Leur adhésion à des valeurs communes est le ciment de la dynamique du réseau au sein duquel elles trouvent un espace d'échange*

*Elles agissent dans l'animation des groupes de réflexion et elles bénéficient d'une garantie d'assurance adaptée à leurs activités.*

## Quelques associations du réseau Loisirs Education & Citoyenneté

**LE&C Actions Internationales** a pour objectif principal le développement de projets, d'actions culturelles et éducatives internationales, avec le concours de partenaires poursuivant les mêmes buts de rapprochement des hommes et des femmes, dans un esprit de compréhension réciproque, de solidarité et d'échanges interculturels.

**Président :** Patrick CASUSO  
**Adresse :** 7 rue Paul Mesplé  
31100 TOULOUSE

**Loisirs Education & Citoyenneté Midi-Pyrénées Formation** a pour objet la même mise en oeuvre des politiques locales et la formation des professionnels et des bénévoles (formation continue, qualifiante...) dans un souci de qualification et d'insertion.

**Présidente :** Yannick GARCIA POIRIER  
**Adresse :** Place du Castelet  
09130 LE FOSSAT

**La FDLL ARIEGE** transmet par le biais de sports, de loisirs, les valeurs de solidarité, de justice sociale, d'égalité de chances et de citoyenneté.

**Président :** Christian VAN DE STEENE  
**Adresse :** 14 rue des Chapeliers  
09000 FOIX

**L'association ENVOL** a pour objectif de faire pratiquer des loisirs sportifs à des personnes handicapées adultes autonomes, aveugles ou handicapés physiques (avec ou sans fauteuil).

**Présidente :** Yannick GARCIA POIRIER  
**Adresse :** 9 les hauts de Barthe  
09000 COS

**Prayols Résistances, mémoires et Fraternité** a pour objet la contribution au maintien de la mémoire de la bataille de Prayols, la collecte de la mémoire orale de ceux qui ont vécu cet épisode et la sensibilisation aux valeurs d'humanisme, de tolérance, de solidarité et de coopération entre les peuples, notamment en direction de la jeunesse.

**Présidente :** Janine PASCAL  
**Adresse :** En mairie  
09000 PRAYOLS

**Le foyer la Montégutaine** développe des activités d'éducation populaire et de loisirs, des actions de formation culturelle et sportive.

**Présidente :** Sylvie ESTRADE  
**Adresse :** En mairie  
09120 MONTEGUT PLANTAUREL

**Le foyer "Léo Lagrange" de FOIX** accueille des individuels et des groupes, propose des activités culturelles et de loisirs afin de favoriser l'épanouissement de l'individu à travers le loisir et l'apprentissage dans des domaines variés (sportif, culturel...)

**Président :** Michel JOUANOLOU  
**Adresse :** 16 rue Noël PEYREVIDAL - 09000 FOIX

**Loisirs Education & Citoyenneté Languedoc Roussillon** fait partie du réseau LE&C Grand Sud, réseau associatif interrégional d'éducation populaire pour la mise en oeuvre des politiques locales en faveur de l'enfance, de la jeunesse et du troisième âge, par le biais de loisirs, de sport, de culture, de mixité sociale et culturelle et de solidarité.

**Président :** Jean Baptiste GARCIA  
**Adresse :** 42 avenue du Pont Juvénal - 34000 MONTPELLIER.

## Rencontre avec Patrick CASUSO Président de LE&C Actions Internationales



### Concourir à l'implication et à la mobilité des jeunes

LE&C Actions Internationales est une association loi 1901 à but non lucratif d'éducation populaire pour la jeunesse.

Elle inscrit son action dans le cadre du projet de l'association Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud. Son objectif principal est le développement de projets et d'actions culturelles et éducatives internationales, dans un esprit de solidarité et d'échanges interculturels concourant à la mobilité des jeunes.



### Marché solidaire

LE&C Actions Internationales participe pour la 4ème année à la semaine de la solidarité internationale en organisant un marché solidaire de Noël regroupant 35 associations de la solidarité internationale. La dernière édition du marché solidaire a été organisée par le Point Animation Jeunesse de Fontenilles et a accueilli plus de 1 200 personnes.

