Regards Croisés

Loisirs Education & Citoyenneté Grand Sud

Décembre 2017
Gratuit
N°20

NOTRE DOSSIER

L'Accueil de loisirs « Les Fraisiers »

Un centre de loisirs ordinaire accueillant des enfants extraordinaires

Édito

Chers lecteurs,
Ce numéro vous parviendra quand nous clôturerons l'année 2017, année qui a vu passer une échéance électorale déterminante puisqu'il s'agissait d'élire un président de la République et d'ouvrir la voie à une nouvelle majorité.

Notre association reste toujours attentive aux dispositions qui influent sur les grands enjeux de notre société, l'emploi et son accessibilité en font partie. Le Conseil d'Administration a voulu réagir, non pas de manière partisane, mais en cohérence avec nos valeurs et nos pratiques, à propos de la suppression annoncée par le gouvernement des contrats aidés. Indépendants des appareils politiques, nous sommes néanmoins acteurs déterminés de la construction d'une société que nous souhaitons plus juste et plus solidaire et, à ce titre, nous engageons notre action citoyenne. Nous engageons de même notre responsabilité en apportant notre contribution à l'accompagnement et à la formation des jeunes dans le cadre du service civique. Un article fait le point sur notre implication dans ce domaine.

Cette solidarité, elle prend encore d'autres visages... Elle s'organise au sein de notre réseau pour apporter un soutien à des actions multiples et variées définies sur les territoires où nous œuvrons, à l'initiative de nos structures ou en partenariat avec d'autres organismes. Solidarité en musique avec l'association « Rock Ton Bled » qui finance des projets d'aide à des personnes en situation de handicap ; solidarité qui fédère, soude et innove, c'est l'expérience des jeunes de Fontenilles ; solidarité du « vivre-ensemble » que cimente le Parcours Laïque et Citoyen orchestré par le Conseil Départemental avec une participation active de LEC Grand Sud, dans son élaboration et son animation aux côtés des collégiens et de leurs enseignants.

Notre place est dans ce creuset où se construit la société de demain. Ancrés dans l'éducation populaire, nous veillons à agir localement au cœur d'un réseau associatif que nous voulons dynamique et fécond, en partenariat avec les élus, l'Etat et ses représentants institutionnels, l'éducation nationale en priorité. C'est ce qui transparaît dans les témoignages que vous lirez. Mais nous avons aussi besoin de nous ressourcer, de nous interroger, de mieux comprendre le monde qui nous entoure. C'est l'apport inestimable des conférences que nous organisons tout au long de l'année. Henri PEÑA RUIZ nous a fait l'honneur et l'amitié de se joindre à nous pour deux interventions le 20 décembre dernier et nous l'en remercions. En avril 2018, la cellule "Lutte Contre les Discriminations" ouvrira le dossier des migrants et des réfugiés. Nous vous inviterons à y participer et vous en trouverez trace dans notre prochain numéro.

Gérard ARNAUD - Président de LEC Grand Sud

Sommaire

L'actu du réseau - P2

La parole du CA - P3

ROCK TON BLED - P4
La musique au service d'un projet solidaire et citoyen

Le service civique vers un engagement renforcé - P5

NOTRE DOSSIER - P6 et 7
L'Accueil de loisirs "Les Fraisiers"

Retour sur le Parcours Laïque et Citoyen - P8 et P9

Et le colibri lui répondit... - P10

Voyage en Islande
Récit d'une aventure - P11

Ressources - P12

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

L'ACTU DU RÉSEAU

Chaque contrat renouvelé, chaque nouvelle activité dont la gestion et l'organisation nous sont confiées représente pour LEC Grand Sud l'opportunité de déployer, à plus grande échelle, auprès d'un plus large public, son projet d'éducation populaire centré sur les loisirs pour tous, la citoyenneté, le vivre-ensemble et la formation permanente.

Développement de l'activité animation

Le second semestre 2017 s'achève sur un bilan très satisfaisant avec l'obtention par LEC Grand Sud, à l'issue de consultations publiques, de nouvelles activités dans nos différents champs de compétence : les communes d'Auzielle, Escalquens et Labège (31) nous ont fait confiance pour la gestion des écoles de musique du Sud-Est toulousain. Dans le secteur de la petite enfance, c'est le multi-accueil de Lagarrigue (81) qui a rejoint notre réseau. Dans le domaine de l'enfance, la commune de Beaupuy (31) nous a confié l'ouverture de son ALSH. La Communauté de Communes des Côteaux de Pouyastruc et du Canton de Tournay (3CPCT - 65) nous renouvelle sa délégation pour la gestion des TAP, et l'élargit à son ALSH intercommunal. La Communauté d'Agglomération du Muretain (CAM - 31) nous a choisis pour gérer les ALAE/ ALSH des communes de Fonsorbes et Lamasquère. Enfin, à Plaisance du Touch (31), le public enfance vient désormais compléter nos interventions jeunesse et prévention assurant une réelle cohérence pédagogique.

