

# Regards Croisés

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Juin  
2016  
Gratuit  
N°17

NOTRE DOSSIER

## Tous laïques, tous citoyens



### Edito

Nous avons choisi deux axes principaux à ce numéro. Notre dossier central présente le démarrage du nouveau chantier qui mobilisera nos équipes pour ces trois prochaines années sur le thème du triptyque républicain conjugué à la laïcité, valeurs indissociables auxquelles nous sommes attachés.

Nous avons débuté ce travail par un séminaire de réflexion et d'échanges qui a réuni salariés et administrateurs les 12 et 13 mai dernier. La conférence qu'Henri PENA-RUIZ - philosophe humaniste - a tenue devant l'ensemble des membres du réseau, fut un réel succès. Cette intervention a permis de fixer avec clarté des repères communs et de revisiter des concepts et des valeurs qui, après une longue et parfois douloureuse maturation, forgent la matrice de notre société mais que les événements récents ont pourtant ébranlés.

Nous mettons également l'accent dans cette édition sur les actions culturelles portées par nos structures. Nombreuses et variées, enrichies par l'apport de partenaires associatifs, créatifs et originaux, tels que le MAPCU (Mouvement Associatif Pour les Cultures Urbaines) que nous accueillons aujourd'hui au sein de notre réseau, ces actions ancrées dans les territoires acquièrent plus de force et d'impact quand elles se construisent autour de projets partagés.

La culture, nous en sommes convaincus représente le moteur d'une construction de soi la plus ouverte possible, sur les autres, sur le monde, sur les nouveaux vecteurs et supports d'expression et de communication. Que nous l'abordions en tant qu'acteurs ou spectateurs, elle est un facteur d'épanouissement et d'intégration essentiel, aussi important que la maîtrise de compétences scolaires et l'obtention de diplômes.

En cette période où l'on voudrait nous faire croire que les enjeux socio-économiques auxquels nous sommes confrontés doivent nous centrer sur d'autres impératifs présentés comme plus urgents et pertinents, le futur citoyen devrait être conscient du ressourcement que les objets de culture, traditionnels et classiques, comme les plus contemporains et innovants, opèrent pour chacun de nous. En ce qui concerne notre action sur le terrain, concerts, Street art, écoles de musique, chantiers jeunesse, préservation du patrimoine, sont autant de domaines d'expression et de création qui s'inscrivent dans le parcours d'éducation artistique et culturelle intégré à la loi pour la refondation de l'école et défini par les textes comme « l'ensemble des connaissances acquises par l'élève, des pratiques expérimentées et des rencontres faites dans les domaines des arts et du patrimoine, que ce soit dans le cadre des enseignements, de projets spécifiques, d'actions éducatives, dans une complémentarité entre les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire ».

Nous répondons présents sur ces deux terrains qui sont si proches : la citoyenneté et la culture.

**Gérard ARNAUD** - Président LE&C Grand Sud



Loisirs Education & Citoyenneté  
Grand Sud

### Sommaire

L'actu du réseau - P2

La parole du Conseil d'Administration - P3

Un réseau sans cesse enrichi - P4

Notre réseau solidaire en terre courage - P5

**NOTRE DOSSIER - P6 et 7**  
Tous laïques, tous citoyens

Jeunesse et action culturelle - P8 et P9

Le réseau Petite Enfance mobilisé  
pour une charte de qualité d'accueil - P10

Bilan social 2015 - P11

A lire - P12

## L'ACTU DU RÉSEAU

### ■ Dans le domaine de l'animation

Notre collaboration avec la ville de Toulouse vient de franchir une nouvelle étape : après avoir été attributaires de la gestion et l'animation de 6 CLAE de la Reynerie et du Mirail dès la rentrée scolaire de septembre 2016, la ville de Toulouse vient de nous confier de nouvelles structures autour de Saint Simon.

C'est une autre population, un territoire qui connaît une forte densification actuellement et se couvre de nombreux chantiers qui transforment le paysage urbain. Les CLAE des trois groupes scolaires Tibaous, Paul Bert et Guilhermy, sont à notre charge. En outre, nous avons obtenu le marché pour la gestion et l'animation de 13 ADL (Accueil De Loisirs) 6-12 ans : Alban Minville, Bagatelle, Bellegarde, Soupertard, Bonnefoy, Les chamois, château de l'Hers, Jolimont, Lalande, les Mazades, Reynerie, Saint Simon et La Terrasse.

Cette augmentation importante de notre activité sur le secteur enfance nous conduit à réorganiser une partie de notre dispositif afin de répondre au mieux aux attentes de notre partenaire et du public qui nous est confié. Nous mobiliserons ainsi notre énergie et nos compétences afin de relever le défi de la réactivité et de l'adaptation aux situations nouvelles en veillant à maintenir la qualité de nos services auprès des communes qui nous avaient confié leurs structures enfance et jeunesse.

Ainsi, nous venons de renouveler les contrats avec nombre d'entre elles. 14 communes ou communautés de communes nous ont reconduits dans notre action auprès des services animation enfance, petite enfance ou jeunesse. Nous les en remercions.

### ■ Dans le domaine de la formation

Depuis le 19 janvier, LE&C Formation mène le 4<sup>ème</sup> CQP animation périscolaire à Toulouse, il est constitué de 17 stagiaires salariés de LE&C Grand Sud, salariés de collectivités, d'organismes d'accueils de loisirs ou agents de collectivités. LE&C Formation organise par ailleurs à Toulouse depuis le 12 octobre 2015, en partenariat avec l'organisme de formation SGI Animation Sports de Castres, un DEJEPS Développement de Projet Territoire et Réseaux (DPTR).

D'ores et déjà en prévision, un BPJEPS Spécialité « Loisirs Tous Publics » qui démarra en septembre 2016 selon un format allégé en nombre d'heures et d'UC, en application de la réforme du BPJEPS, et une seconde formation DEJEPS DPTR (sous réserve d'accord d'habilitation) qui démarrera en mars 2017.

Par ailleurs, au niveau de la formation volontaire (BAFA-BAFD), la Mairie de Saint-Jean (31) a de nouveau fait confiance à LE&C Formation afin de former ses personnels jusqu'en 2018. Nous renouvelons également notre partenariat avec le MAPCU pour un BAFA approfondissement « les cultures urbaines » qui aura lieu en décembre 2016.



### "Dispositif SESAME"

#### Sésame vers l'Emploi pour le Sport et l'Animation dans les Métiers de l'Encadrement

Le dispositif SESAME a pour objectif d'accompagner les jeunes rencontrant des difficultés sociales et/ou professionnelles vers un emploi d'éducateur sportif, d'animateur ou de professionnel de la petite enfance, par l'obtention d'une qualification. SESAME cible les 16/25 ans résidant au sein d'un Quartier Politique de la Ville (QPV) ou d'une Zone de Revitalisation Rurale (ZRR). Il permet d'offrir à chacun de ces jeunes un parcours individualisé (information, positionnement, pré-qualification, formation, tutorat) par une aide au titre de l'accompagnement pouvant atteindre 2000€.