Les régions ou pays du monde concernés sont le Cambodge, l'Inde, l'Amérique du Sud, l'Amérique Centrale, la Palestine, les pays du Magreb, le Sénégal, le Burkina-Faso, Madagascar, le Népal, le Tibet... L'objectif de LE&C Actions Internationales est d'aborder les thématiques suivantes : commerce équitable, éducation au développement durable, tourisme solidaire... En 2008, Fontenilles accueillera de nouveau le marché solidaire de Noël.

Valérie GUITARD - Responsable enfance - jeunesse

### L'objectif

### est de donner

### à chacun

### les moyens

### de s'émanciper

### et de s'ouvrir

### aux autres



Ludovic Dandine  
Responsable enfance

## Un public : la jeunesse une action : Le forum ludique à SEILH

### « Dis, c'est quoi la violence »

Le réseau Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud intervient sur les territoires à travers l'action collective, l'ouverture culturelle, la rencontre et souhaite favoriser l'engagement citoyen et la démocratie participative. Sur le terrain, cela se traduit par un travail de proximité auprès des enfants et des jeunes.

Pour organiser le samedi 7 juin 2008 un forum sur le thème de la violence, l'équipe d'animation s'est appuyée sur son expérience passée, tirée de l'organisation à SEILH d'un forum de prévention sur les conduites à risques « Après 9 mois de préparation avec les préadolescents et adolescents de ce territoire, nous avons accueilli plus de 250 visiteurs, pour un forum éducatif mais qui se voulait ludique ». Cette année, le thème de la violence choisi par les jeunes, était décliné à travers tout ce qui les entoure : l'environnement, la route, le sport, internet,

le graffiti... Cette journée où enfants, adolescents, parents et même grands-parents ont été conviés, comportait des temps forts comme des démonstrations de boxe et de Jujitsu pour le sport ; une



intervention de désincarcération de voiture par les pompiers de Saint-Jory pour dénoncer les violences de la route ; du théâtre participatif pour réfléchir sur les relations parents/enfants ; une initiation à la peinture urbaine et l'intervention de la sécurité routière. Etaient aussi présents ce

jour-là des stands permanents comme les parcours vélo, la caravane géante, la brigade de prévention de la délinquance juvénile, la réalisation d'un alfombras de 10m (tapis guatémaltèque en sciure colorée) et des jeux menés par l'équipe d'animation.

L'objectif était de donner à chacun les moyens de s'émanciper, de s'ouvrir aux autres, de mieux appréhender un environnement culturel métissé en constante évolution. Mais c'est aussi l'occasion de permettre aux parents d'échanger avec les adolescents, de découvrir le travail effectué cette année par les jeunes de Seilh et de Gagnac durant une journée ludique.

Sur ce sujet récurrent dans nos structures, une formation de deux jours sur le thème « Découvrir la non violence » a été proposée les 19 et 23 juin aux permanents du réseau LE&C.

Corinne THOUVENOT  
Responsable enfance - jeunesse

## Zoom sur un projet de coopération internationale

Ludovic DANDINE est responsable d'animation. Exerçant son activité jusqu'il y a peu de temps sur le territoire de la communauté de communes Lèze Ariège Garonne, il est l'un des porteurs du projet de coopération internationale établi entre la commune de Venerque, la commune d'Hodosa en Roumanie et LE&C Actions Internationales, membre du réseau Loisirs Education & Citoyenneté. Ce projet est piloté depuis plusieurs années par l'équipe d'animation de Venerque, Lagardelle et le Vernet. Il prend sa source dans le parrainage de la commune d'Hodosa par la commune de Venerque pour s'opposer à la destruction des villages roumains. Les fondations du projet étant posées, l'équipe locale d'animation s'y est rapidement investie. La première étape a consisté à organiser des échanges entre jeunes

français, roumains, espagnols, italiens qui ont permis de créer une dynamique collective. La première prise de contact avec le village d'Hodosa, commune de 1500 habitants, date de 1998 et depuis 10 ans, une rencontre a eu lieu chaque année entre des jeunes français et roumains autour de chantiers jeunes afin de maintenir le lien. Cet été la rencontre aura lieu en Italie à Rivoli Véronèse. La création en 2006 de « l'école de la deuxième chance » à Hodosa, en Transylvanie est une étape importante de cette coopération. Pilotée par Andras BALASSY, coordinateur roumain, elle accueille les enfants déscolarisés (les enfants sont déscolarisés entre 8 et 11 ans afin d'aider les parents à travailler aux champs), et propose gratuitement des cours du soir.



Depuis novembre 2007, un mini bus offert par la commune de Venerque permet d'amener les enfants de la commune à l'école ou bien d'effectuer des sorties, notamment dans la ville voisine, Tirgu Mures. Actuellement 90 enfants âgés de 5 à 16 ans, de la commune de Hodosa sont concernés par ce dispositif. L'équilibre financier de ces projets a été assuré grâce à l'investissement bénévole de groupes musicaux (Alysson et d'autres) qui ont organisé des concerts au profit d'Hodosa. Les perspectives de ce projet sont de développer un hébergement sur place qui permettrait à terme un autofinancement de l'école de la deuxième chance.

Valérie GUITARD - Responsable enfance-jeunesse

Du projet éducatif à sa mise en œuvre

## Coup de projecteur sur la petite enfance

**Ces vingt dernières années ont été fondamentales dans le développement des politiques d'accueil de la petite enfance. Malgré tout, la pénurie de mode de garde pour les enfants de moins de trois ans entraîne des répercussions en chaîne sur les parents, leurs enfants, les collectivités.**

### **Mettre en oeuvre des structures adaptées au territoire**

L'enjeu pour Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud est de répondre aux besoins des collectivités en les accompagnant dans la gestion lourde et délicate des multi-accueils et en promouvant l'attractivité du territoire à travers la mise en oeuvre de structures répondant aux besoins des familles.



### **Rechercher une cohérence éducative**

En cohérence éducative avec les structures enfance-jeunesse existant sur le bassin de vie, la démarche consiste à faire le lien entre ces modes de garde de manière à construire des réponses adaptées à tous les parents. Pour ce faire, ces derniers doivent être associés à la réflexion des professionnels afin de vérifier en permanence l'adaptation du projet à la réalité.

### **Répondre aux besoins des enfants et des parents**

Notre démarche ne se limite pas à la simple réalisation de places en crèches, elle consiste en la mise en oeuvre d'un dispositif de qualité apte à améliorer notre mode de vie de tous les jours. En effet, l'action menée au quotidien par les équipes doit s'inscrire dans le cadre d'une opportunité : celle de développer le bien-être de tous. L'enfant doit bénéficier dès son plus jeune âge d'une prise en charge adaptée par une équipe de professionnels de la petite enfance ; les parents doivent pouvoir concilier plus facilement vie professionnelle, vie familiale et disposer d'une solution de garde fiable et abordable.



### **Conjuguer les modes de garde**

Mais au-delà du développement des modes d'accueil, il convient de rechercher une action éducative originale et cohérente au service d'un projet local. L'assistante maternelle à domicile, le Relais Assistantes Maternelles (RAM), la halte garderie, le multi accueils, l'Accueil de loisirs maternel... (CLSH) sont autant de modes de garde à conjuguer pour répondre aux objectifs du projet.



### **L'enfant : un individu à part entière**

Loisirs Education & Citoyenneté considère l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme. Dans la mesure où le multiaccueil ou le RAM est souvent le premier mode de garde adopté par les parents, il est indispensable de maintenir un lien étroit avec la famille pour rassurer les parents, les accompagner, les impliquer dans le fonctionnement, les informer, leur permettre de jouer avec leur enfant. C'est dans cette perspective que les compétences du réseau Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud s'exercent, dans le cadre d'interventions et d'activités d'éveil (motricité, éveil musical...).

**Chantal GARCIA**  
Responsable administrative  
Chargée de communication

Du projet éducatif à sa mise en oeuvre

## Le Relais Assistantes Maternelles de Saint Jean du Falga

Depuis la vitre,  
on les voit grimper,  
ramper, sauter çà et là  
dans le local du nouveau Relais  
d'Assistantes Maternelles (R.A.M.),  
sous le regard bienveillant des « nounous ».

Depuis cette année, la commune de Saint Jean du Falga a confié à Loisirs éducation & citoyenneté la gestion de sa structure d'accueil de la toute petite enfance.



Sabine Delberghe accueille les tous petits tous les jeudis matins depuis le début du mois de mars 2008, pour des activités d'éveil.