De nombreux acteurs peuvent intervenir dans SESAME, les associations d'éducation populaire dont nous faisons partie apportent leur contribution. Il s'agit de repérer des jeunes et les emplois potentiels, organiser l'offre de pré-qualification et de formation en relation avec le positionnement du jeune, consolider et sécuriser son parcours, financer sa formation, assurer le suivi.

#### Dans notre cas, afin d'identifier un public, nous avons fait appel à un coordinateur de structures sur un territoire correspondant aux critères.

8 jeunes ont été abordés dont 4 retenus. Ils correspondaient aux critères du dispositif et recherchaient une formation de professionnalisation ou un emploi. De plus, ils avaient déjà été repérés sur le territoire et étaient très volontaires. Nous avons défini les étapes pour leur baliser le parcours jusqu'à fin juin. Le service formation a travaillé sur des outils d'accompagnement. Il s'agit d'une alternance entre le terrain et le centre de formation. Nous avons construit un parcours individualisé pour chaque stagiaire. Se sont succédées une situation d'observation de 5 jours, une situation d'immersion de 10 jours avec un tutorat et une mise en situation de 10 jours.

Le service animation, à travers le coordinateur des CLAE toulousains et l'ADT (Agent de Développement Territorial) a pris en charge les relations avec d'autres structures d'accueil petite-enfance, enfance, ludothèque, ALAE ALSH de manière à individualiser les propositions.

A chaque période, le retour en centre permet de récupérer les bilans et de préparer la suite. Le tuteur remplit alors une grille d'observation et évalue avec le stagiaire le bénéfice de la semaine. La dernière journée (16 juin) sera consacrée à la préparation à l'insertion professionnelle. Chacun va devoir synthétiser ce qu'il a appris durant ces temps, élaborer un cv, formuler une lettre de motivation. Des simulations d'entretien d'embauche seront organisées... en vue de préparer les stagiaires à la recherche d'emploi ou à entrer en formation. Ce dispositif pourrait être reconduit à partir de la rentrée 2016.

**Valérie GUITARD**

Responsable service BAFA/BAFD et CVL

## LA PAROLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



Les enjeux éducatifs n'ont jamais été aussi aigus et prégnants qu'aujourd'hui. Les repères sont à rappeler, voire même à réactualiser.

Des valeurs, références historiques ou fédératrices qui paraissent comme allant de soi se sont révélées, sous les coups de boutoir d'événements tragiques, fragiles, fissurées ou déformées.

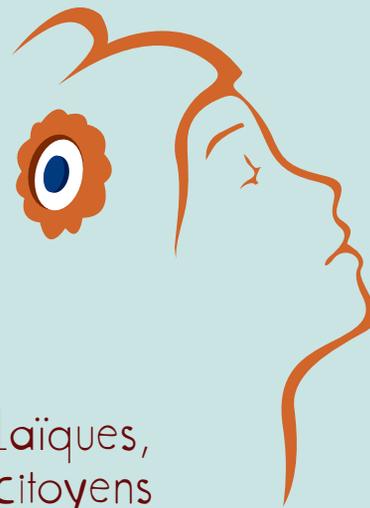
S'informer, se former pour pouvoir se positionner et prendre toute sa place de citoyen, c'est une nécessité pour chacun de nous aujourd'hui, mais aussi une mission, un devoir envers les jeunes qui nous sont confiés. Nous avons toujours misé sur l'importance de la formation, recherchant un niveau et une qualité à la hauteur des enjeux du terrain. Des thèmes transversaux l'ont irriguée et enrichie afin de répondre aux évolutions de notre société, de donner aux acteurs de l'animation des outils pour accompagner les futurs citoyens en gestation.

**Dans la dynamique du « vivre ensemble », nous avons ainsi posé les bases d'une vaste réflexion sur le handicap, interrogé les comportements, les représentations, appris à connaître et à reconnaître au-delà des caractéristiques d'un handicap, la personne, ses aspirations, ses besoins. Ce qui nous a naturellement conduits à créer une cellule de veille et d'action sur les discriminations.**

Comment se réclamer de l'égalité et de la fraternité si des minorités, trop souvent cibles de préjugés, subissent des injustices et n'accèdent pas aux mêmes droits que les détenteurs de la « normalité » ? Ce fut un travail de plusieurs années, mobilisant les acteurs de la formation, des salariés du terrain et du siège, des administrateurs, qui a produit des outils techniques originaux et des valises pédagogiques de qualité pour aboutir à la manifestation du 27 juin 2015 « **Tous ensemble, animons nos différences** ». Ce fut un élan créatif pour la diversité, source de richesse, porté par de nombreuses structures et associations de notre réseau.

**Les racines de cette action, de cet engagement sont profondes, elles nourrissent les valeurs de l'éducation populaire depuis toujours.**

Nous veillons avec les compétences et la volonté qui sont les nôtres à les maintenir vives et ancrées dans les têtes et dans les cœurs, auprès des jeunes, et dans notre fonctionnement démocratique. A notre échelle, en **développant des partenariats, institutionnels ou associatifs, nous prolongeons ces combats pour plus d'égalité**, de liberté et de fraternité en investissant le triptyque républicain pour en ranimer la flamme et en comprendre tous les enjeux. Cette mobilisation ouvre de nouvelles perspectives de travail et prendra plusieurs formes.



Tous laïques,  
tous citoyens

Le jeudi 12 mai, Henri Pena Ruiz a lancé, avec tout le charisme et la pertinence que nous lui connaissons, notre séminaire sur les valeurs de la République, prélude d'un long travail que nous allons mener pour irriguer les territoires où nous agissons, prémices d'un projet pluriannuel intitulé : « **Tous laïques, tous citoyens !\*** ». C'est ainsi, dans la continuité et la réactivité, avec le souci permanent de coller à la réalité du terrain, que nous souhaitons apporter notre contribution à la construction d'une société plus juste et fraternelle.

\* Lire notre dossier central

**Le Conseil d'Administration de Loisirs Education  
& Citoyenneté Grand Sud**

# UN RÉSEAU SANS CESSER ENRICHIR

**Notre Fédération d'Education Populaire peut à nouveau se réjouir d'accueillir des associations qui ont choisi d'adhérer à notre réseau. Depuis le Conseil d'Administration du 10 mars 2016, pendant lequel leurs adhésions ont été acceptées à l'unanimité, nous pouvons en effet compter sur trois associations supplémentaires.**

Elles sont diverses mais un point commun les relie, le même partage des valeurs qui sont le fondement de notre fédération : le respect de la différence, l'accès pour tous, la prise en compte de l'humain en tant que cœur de tout projet.