Le R.A.M. a aussi pour vocation de mettre en relation les assistantes maternelles, les familles et la responsable du projet d'accueil des moins de 3 ans.

Cette structure joue avant tout un rôle de médiation car il s'agit de permettre aux assistantes maternelles d'échanger autour de leur pratique quotidienne et de rompre avec l'isolement de leur profession.

Sabine apporte, à la fois aux assistantes maternelles mais aussi aux parents, des conseils administratifs et juridiques.

Enfin, le R.A.M. permet une mise en relation entre les familles et les assistantes maternelles en matière d'offres et de demandes d'accueil. C'est avec beaucoup

d'intérêt que Sabine a participé à la construction du projet.

Directrice du service enfance (CLAE-CLSH) depuis de nombreuses années, elle a su tisser les liens avec la

population locale, plus particulièrement autour du monde familial et scolaire. C'est tout naturellement qu'elle a été associée au projet, en lien avec la mairie et la coordination de LE&C. La vocation pédagogique de l'accueil, l'aménagement du lieu, les liens étroits avec l'école maternelle...



Progressivement, le R.A.M. prend vie et se développe en concertation avec les acteurs concernés.

En projet pour la rentrée scolaire, une ouverture supplémentaire le mardi matin avec une programmation plus étoffée : de l'éveil musical, corporel, la venue d'artistes ou encore la mise en place d'une passerelle avec la classe de petite section de maternelle.

Nous vous proposons quelques clichés, pris sur le vif, par un beau matin ensoleillé.

**Emilie Adeline**  
Responsable enfance



DOSSIER

les rythmes de l'enfant

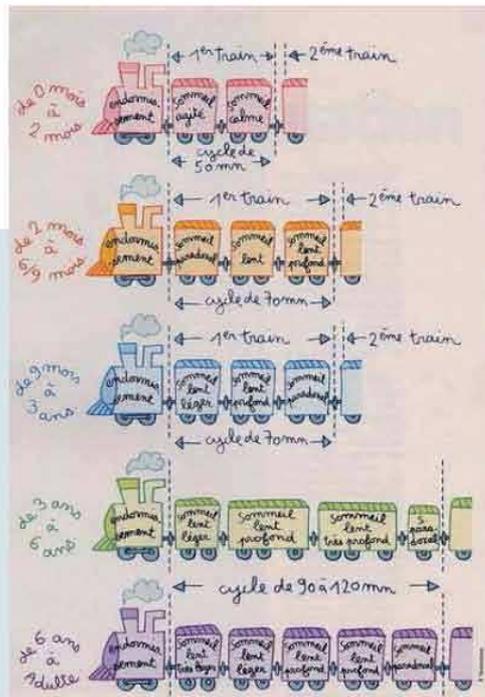


Conférence de Nicole DELVOLVE  
les professionnels en apprentissage

Vendredi 04 Avril 2008, élus locaux et salariés LE&C ont été très attentifs aux propos de Nicole DEVOLVE, docteur en psychologie ergonomique et enseignante à l'IUFM de Midi-Pyrénées.

Elle a dans un premier temps présenté les cycles chronobiologiques et l'importance de la qualité du sommeil, de la disponibilité de l'enfant dans ses apprentissages ou encore de l'estime de soi. Elle a étayé son intervention par des exemples précis, issus de ses expériences.

Deux idées-force se sont progressivement dégagées : l'importance de la qualité du sommeil et de l'alimentation. Cet éclairage doit permettre de rebondir vers des questionnements sur nos pratiques. Ce fut l'objet du débat qui a suivi la conférence.



De nombreuses interrogations ont été soulevées : **quels effets la semaine des 4 jours a-t-elle sur l'aménagement du rythme de l'enfant ?**

**Où en est la concertation famille/école/accueil de loisirs périscolaire à ce sujet ? Comment les enseignants se représentent-ils la valeur éducative du monde périscolaire ?**

Avant tout, Nicole DELVOLVE centre son analyse autour de l'enfant et défend sa place dans l'entourage familial et scolaire.

Dans son ouvrage paru le 01/01/2004 aux éditions MILAN « Mon enfant, cet élève », elle ouvre le débat de façon explicite.

« Je vous demande au préalable d'accepter une règle d'or, une règle qui vaut de l'or car elle éviterait l'exclusion prématurée de certains enfants du milieu scolaire, les retards dans les apprentissages, parfois même les rejets scolaires : il faut attendre que l'enfant ait atteint un certain niveau de développement tant physique que mental avant de lui demander de vivre les contraintes qui définissent la situation scolaire et d'entrer dans les apprentissages scolaires. »

Cette journée fut le premier volet d'une série de rencontres dans le cadre de la formation continue des responsables de structures éducatives. Nous espérons qu'elle fera naître d'autres sources de réflexion et d'analyse de pratiques, pour tous les salariés de notre mouvement.

La réflexion autour de ce thème se poursuivra à La Salvetat Saint Gilles en juin et à Saint Jory en septembre, au cours de conférences-débat organisées à l'attention des adultes membres de la communauté éducative : élus, parents, enseignants, personnels d'encadrement. L'équipe d'animation de LAPEYROUSE FOSSAT recevra également Madame DEVOLVE pour s'interroger au fil de son intervention sur les pratiques professionnelles.



Notons enfin que cette rencontre a aussi permis d'élargir le débat avec les élus locaux que nous remercions pour leur présence lors de cette conférence. Nicole DELVOLVE souligne elle-même la nécessaire collaboration avec les collectivités locales, dans le souci d'un accueil où l'enfant puisse vivre, à son rythme...

Emilie ADELINÉ  
Responsable enfance  
CINTEGABELLE

### DOSSIER

## les rythmes de l'enfant

# Sur le chemin d'une école, au rythme des saisons

A l'heure où les activités prolifèrent dans notre quotidien, nous avons voulu nous attarder un moment autour de la question du rythme imposé aux enfants : **reste-t-il une place pour l'oisiveté ? Est-il encore possible d'avancer à ce rythme, de leur accorder des moments pour ne rien faire ?** Nous avons rencontré, dans un petit village au sud de la Haute Garonne, aux Baccarets, des enfants en classe unique, leur enseignante, Pascale ainsi que Bastien, l'animateur de l'accueil de Loisirs périscolaire. Ce fut pour nous l'occasion de comprendre le quotidien d'une classe, au rythme des écritures, des jeux et pourquoi pas de l'art de ne rien faire...

**La fatigue** Nous avons entamé notre conversation autour de l'état de fatigue des enfants : **« les yeux qui papillonnent en fin de matinée », « les bâillements du début de l'après midi... »**. Parfois la nervosité gagne le groupe, c'est notamment le cas en fin d'année. Pascale estime que janvier est le mois le plus rude. **« Entre les fêtes de fin d'année et du nouvel an, les deux semaines de vacances de Noël ne suffisent pas à garantir le repos des enfants »**.

Plusieurs stratégies peuvent se mettre en place : organiser des jeux collectifs quand la nervosité gagne le groupe ; ménager des temps de repos après le repas du midi (coin canapé, lectures, jeux de société...) ou à d'autres moments de la journée.

**L'alimentation** Le constat est alarmant. Les enfants goûtent « à répétition », matin ou après-midi, avec souvent des goûters sucrés (biscuits, gâteaux...) et peu de fruits. A la cantine, les fruits et les légumes n'ont pas trop de succès... Une idée a germé : « de la fourche à la fourchette ». Cette démarche consiste à faire découvrir aux enfants l'origine des aliments consommés au quotidien grâce à des rencontres avec des agriculteurs et des éleveurs locaux. Tout au long de l'année, les enfants ont eu l'occasion de déguster des produits de saison : des salades, des épices, des légumes ou des fruits. Pour clôturer ce projet, ils inviteront leurs parents à savourer un repas confectionné par leurs soins.

### La question de l'autonomie

Petit à petit, les enfants sont habitués à se déplacer en autonomie dans l'enceinte de l'école : la salle de classe, la cantine, la bibliothèque, la cour de récréation, les toilettes ou la salle d'animation. Par la même occasion, ils ont accès au petit matériel pédagogique et souvent, les petits demandent conseil aux plus grands. Pascale nous avoue qu'elle perçoit les effets de l'autonomie lorsque les enfants proviennent d'une autre école. Au fil des années en classe unique, ceux-ci apprennent à gérer leurs affaires, mener à bien un travail scolaire ou encore prendre des initiatives. Les enfants nouvellement inscrits sollicitent davantage l'adulte.