Derrière cet acronyme se cache un mouvement porteur de solidarité, de respect, d'esprit critique, d'honnêteté et de transparence. Depuis 2009, le **Mouvement Associatif Pour les Cultures Urbaines est un collectif d'acteurs de terrain réunis pour promouvoir la culture et les sports urbains**. Par le biais de ses différentes activités, musique, graff, danse, sports, cette association est force de représentation, de médiation et de proposition auprès des institutions publiques, elle a à cœur de mutualiser les compétences et de mettre en place une coopération solidaire afin de permettre à tous l'accès à la culture urbaine. Plusieurs de nos structures jeunesse ont fait appel à eux dans le cadre de l'ateliers graff par exemple. Notre service formation les a aussi fait intervenir auprès des BPJEPS.

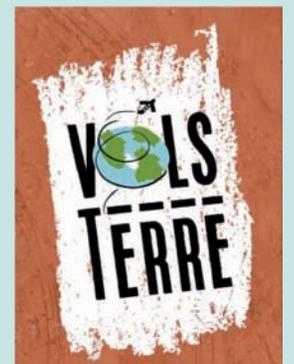


Une rencontre, des compétences complémentaires, un projet, Malou ARGENTON, Educatrice de Jeunes Enfants et Mireille SABATIE, Psychologue, toutes les deux formatrices, passionnées par l'Education, la Petite Enfance, la transmission, ont souhaité mettre leurs expériences et compétences au service d'un projet Petite Enfance.

**L'enfantScop' Formation est une coopérative inscrite dans l'Economie Sociale et Solidaire qui permet à tout citoyen d'accéder au droit à l'éducation de qualité.** LE&C Grand Sud a fait appel à leur expertise à de nombreuses reprises, en interventions directes sur nos structures mais aussi dans le cadre de la formation continue : « *Accompagner l'enfant et sa famille dans les situations de séparation-retrouvailles* », « *Prévenir et gérer les comportements d'enfants dits 'difficiles'* » et c'est donc tout naturellement que leur demande d'adhésion à notre réseau a été plébiscitée.



C'est par le biais d'Ousama CHAMSI, animateur intervenant dans l'une de nos structures, que nous avons rencontré cette toute jeune association qui propose des formules de loisirs pour les enfants et les adolescents. Au-delà du loisir, **cette association met l'accent sur le caractère solidaire et humanitaire de ses séjours. La prise en compte de la personnalité de chacun et la dimension collective permettent à tous d'appréhender le Monde en étant « acteur ».**



Ces valeurs porteuses sont communes à celles défendues par LE&C Grand Sud et permettent d'axer principalement les objectifs de VOLS TERRE sur la découverte et l'échange. Ainsi, le respect de l'autre, l'acceptation de sa différence, la tolérance, la solidarité, l'ouverture culturelle sont autant de principes défendus par l'association, principes symboliques de l'Education Populaire si précieux pour LE&C.

Il faudrait bien plus d'une page pour présenter les multiples interventions de ces associations dans les domaines si importants à nos yeux comme les valeurs de citoyenneté, de solidarité et de partage.

Ces nouvelles affiliations contribuent à un véritable enrichissement de notre réseau par leur diversité et leur participation à la mise en œuvre de nos valeurs communes.

**Emmanuelle de LAUNAY**  
Secrétaire générale et du service animation



## NOTRE RÉSEAU SOLIDAIRE EN TERRE COURAGE



Ici, dans la vallée du Couserans, là-bas, de l'autre côté de la montagne où culmine le château de Foix, tout le monde se connaît... Les routes sont sinueuses et le climat plus rugueux alors il vaut mieux se réunir autour de la table et, face aux contraintes du milieu rural montagnard, se serrer les coudes pour être plus forts. En Ariège, les Fédérations d'Éducation Populaire se sont réunies autour d'un réseau hors du commun : « Territoires Éducatifs Ariège Pyrénées ». Tenu par un ensemble de partenaires institutionnels et fédératifs ariégeois réunis autour des politiques éducatives locales et avec une présidence tournante, ce mouvement dénote une démarche pertinente.

### L'accompagnement des territoires dans le cadre des Politiques Éducatives

La Fédération Départementale Loisirs Education & Citoyenneté Ariège, par son maillage départemental, participe à part entière au réseau et c'est Agnès Fasan, Agent de Développement Territorial de LE&C Grand Sud et déléguée départementale de l'Ariège, qui représente notre réseau au sein des instances départementales.

Agnès intervient sur trois territoires (la Communauté de Communes du Bas Couserans, la Communauté de Communes de la Vallée d'Ax et celle du Canton d'Oust) dans le cadre de l'accompagnement des politiques éducatives. Elle accompagne également les coordinateurs de ces territoires dans l'exploitation des données et la définition des perspectives, des axes de développement et de structuration à présenter aux élus des territoires. Cela se traduit par des réunions de travail, des temps de concertation, un travail d'analyse de données.

Agnès nous décrit ses actions : *« j'ai ainsi accompagné les coordinateurs de Politique Éducative à mettre en œuvre un projet de départ en Finlande afin de se confronter à une culture et un système éducatif différents. Au sein de la Communauté de Communes du Canton d'Oust, j'ai mené avec la coordination locale une approche méthodologie auprès de tous les acteurs éducatifs ainsi que les élus dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires. J'accompagne les associations qui le souhaitent, à la demande et en fonction de leurs besoins. Par exemple, j'assure le suivi des dossiers de subventions, sur des projets des associations locales, auprès des institutions locales ou encore lié à la formation des bénévoles par le biais du Fond de développement de la vie associative. »* En 2015, c'était notamment le cas pour la formation à la lecture (tous publics) et à l'informatique (en particulier pour les séniors).

### Agnès Fasan et Yannick Garcia Poirier : un binôme efficace

Agnès Fasan participe aux actions départementales aux côtés de Yannick Garcia Poirier, Présidente de la Fédération Départementale LE&C Ariège et Vice-présidente de LE&C Grand Sud. Bénévole très active au quotidien dans la vie des associations locales ariégeoises affiliées au réseau LE&C Grand Sud, Yannick est aussi un lien très précieux dans les instances décisionnelles de notre mouvement. *« en plus de mes fonctions d'élue associative, j'assure des permanences administratives et d'accueil public à la fédération départementale, j'accompagne les personnes dans les ateliers de lecture et d'alphabétisation »*. Yannick perçoit son rôle de façon très pragmatique et nous le décrit : *« présente régulièrement dans les locaux de la Fédération, je donne des coups de main aux associations ariégeoises affiliées au réseau. Cela va de l'aide matérielle administrative comme faire des photocopies à l'animation d'ateliers. »* Bénévole à la retraite, Yannick est régulièrement présente sur les sept associations ariégeoises : *« tout cet investissement me permet de rester active et positive même si je suis de plus en plus sollicitée et parfois un peu sur tous les fronts. »*

Yannick Garcia Poirier et Agnès Fasan sont impliquées au sein des collectifs d'associations Jeunesse et Éducation populaire et des institutions locales. Complémentaires, elles cumulent à elles deux à la fois la connaissance des projets et activités des associations mais aussi de la politique éducative départementale.

### Notre implication dans ce maillage associatif

L'association LE&C Grand Sud est ainsi représentée dans les conseils d'administration ou groupes de travail de diverses associations et organismes tels que la Mission Locale, AIVS (Agence Immobilière à Vocation Sociale), Conseil personnes handicapées, Collectif Laïque, FDLA (Fonds Départemental des Loisirs Actifs), CDPEC (Centre de Développement Personnel et Conjugal), CLSPD (Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance).

Agnès est présente aux côtés d'autres Fédérations d'Éducation Populaire dans les groupes d'appui PE&T et au Comité Technique Départemental des Politiques Éducatives Locales et participe à la coordination des activités du GDILE (Groupe Départemental d'Incitation à la Lecture et à l'Écriture).

Nous parlons souvent du « vivre ensemble » dans nos pratiques professionnelles. En Ariège, il y a cette volonté de faire ensemble, malgré les différences de chacun. Portons l'espoir que cela dure encore longtemps.

**Emilie BENTEYN**

Coordnatrice Jeunesse sur la Communauté de Communes du Frontonnais

# TOUS LAÏQUES TOUS CITOYENS !



## Mobilisation générale autour d'un projet pluriannuel

C'est résolument, le parti que prend LE&C Grand Sud, en décidant de mobiliser l'ensemble de son réseau autour d'un projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens ! » visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité, nos leviers d'action privilégiés.

Pour engager ce projet, nous avons organisé deux jours de rencontres avec l'ensemble des acteurs du réseau, afin de poser le cadre des enjeux et définir tous ensemble le plan d'action à venir, adapté à chacun de nos secteurs d'activité.

Nous avons souhaité que ces deux jours prennent la forme d'un séminaire, terme qui tire sa racine du latin « semin » qui signifie « graine » ou « principe vital ». Ces deux jours ne sont donc pas une fin en soi, mais un commencement.

Le séminaire s'est ouvert avec une conférence d'Henri PENA-RUIZ — philosophe humaniste et écrivain, spécialiste de la laïcité — qui s'est tenu le jeudi 12 mai dernier devant l'ensemble des membres du réseau LE&C Grand Sud (salariés, adhérents, administrateurs, représentants d'associations affiliées...) mais aussi de nos partenaires, à l'auditorium du centre hospitalier universitaire Gérard Marchant à Toulouse.



*Dans la laïcité, il y a d'abord l'idée d'unité, celle du laos, qui en grec veut dire peuple*

*indivisible. Il ne s'agit ni de nier les différences, ni de s'enfermer en elles. Sinon on tombe dans le communautarisme. Avant d'être différents, les êtres humains sont ressemblants : ils sont tous porteurs d'humanité et de citoyenneté. La laïcité unit tout le peuple par la conjugaison de trois principes fondamentaux : la liberté de conscience ; la stricte égalité de droits ; et l'orientation de la puissance publique vers l'intérêt général, commun à tous, donc universel. C'est une application du triptyque républicain « liberté-égalité-fraternité ».*

**Henri PENA-RUIZ**  
Philosophe et écrivain

*« Nous avons tous été profondément touchés par la barbarie qui a frappé des hommes et des femmes innocents, ici sur notre sol, et partout ailleurs. Notre monde connaît de rapides et profondes mutations. De plus en plus polarisés, pouvoirs, savoirs et avoirs se concentrent, sans cesse davantage, dans les mains d'une minorité. Ce creusement des inégalités contribue grandement à la multiplication et l'amplification des mouvements migratoires, motivés par la recherche légitime d'une vie meilleure... ou seulement une survie. Chocs de cultures et plus prosaïquement de différences sont inévitables dans une humanité qui se mélange. C'est sur ce terreau que dogmatisme et intolérance prospèrent.*

*Ces événements, signes des crises et interrogations profondes qui traversent nos sociétés, nous ont rappelé l'urgence de s'interroger sur les enjeux auxquels notre démocratie est confrontée et la place que nous avons mission d'occuper en tant qu'acteurs de l'éducation populaire.*

*En effet, si s'indigner et exprimer sa solidarité face à ces situations est fondamental, cela ne peut constituer qu'un préalable. Seuls les actes, inscrits dans le temps, peuvent véritablement contribuer à changer les choses. »*

### Extrait de l'intervention de Kamyar MAJDFAR

Directeur de LE&C Grand Sud,  
lors de la conférence du 12 mai 2016



Cette conférence a permis de

fixer avec clarté des repères communs et de revisiter des concepts et des valeurs qui forgent la matrice de notre société mais que les événements récents ont pourtant ébranlés. Ce temps essentiel, nous a permis de situer les enjeux et partir d'un socle commun, sans se perdre dans des échanges stériles de sémantique, qui n'auraient d'autres effets que de nous détourner du fond du sujet.

## Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin...

Nous hisser à la hauteur des enjeux nous imposait d'échanger tous ensemble autour de ces questions, de **fixer le cap et de coordonner nos actions**. Aussi, quatre ateliers ont réuni dès le lendemain toute la journée à Gragnague, sur le territoire de la Communauté de Communes des Côteaux du Girou (C3G), l'ensemble des responsables de structures, **autour des thématiques « Liberté », « Egalité », « Fraternité », « Laïcité »**.

Tout au long de la journée, des professionnels du réseau LE&C ont témoigné des actions menées dans les structures afin de venir illustrer les thématiques des ateliers.

- Développer la culture de l'engagement en mobilisant les acteurs éducatifs et sociaux ;
- Recueillir et prendre en compte la parole des usagers ;
- Prendre en compte la diversité culturelle ;
- Agir contre les déterminismes sociaux et territoriaux.

### À Fontenilles (31)

**Le Point Accueil Jeunes (PAJ) place au cœur du projet pédagogique l'implication des jeunes dans la construction de leurs projets de loisirs.** Les jeunes qui fréquentent le PAJ témoignent :

*« L'accueil libre est le lieu où je retrouve mes amis. On apprend beaucoup de choses comme le respect de l'autre, de soi-même, le savoir-vivre et le savoir-être. On apprend aussi à être des citoyens, et à respecter l'environnement par le biais de différents ateliers comme avec le club environnement. Mais le plus important, c'est que j'ai appris à m'impliquer dans la réalisation d'activité, car je sais que si je ne m'implique pas le projet a moins de chance d'aboutir. »*

### À Aussillon (81)

**La non-maîtrise de la langue apparaît comme une difficulté majeure pour de nombreuses familles.** Dans ce contexte, un travail est engagé au sein du PEdT (Projet Educatif de Territoire) sur l'axe maîtrise de la langue afin d'agir contre ce déterminisme.