### Place au temps libre

Au fil de la journée, les enfants ont du temps libre. Que ce soit à la fin du repas ou d'un travail scolaire, ils ont un moment personnel, qu'ils utilisent pour jouer, dessiner dans le respect du calme bien sûr.

**Vivre à son propre rythme** En accueil périscolaire, les enfants choisissent leur activité et ont ainsi la possibilité de flâner ou de se dépenser selon leurs besoins. A l'école, ils gèrent leurs travaux à leur propre rythme. Une fois les exercices du jour terminés, ils peuvent s'adonner à des occupations plus distrayantes comme le dessin ou la lecture. Contigu à la salle de classe, un espace est destiné aux livres. De leur propre initiative, certains vont y travailler pour y trouver le calme.



### Les adultes

L'enseignante et l'animateur se rencontrent très régulièrement, voire quotidiennement en cas de besoin. C'est un moment privilégié pour discuter des enfants, de leurs progrès, de leurs difficultés ou de leur comportement. Parfois, l'échange se poursuit avec les parents. Une large place leur est accordée s'ils souhaitent s'en saisir. L'enseignante multiplie les supports d'information, en particulier au niveau du sommeil nocturne des enfants, principale cause de la fatigue... A l'heure des bilans de fin d'année, nous réfléchissons ensemble aux perspectives à donner à l'aménagement des rythmes de l'enfant.

Cela passe par :

- L'aménagement d'un véritable espace repos, accessible à différents moments de la journée,
- L'organisation occasionnelle de petits déjeuners équilibrés,
- La question de l'aide aux devoirs...

Il faut enfin noter que l'espace éducatif ainsi créé nécessite un travail de réflexion entre la municipalité, les parents, l'enseignant et l'équipe d'animation. Certes, il n'est pas toujours possible d'apporter les réponses idéales. Cependant, la concertation permet des réajustements afin de répondre au mieux aux besoins de l'enfant.

Emilie ADELUNE  
Responsable enfance  
CINTEGABELLE



Mutualisation

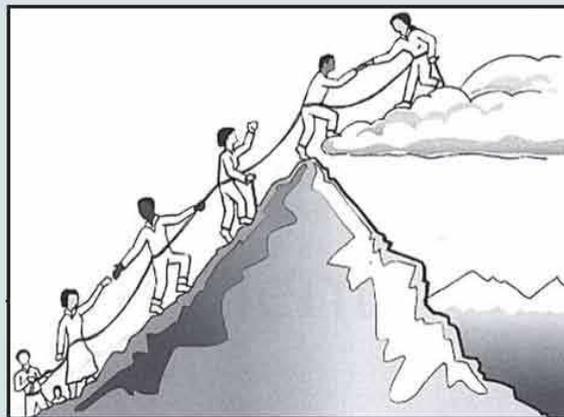
Rigueur de gestion

Méthodes coopératives

## Nos méthodes de travail

### La mutualisation

Le choix de notre organisation répond à un triple objectif : d'une part mutualiser les compétences afin de favoriser créativité, souplesse et réactivité ; d'autre part assurer une gestion rigoureuse et transparente des activités de notre réseau, et enfin, être en permanence à l'écoute des élus partenaires afin de réaliser un travail de proximité en adéquation avec leurs préoccupations et les priorités qu'ils nous fixent. Ce modèle est gage de pérennité et de sérieux pour l'ensemble de nos partenaires et financeurs.



### Une rigueur de gestion

La gestion économique et sociale (administratif, financier, ressources humaines, informatique...) des activités de notre réseau est rigoureusement encadrée et contrôlée par des professionnels confirmés, au travers de services mutualisés. L'intégralité de nos ressources sert à financer la gestion et le développement des dispositifs qui nous sont confiés. Nous mettons l'accent sur la recherche et l'innovation au service des politiques publiques.