Au sein des structures associatives et municipales, les équipes favorisent l'expression orale des enfants, tiennent compte de la fonction symbolique de la langue maternelle, apportent une attention particulière sur les supports de communication pour les rendre compréhensibles par tous (utilisation de pictogrammes par exemple). Des temps de formation sur « parler à jouer, jouer à parler » ont été proposés aux encadrants.

### À Toulouse (31)

**Le coordinateur des CLAE (Centres de Loisirs Associés à l'École) et LE&C Formation ont intégré le dispositif SESAME** pour assurer le suivi et l'accompagnement de 4 jeunes majeurs résidant en Quartier Politique de la Ville et souhaitant se professionnaliser dans le monde de l'animation socio culturelle. Dans ce cadre, un accompagnement sur mesure a été mis en place pour chaque jeune afin de leur proposer un parcours cohérent.

### À Bouloc (31)

**Dès le plus jeune âge, les enfants inscrits dans les Accueils de Loisirs sont initiés aux rudiments de la démocratie participative.** En effet, des conseils d'enfants sont mis en place. Ce sont de réels lieux d'apprentissage de la vie en société, des droits individuels et collectifs, et des responsabilités. Ces conseils permettent aux enfants de s'impliquer dans la vie quotidienne de la structure, d'apprendre à s'exprimer face aux autres, de savoir, écouter, de débattre... bref, ils apprennent à devenir des citoyens.

**Ces ateliers menés autour des thèmes de « liberté », d'« égalité », de « fraternité » et de « laïcité », et les témoignages de professionnels du terrain, ont permis d'affiner notre réflexion et d'envisager des déclinaisons possibles au sein de notre réseau.** La prochaine réunion de nos directeurs de structures sera l'occasion de poursuivre ces échanges avec l'objectif d'impacter progressivement les projets pédagogiques et d'établissements de toutes nos structures.

Dans les mois qui viennent, de nombreuses actions de formation, des conférences et échanges viendront enrichir nos réflexions et permettre **l'éclosion de nombreux projets sur l'ensemble de nos structures** dans la perspective d'une manifestation à l'échelle de notre réseau.

**Yannick OLLIVIER**

Coordinateur enfance-jeunesse à AUSSILLON



## JEUNESSE ET ACTION CULTURELLE

Festivals de musique, concerts, réalisation de films, de courts-métrages, théâtre, arts plastiques, arts visuels, photographie, gestion de blogs, sites Internet, radios, organisation de spectacles, de séjours internationaux, de chantiers patrimoniaux... Nombreuses sont les animations culturelles qui jalonnent la vie des structures jeunesse du réseau. Ensemble, nous nous mobilisons pour réaliser des actions, pour initier et accompagner les adolescents jusqu'à l'autonomie dans leur pratique artistique, en suscitant toujours la restitution collective et le partage des émotions...

### La culture, une composante essentielle de notre politique éducative

L'approche culturelle est au cœur même de notre projet : les pratiques artistiques et culturelles ont pour objectif d'offrir à tous, un accès aux arts et à la culture participant à la construction de la personnalité et de la sensibilité. Elles doivent également permettre aux jeunes d'émettre un jugement esthétique singulier, dans un refus du repli identitaire et des dérives communautaristes. Ces pratiques jouent aussi un rôle décisif dans la cohésion sociale : inciter à la connaissance de notre patrimoine, ouvrir à la richesse de la création contemporaine, donner à tous des repères essentiels face à la diversité et à la complexité de nos sociétés et transmettre le sens des valeurs d'une humanité sans cesse à réinventer.

### Actions artistiques et culturelles, au service de la diversité des objectifs pédagogiques

Intrinsèques à notre projet, les pratiques artistiques et culturelles s'articulent autour d'un projet, dans un cadre éducatif partagé, dans la régularité et dans la durée. Il serait difficile d'établir une liste exhaustive des différentes actions menées, tant elles sont nombreuses. Néanmoins, celles-ci sont toujours l'expression d'un **engagement fort de la part de tous les professionnels du réseau** : celui de rendre la culture et plus largement les loisirs, accessibles à tous. Elles prennent plusieurs formes, selon les objectifs fixés par les équipes pédagogiques.

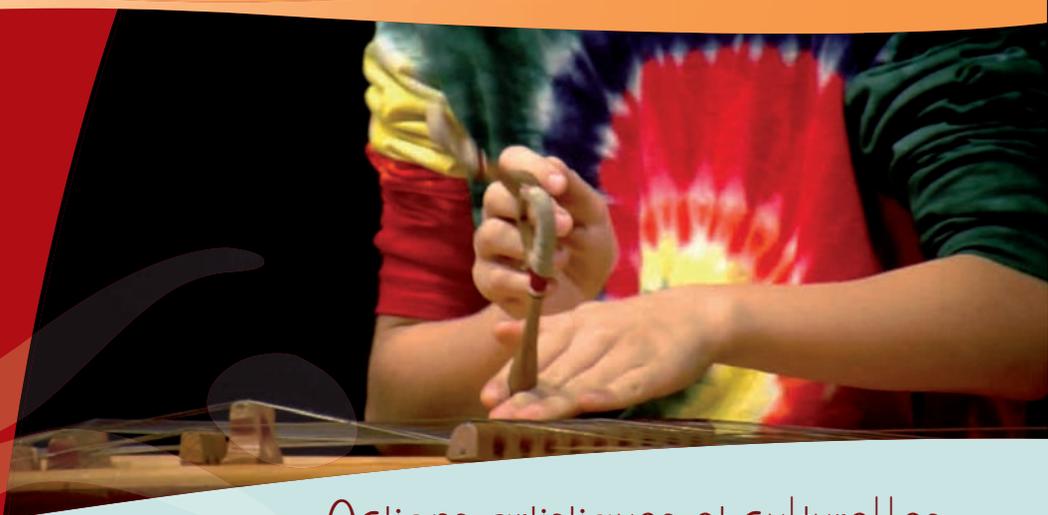
De la sensibilisation à l'activité régulière, la pratique artistique doit permettre de se confronter individuellement et collectivement à un processus de création. **L'éducation populaire c'est aussi se construire grâce à « l'ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui œuvrent à la transformation sociale et politique, travaillent à l'émancipation des individus et du peuple, et augmentent leur puissance démocratique d'agir ».** Telle est notre mission d'animation.

**Les compétences de LE&C Grand Sud investissent différents domaines dans le champ culturel,** tels que la gestion d'écoles de musique et de danse, favorisant une pratique d'éducation artistique à la portée de tous mais aussi la création, la mise en place, l'administration et le développement des projets de politique culturelle sur les territoires. Grâce à ces dispositifs nous cherchons à produire l'accès à la culture et favoriser la pratique culturelle.

**À Mondonville,** en partenariat avec le service culturel de la ville, LE&C Grand Sud propose tout au long de l'année des activités artistiques et culturelles (arts plastiques, chorale, initiation musicale, théâtre, ateliers linguistique, informatique...).

**À Launaguet, à La Salvétat Saint-Gilles, à Fenouillet,** au sein des écoles de musique, nous garantissons des enseignements allant de la pratique individuelle à la pratique collective. La liberté offerte sur le choix des instruments est remarquable : batterie, flûte à bec ou traversière, guitare classique ou électrique, piano, violon, accordéon, saxophone, cours de pratique vocale ou chant choral... Chacun peuvent donc trouver des cours de tous les niveaux et participer en outre aux ateliers de musique d'ensemble.

<sup>1</sup> MAUREL Christian, *Éducation populaire et puissance d'agir. Les processus culturels de l'émancipation.* Paris : L'harmattan, 2010.



Cette ambition, nous l'entretenons également au sein des structures d'animation pour nos publics. Nous organisons des ateliers de découverte scientifique, des séjours... des actions afin de favoriser l'ouverture et l'accès à la pratique culturelle pour tous ; nous proposons une médiation culturelle par un rapport direct aux œuvres et des rencontres avec les artistes ; nous offrons une diversité d'approches et de contenus pour développer la curiosité et la créativité de chacun.

Auprès du public « jeune », cela se traduit entre autres par l'organisation d'évènements, de projets en partenariat et renforcés par les liens entre les structures, dont l'objectif est à la fois de valoriser les jeunes talents mais aussi de leur permettre de découvrir de nouvelles disciplines. Le travail en réseau jeunesse soutient l'émergence de projets innovants et partagés qui favorisent les échanges, la mixité et l'ouverture aux autres.

## Les « Premières scènes » : un projet intercommunal

Le 30 janvier dernier, encouragées par le succès des sessions précédentes, les équipes d'animation des quatre Centres Animation Jeunesse LE&C Grand Sud de la Communauté de Communes du Frontonnais (CCF) ont organisé conjointement, la 3<sup>ème</sup> édition des soirées « Premières Scènes » à Castelnau-d'Estrétefonds. Les jeunes du territoire se sont tous réunis à cette occasion.

Ce projet jeunesse, à vocation intercommunale, visait à les encourager dans leur pratique artistique, quelle qu'elle soit : **danse, musique, chant, beatbox, slam, mashup, stand-up, rock, reggae, Djing, théâtre, humour, magie, graff, dessin, photographie...** Une démarche décloisonnée, en lien avec tous les partenaires locaux.

**Se répartissant en binômes ou en groupes lors de réunions de préparation, les jeunes se sont investis dans l'organisation globale, en charge de la majorité des étapes nécessaires :** déclarations SACEM ; contact et prises de rendez-vous avec les médias ; invitations et promotion de la soirée sur les différents réseaux sociaux ou blogs Internet ; création d'affiches et de banderoles spécifiques ; décoration et aménagement ; répétitions ; préparation des repas ; buvette ; accueil du public ; photographies et films de la soirée. . . autant d'occasions de se dépasser et de développer de nouvelles compétences.



### De nouveaux jeunes talents,

**entre 11 et 25 ans**, ont donc pu se produire pour la première fois sur scène, mobilisant de ce fait **tous les centres de la CCF** (Fronton, Bouloc, Castelnau-d'Estrétefonds, Cépet, Gargas, Saint-Rustice, Saint-Sauveur, Vacquiers, Villaudric et Villeneuve-lès-Bouloc) **mais également d'autres structures jeunesse** (CAP Jeunes de Cazères, CAJ de Mondonville, Espace Jeunesse de Montastruc-la-Conseillère . . .) qui ont, elles aussi, fortement participé.

### Rassembler les jeunes adolescents autour d'une coproduction de loisirs, motiver leur implication dans une réalisation collective et leur permettre d'être acteurs dans la vie du territoire, a resserré les liens sociaux :

les artistes en herbe ont profité de l'autonomie qui leur était laissée pour mettre en scène leurs prestations et ont apprécié de se rencontrer et de voir leurs projets réalisés. Ainsi, grâce à leur enthousiasme et avec l'accompagnement des animateurs, au-delà d'une représentation, c'est un spectacle véritablement artistique et interactif qui a été exposé par les différents jeunes.

**Les actions jeunesse, artistiques et culturelles, naissent grâce à l'écoute et se renforcent grâce au réseau.** De l'initiation à la musique à la diversité des pratiques proposées par les équipes éducatives, ces actions deviennent spécifiques et originales. L'importance des échanges de pratiques, de la collaboration entre les différents membres de notre réseau et des jeunes, des restitutions collectives mais aussi de la volonté de s'ouvrir sur le monde et de dépasser les frontières, sont les réelles illustrations des valeurs indissociables de notre projet.

**Florian MAUME**

Assistant communication LE&C Grand Sud



# LE RÉSEAU PETITE ENFANCE MOBILISÉ POUR UNE CHARTE DE QUALITÉ D'ACCUEIL

## Un réseau qui s'adapte

En seulement quelques années, le réseau des structures petite-enfance gérées par Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud s'est progressivement étoffé, passant d'un seul multi-accueil en 2008 à neuf structures en 2016 (multi-accueils, Relai Assistantes Maternelles, micro-crèche, atelier parent/enfant).

Au fur et à mesure que le réseau petite-enfance se développait, une dynamique de travail en commun a rapidement mis en place au sein d'un « atelier petite-enfance » composé à l'origine des responsables de structures, de salariés du siège et d'administrateurs de l'association. Cet espace de travail collectif a permis de s'adapter aux profondes mutations imposées par les divers décrets et réformes qui, depuis le début des années 2000, ont entraîné d'importantes évolutions du cadre réglementaire : Prestation de Service Unique (PSU), assouplissement des taux d'encadrement et des qualifications requises, Contrat Enfance Jeunesse (CEJ), nouvelle offre d'accueil...

Au niveau national, ces évolutions ont mis l'accent sur le volet « gestionnaire » des structures d'accueil petite-enfance dans le but d'améliorer l'efficacité de leur gestion. Localement, il a fallu s'informer, se former, s'adapter, appliquer de nouvelles règles, se transformer. Un travail approfondi sur le projet d'établissement et le règlement de fonctionnement a été mené en tenant compte des spécificités de chaque structure et en s'appuyant sur les valeurs communes qui animent LE&C Grand Sud, dans une démarche de développement durable. Le bien-être de l'enfant, le respect de sa personnalité propre, de son rythme, l'organisation d'un cadre de vie sain, ludique et sécurisé en fonction de ses besoins, le développement de sa curiosité et de son autonomie, la qualité des échanges et de la relation avec ses parents sont autant de préoccupations qui alimentent la réflexion des équipes.