### Des méthodes coopératives

Nos méthodes reposent sur le principe de la coopération car coopérer, c'est œuvrer à un projet commun. De cette conception déclinée dans l'ensemble de nos pratiques professionnelles résultent des pédagogies plus actives, des contenus plus riches et la constitution de réseaux de collaboration. dans ce contexte, notre projet éducatif, élaboré de manière collective et coopérative, définit les orientations générales que nous défendons et fixe le cadre des projets pédagogiques dans chacun de nos différents domaines d'intervention.

Chantal GARCIA  
Responsable administrative  
Chargée de communication



Rencontre avec les élus locaux  
au siège de Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Comment faire plus avec moins ?

Minouche à l'école

## Coup de gueule... Le développement durable

### La planète est en danger

La croissance à tout prix a ses limites ; les modes de vie occidentaux enviés par tous se retournent contre nous. La planète est en danger. L'espèce humaine est menacée. Nous vivons dans un monde dont les ressources se raréfient. Chaque jour, nous constatons que l'eau, l'énergie, les denrées alimentaires sont de plus en plus chères. L'air pur devient rare.

Même si nous en avons conscience, quelles conséquences en tirons-nous vraiment ? Les réunions au sommet et les colloques se succèdent, les discours les plus alarmistes se font l'écho des plus optimistes puis chacun rentre chez soi en se disant qu'il est urgent de faire quelque chose, mais en attendant nous ne changeons rien à nos habitudes consuméristes.

### Le développement durable

Notre mode de consommation est le meilleur moteur de la croissance et les entreprises se sont engouffrées dans le créneau du développement durable parce que cela plaît à la nouvelle génération et c'est valorisant en terme de communication et de marketing. Il ne faut pas nier quelques efforts mais sont-ils à la hauteur des enjeux ? Qu'attendons-nous pour produire les biens et les services qui rendront notre avenir supportable ! Une nouvelle révolution industrielle est en marche : et si on refaisait le monde, pour une croissance écologique ! L'abondance nous tourne le dos car les ressources planétaires ne sont pas inépuisables : nous découvrons que l'air que nous respirons, l'eau que nous buvons, la terre sur laquelle nous cultivons deviennent rares et pourraient disparaître.

### Une révolution nous attend

La révolution qui nous attend, c'est que nous allons devoir gérer la rareté des ressources naturelles et réfléchir à un modèle de production unique et uniforme. « Nous allons de plus en plus loin pour n'aller jamais nulle part, nous sommes quelque part en train de réduire notre planète à un temps, une histoire et une géographie unique. Demain, nous serons 9 milliards d'humains sur cette terre et nous devons apprendre à faire plus avec moins ». Extrait de la rue des entrepreneurs France Inter.

Pour en savoir plus : [www.radiofrance.fr](http://www.radiofrance.fr)

**Patrick CASUSO**  
Responsable jeunesse  
Fontenilles



## Coup de cœur... Une bien étrange élève

**Depuis un an, les enfants de l'école de Bonrepos sur Aussonnelle fréquentent une école toute neuve ! Avec eux est arrivée une bien étrange élève ! Dès le matin, elle est prête à partager de la tendresse !**

### Les enfants nous la présentent :

« Elle ne mord pas et n'a pas peur de nous » ! « Elle rentre dans l'école en poussant les portes mais sans les griffer ». « Elle est tout le temps à l'école et se promène partout ». « On peut la porter sans se faire mordre mais c'est interdit ». « Elle nous accompagne aux toilettes et s'assoit près des lavabos pour nous attendre ». « Quant on sort de la cour, pour récupérer un ballon... elle nous suit ». « Elle nous fait des câlins et ronronne parfois ». « Dans la cour de l'école maternelle elle traverse vite car les petits lui font peur ». « Elle n'aime pas qu'on lui touche le ventre et nous donne un coup de patte ». « Elle ne fait pas ses besoins dans l'école » ! « Elle aime se coucher sur les manteaux abandonnés dans la cour ». « Elle regarde avant de traverser la route ». « Elle accompagne le maître à sa voiture ». « Elle nous accompagne sur le chemin de la cantine en suivant le rang



et en respectant les passages mais elle n'entre pas dans la cantine, elle repart pour nous attendre dans la cour ». « A l'heure des récréations, elle se met près des portes et elle nous appelle en miaulant ».

### Muriel, la maîtresse ajoute :

« elle accompagne même la classe à la salle polyvalente et assiste à la séance de sport avant de rentrer avec nous à l'école. Elle a aussi pris l'habitude de se coucher dans un carton vide dans le placard de ma classe pendant que je corrige le travail des enfants ».