## Des valeurs à l'action

Dans la lancée, dès 2014, les membres de l'atelier petite-enfance ont entamé, sous la houlette de Julie MARTY PICHON, chargée de mission petite-enfance, un travail sur l'élaboration d'une charte de qualité d'accueil dans nos structures. Cette initiative, élaborée en concertation avec les responsables de structures, vise à harmoniser les pratiques, à mettre en avant nos valeurs et à les traduire dans l'accueil à la fois de l'enfant mais aussi de ses parents, à décliner enfin cette démarche auprès des équipes. Julie nous décrit la démarche « **Après une phase d'évaluation sur les pratiques et les spécificités de chaque structure, une définition partagée du multi-accueil a servi d'introduction aux fondamentaux qui devront incontestablement figurer dans la charte. Le vivre-ensemble et la citoyenneté, la coéducation, l'ouverture vers l'extérieur, la bienveillance, l'attitude professionnelle, la communication avec les familles et avec les enfants, sont autant d'items qui ont fait l'objet d'une analyse approfondie de manière à s'accorder sur des définitions communes.** »

À terme, l'objectif est d'établir une charte de qualité d'accueil qui listera des engagements tenables, compréhensibles par tous et fidèles aux valeurs de notre projet. Pour l'heure, les équipes travaillent au sein des structures sur ces axes fondamentaux de manière à alimenter le contenu de la charte. De cette intention, découlera la définition d'actions concrètes menées pour réaliser nos objectifs en termes de qualité.



## Nos valeurs s'expriment au quotidien

### Sur toutes les structures

- Création de comités d'établissement
- Analyses de pratiques (association L'enfantScop'Formation)

### À Aussillon (81)

- Projet autour de la lecture « Entre les lignes »

### À Mercus (09)

- Semaine du goût durant laquelle les parents préparent les repas

### À la Communauté de Communes du Volvestre Ariègeois (09)

- Projet « animaux » : les animaux de la ferme à la crèche et visite de la ferme avec les familles
- Ateliers chocolat et pâtisserie avec les cuisiniers de l'EHPAD de Sainte-Croix-Volvestre qui préparent les repas des enfants

### À la Communauté de Communes du Canton d'Oust (09)

- Formation de l'équipe sur la bienveillance et la bien-traitance comme outils pour améliorer la cohésion de l'équipe, pour un accueil de qualité du jeune enfant et de sa famille
- Fête du printemps à la crèche, ouverte aux familles des enfants de 0 à 6 ans

### À Boussens (31)

- « Carnaval avec les parents »
- « Chasse à l'œuf dans le jardin avec la participation des parents »
- Atelier parent/enfant : sortie au Rucher des ânes à Rieux-Volvestre (balade en compagnie d'ânes bâtés)

Chantal GARCIA

Chargée de communication LE&C Grand Sud

# BILAN SOCIAL 2015

Lorsque la totalité des activités dans une organisation est portée par de l'humain, son bilan social est le fidèle reflet de sa santé et de son dynamisme. Entre 2014 et 2015, les effectifs de LE&C Grand Sud ont connu à nouveau une progression significative de plus de 10 %, correspondant au développement des activités sur ses différents secteurs et territoires d'intervention.

## Des effectifs en hausse

Sur l'exercice, ce sont plus de 76 % du total des heures travaillées au sein de l'association qui ont été portées par des Contrats à Durée Indéterminée (CDI), avec pas moins de 1164 embauches, dont 294 en CDI (155 en 2014) ; le recours aux Contrats à Durée Déterminée (CDD) et Contrats d'Engagement Educatifs (CEE) étant exclusivement réservé aux remplacements (congés, maternité, maladie...) et activités saisonnières.

L'évolution des effectifs s'accompagne d'une très légère progression du nombre d'hommes, avec une répartition désormais proche de 30 %.

Un nombre constant de salariés a bénéficié au sein du réseau d'un changement de classification, pour certains de Catégorie Socio Professionnelle (CSP), témoignage de la politique de promotion sociale au sein du réseau, politique que LE&C Grand Sud s'est fixé comme objectif de poursuivre et amplifier dans les années à venir.

La qualité de l'encadrement des activités étant grandement conditionnée par celle des femmes et hommes qui l'exercent, la formation des salariés constitue plus que jamais un axe prioritaire de la politique RH. En effet, en 2015, ce sont 403 salariés qui ont bénéficié d'une action de formation, pour un total de 19 709 heures de formation, soit une évolution de plus de 27 % par rapport à l'année précédente.

## Le dialogue social

Le dialogue social n'est pas en reste. Sur l'exercice, ce sont pas moins de 32 réunions qui ont été tenues avec les instances représentatives du personnel (Comité d'Entreprise, Délégués du Personnel, Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail et organisations syndicales), témoignant d'un dialogue social riche et respectueux. Les différentes rencontres avec les organisations syndicales ont permis, dans des délais contraints, la signature d'un accord d'entreprise portant sur le « régime de mutuelle complémentaire santé obligatoire ». Cet accord, outre instaurer la proportionnalisation du montant de cotisation en fonction de la composition du foyer, diminuant ainsi les tarifs pour une large majorité de nos salariés, a conduit à la création d'un troisième niveau de couverture avec un régime de base particulièrement accessible laissant, déduction faite de la participation de l'employeur, un solde à la charge du salarié de 10,25 € par mois.

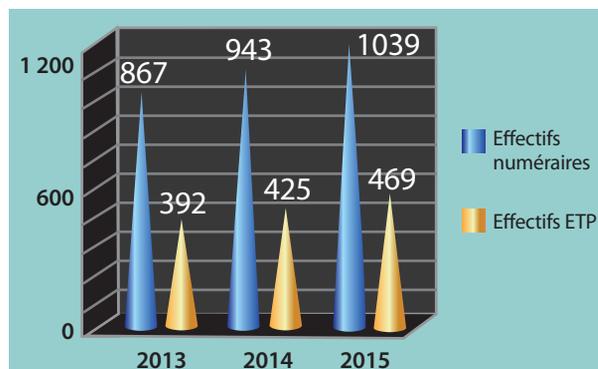
## Consolidation des équipes du siège interrégional

Enfin, pour faire face au développement de ses activités, renforcer sa présence sur le terrain auprès des collectivités, ainsi que l'accompagnement de ses professionnels, LE&C Grand Sud a réorganisé et consolidé les services du siège. Ainsi, les services RH et comptabilité ont été étoffés. Le service animation a vu la création de plusieurs postes de chargés de mission, dans les domaines de l'enfance, de la jeunesse et de la Prévention, Santé, Sécurité au Travail (PSST) venir compléter l'équipe existante des chargés de mission petite enfance et culture, en soutien d'une équipe d'Agents de Développement Territorial (ADT) portée à 4 Equivalent Temps Plein (ETP).

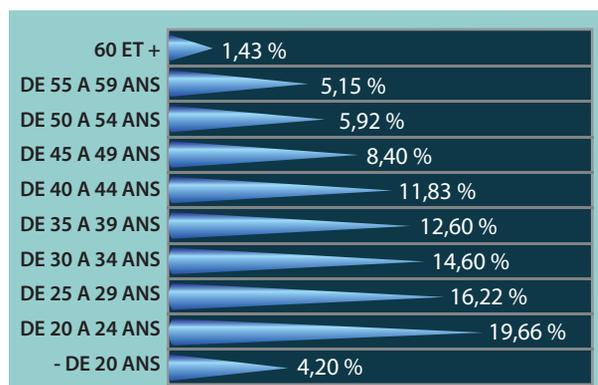
Cette démarche de restructuration et de renforcement des services sera poursuivie en 2016.

**Kamyar MAJDFAR**  
Directeur de LE&C Grand Sud

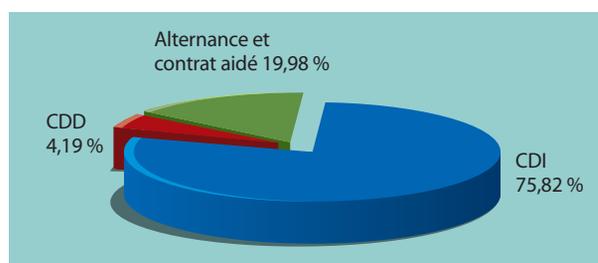
Evolution des effectifs



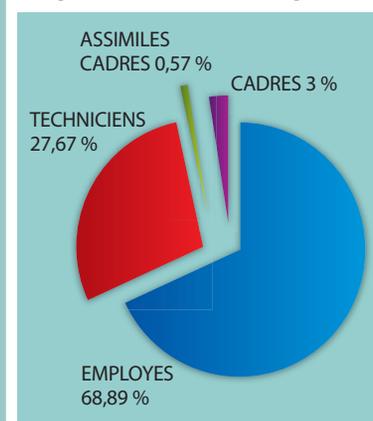
Répartition par âges



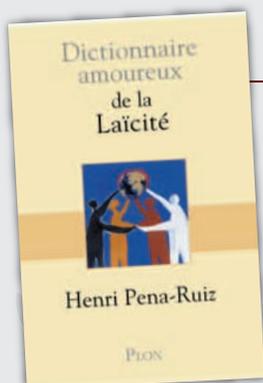
Répartition des heures travaillées par type de contrat



Répartition des effectifs par CSP



# À LIRE



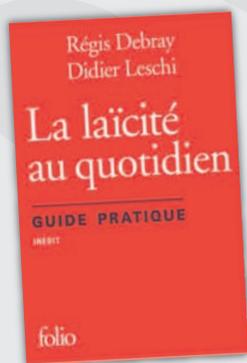
## Pour Les éducateurs (parents, enseignants, animateurs...)

**Dictionnaire amoureux de la Laïcité - Henri PENA-RUIZ - Éditions Plon**

Unique par son ampleur, ce dictionnaire est une véritable encyclopédie de la laïcité.

Les religions sont-elles dangereuses ? Non, si elles n'engagent que les croyants. Oui, si elles prétendent à nouveau dicter la loi commune. Les fanatismes religieux d'aujourd'hui sont inquiétants. Face à eux, un seul rempart : la laïcité. Une laïcité contestée par les nostalgiques des privilèges publics des religions. Pourtant elle fournit à des hommes d'origines très diverses un cadre commun universel, délivré des traditions rétrogrades. Ainsi elle les unit tous en conjuguant le respect des différences et l'émancipation de chacun. Histoire, géographie, philosophie, littérature, théologie, sociologie, droit font de ce livre une véritable encyclopédie de la laïcité.

## Pour Les éducateurs (parents, enseignants, animateurs...)



**La laïcité au quotidien : « Guide Pratique » - Régis DEBRAY et Didier LESCHI - Éditions Folio**

En une époque, la nôtre ; tumultueuse, annonciatrice de bien d'amalgames idéologiques, il est encore des philosophes dignes de ce nom capables de nous éclairer sur les valeurs de la laïcité.

Régis Debray et Didier Leschi le font, non dans un souci d'abstraction intellectuelle mais au travers de nombreux exemples de la vie quotidienne car la laïcité touche à tous les instants de notre vie. Tout l'enjeu est de faire la part entre le droit de chacun et l'idée de vivre ensemble.

Les auteurs ne donnent pas des « recettes » de laïcité limitées à quelques « études de cas », ils fournissent des exemples d'exercice du jugement dont on sera bien avisé de s'inspirer.

## Pour Les 8 – 12 ans

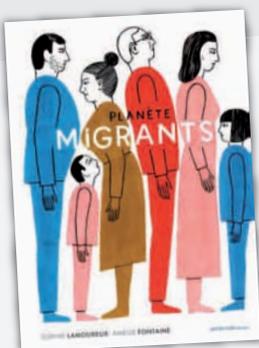
**L'hebdo « 1jour 1actu » (un journal et un site Web) - Éditions Milan**

En mettant l'actualité à la hauteur des enfants, « 1jour 1actu » leur permet d'approfondir leurs connaissances, d'enrichir leur vocabulaire, d'éveiller leur curiosité et de les ouvrir sur le monde. Original, le journal se déplie pour offrir « l'info en grand », une rubrique grand format qui permet de partager et de débattre autour de l'information, que ce soit en classe avec les élèves ou à la maison en famille.

Le site Web propose aux enfants de découvrir l'actu à la une sous forme d'articles, d'interviews ou encore de photos décodées. Ces dernières apprennent aux enfants à lire une image, à en comprendre le sens et la portée. Également sur le site, les grands dossiers permettent aux enfants d'approfondir un sujet grâce à la synthèse de plusieurs articles sur un même thème.



## Pour Les 10 – 13 ans



**Planète migrants - Sophie LAMOUREUX et Amélie FONTAINE - Éditions Acte Sud junior**

Un livre complet et clair sur la situation actuelle des réfugiés et, d'une manière plus large, le phénomène des migrations, son histoire et son implication économique, politique et humaine.

À mettre dans toutes les mains dès l'entrée au collège.



Directeur de publication :  
**Gérard ARNAUD**

Rédactrice en chef :  
**Chantal GARCIA**

Equipe de rédaction :  
**Jean Marc APIOU**  
**Gérard ARNAUD**  
**Émilie BENTEYN**  
**Kévin EYMER**  
**Chantal GARCIA**  
**Valérie GUITARD**  
**Emmanuelle de LAUNAY**  
**Fabrice LE MARRE**  
**Julie MARTY PICHON**  
**Florian MAUME**  
**Yannick OLLIVIER**



JUIN 2016 - N°17  
7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE  
Téléphone : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44  
www.lecgs.org - contact@loisireduc.org  
Journal semestriel édité par DESIGNEA