### Pascale, la directrice, précise :

« elle se « gare » dans le parking à vélo, là, les enfants la laissent tranquille. Elle a également

fait fuir un chien qui venait souvent dans la cour pour jouer avec les enfants ».

Minouche est une chatte du village qui vit au rythme de l'école, chaque enfant apprécie sa présence. Les adultes, d'abord surpris, l'ont observée puis, devant son comportement singulier, ont reconnu que sa présence ne gênait pas le fonctionnement de l'école. Ils ont naturellement accepté sa présence.

**Nicole DEVEZE**  
Responsable enfance  
Communauté de communes  
Rurales du Savès et de l'Aussonnelle



Juin 2008 - N°1  
Journal édité par DESIGNEA

Ecouter

Consulter

Lire



Loisirs Education & Citoyenneté  
Grand Sud

7 rue Paul Mesplé  
31100 TOULOUSE

Téléphone : 05 62 87 43 43  
Télécopie : 05 62 87 43 44

www.loisireduc.org  
contact@loisireduc.org

## Conseils de lectures, films, CD...

Pour ce premier numéro du journal de LE&C GS, nous avons voulu, entre autres, promouvoir des talents qui existent dans notre grand réseau.

Des artistes sont parmi nous et nous vous recommandons leurs oeuvres



### A écouter

Alysson

> Un mélange de rock et de pop, la belle voix de notre ami et collègue Ludovic DANDINE, des textes engagés laissant toujours l'auditeur libre de ses interprétations. Fait d'intensité et d'émotion, de rouge et de noir, le son résolument rock d'Alysson surprend et fait osciller la tête. Pour se procurer le cd, lancer une recherche sur myspace alysson live, aller dans la rubrique contact.

### Mais aussi ...

Damien SAEZ

> dans son dernier cd, ce jeune chanteur dénonce la mondialisation, le pouvoir de l'argent, la haine, la violence, la guerre et signe ici son projet le plus ambitieux, le plus flamboyant et le plus torturé, à l'image d'une génération dont les rêves semblent condamnés à errer entre le sens des mots et l'essence des notes.



### A consulter

animalssavetheplanet.com

> voici un site sur le thème de l'environnement à consulter et commenter avec les enfants. Des animaux en pâte à modeler sont présentés dans plusieurs tableaux animés pour sensibiliser de manière ludique sur les effets nuisibles de nos comportements sur l'environnement.

### A lire :

Une éducation libertine

> de Jean Baptiste GARCIA, publié dans la collection blanche chez GALLIMARD sous le nom d'auteur Jean Baptiste Del Amo, à paraître en août. « Paris, 1760. Gaspard laisse derrière lui Quimper pour la capitale. De l'agitation portuaire du Fleuve aux raffinements des salons parisiens, il connaîtra l'errance dans les bas-fonds et les bordels de Paris, côtoiera les limites de sa propre humanité ».



### Mais aussi...

La muette

> roman de Chahdortt Djavann, édité chez Flammarion mars 2008. « J'ai quinze ans, je m'appelle Fatemeh mais je n'aime pas mon prénom. je vais être pendue bientôt... ». L'amour fusionnel d'une adolescente pour sa tante muette et l'amour passionné de celle-ci pour un homme tourment au carnage dans l'Iran des mollahs. Chahdortt Djavann fait un récit court, incisif et dénué de tout artifice. Ecrite dans un cahier, par une adolescente de quinze ans en prison, La muette est une histoire qu'on n'oublie pas.

### Ou encore...

L'homme qui voulait être heureux

> de Laurent GOUNELLE aux éditions Anne CARRIERE. Imaginez... Vous êtes en voyage à Bali et peu de temps avant votre retour, vous consultez un vieux guérisseur... C'est un ouvrage de développement personnel très accessible, sous la forme d'une parabole romancée.

Directeur de publication :

> Janine PASCAL

Rédacteur en chef :

> Chantal GARCIA

Equipe de rédaction :

> Emilie ADELINÉ

> Nicolas DAUMONT

> Emmanuelle DELAUNAY

> Valérie GUITARD

> Corinne THOUVENOT