Développement de l'activité formation

Du côté de la formation professionnelle, le second semestre a été marqué par la clôture du BPJEPS « Loisirs Tous Publics » 2016-2017 avec 18 stagiaires diplômés en septembre. Le bilan de formation, ultime moment partagé soutenu par la projection d'une « Enquête exclusive », a marqué un temps fort au sein du service Formation.
En parallèle, un nouveau BPJEPS LTP (17 stagiaires) se déroule jusqu'à fin mars 2018.
Le CQP « Animateur Périscolaire » de Toulouse (12 stagiaires), se termine en janvier 2018, celui sur Castres continuant jusqu'en avril 2018.

Enfin, un DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux » (14 stagiaires), démarré en mars, se poursuit jusqu'en juin 2018.
La volonté de proposer des formations au plus près de nos territoires d'intervention se traduit en outre par l'ouverture de 3 nouveaux CQP AP sur Toulouse, Aix en Provence et Foix, s'appuyant notamment sur les partenariats locaux (Territoires éducatifs Ariège-Pyrénées, FDLA, fédérations et associations d'éducation populaire...).

> « Visite BPJEPS des Jardins du Muséum à Borderouge »

Côté formation volontaire,
2 BAFA se sont déroulés cet été sur Toulouse,
dont un approfondissement « Activités créatives/de récupération ». En septembre, la Mairie de Blagnac (31) nous a commandé une session de formation générale BAFA dont l'approfondissement est prévu pour janvier 2018. Plusieurs autres sessions (BAFA et BAFD) ont également été assurées à Aix-en-Provence (13), Cazères (31), Toulouse (31), Foix (09) et Villeneuve de Rivière (31). Tous ces approfondissements contiennent un module de sensibilisation à l'accueil d'enfants en situation de handicap. Enfin, un week-end de formation de formateurs s'est tenu en octobre, à Latrape (31).

Démarrage de la formation continue

Grâce à la variété de notre programme de formation continue, la croissance de notre réseau contribue à la qualité de nos interventions. Ces formations s'adressent tant aux professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse, qu'aux activités culturelles, permettant à tous les salariés du réseau LEC Grand Sud de compléter et d'accroitre leurs compétences.

Cette année, 16 nouvelles thématiques viennent enrichir notre programme de formation. Entre autres, la formation « Devenir tuteur d'un volontaire en service civique[1] » est rendue obligatoire pour tous les coordinateurs et directeurs accueillant un jeune en service civique. Cette formation leur permettra de disposer d'outils repensés pour guider leur fonction tutorale et leur permettre d'accompagner, de développer et d'évaluer les missions et le parcours des volontaires.

[1] Lire notre article P5

Retour sur les séjours d'été

Sur des séjours de 5 à 8 jours à Dorres (66), en juillet ou en août, les enfants de l'UNAT, de l'ALSH de Fenouillet, les jeunes de Plaisance du Touch mais aussi quelques individuels, ont pu profiter des animations de « Pleine nature » et « Scientifique / développement durable ».

À Caussade (82), les enfants des l'ALSH de La Magdelaine-sur-Tarn et de Lanta ont savouré les séjours de juillet : cirque, photo et multi-activités. Sous forme de chantier-loisirs, 11 jeunes des structures de Seix (09) et 5 jeunes d'Aussillon (81) ont participé à la rénovation et au rafraîchissement intérieur d'un des chalets de la base de loisirs. Très satisfaits d'avoir mené à bien ce projet qui leur a permis de vivre une semaine de vacances à coût réduit, de rendre un service à la collectivité, de découvrir de nouvelles techniques ainsi que des activités de loisirs qu'ils ne pratiquent pas d'habitude. . . les jeunes ont été les invités d'honneur de l'inauguration du chalet métamorphosé, le 18 novembre.

Florian MAUME
Assistant de Communication LEC Grand Sud

LA PAROLE DU CA

La finalité de tout budget est d'être au service de l'humain et non l'inverse…

L'une des mesures sociales du gouvernement actuel qui a suscité une forte inquiétude dans le secteur non marchand dont nous faisons partie est la suppression annoncée des contrats aidés.

Pour mémoire, les contrats de type CUI - CAE, avaient été créés par l'État pour favoriser le retour, voire simplement l'accès des personnes les plus éloignées de l'emploi (jeunes de moins de 26 ans et personnes de plus de 50 ans), à la vie active. Ils répondaient ainsi à un double impératif : offrir à des personnes exclues du monde du travail la possibilité de mettre ou remettre un pied à l'étrier, en s'investissant dans un secteur ou une mission à plus-value sociale. Le dispositif supposait de la part de l'employeur une action d'accompagnement et de formation.

Avant de condamner définitivement un dispositif de cette ampleur, ne convenait-il pas d'en faire une évaluation sérieuse et précise incluant, outre les données chiffrées, les typologies et situations des bénéficiaires, l'évolution de leur qualification et de leur employabilité avant et après contrat, les secteurs concernés et l'impact sur leurs activités, la mise en œuvre effective des engagements pris en terme de tutorat, de formation et d'emploi par typologie d'employeurs ?

De plus, sur la forme, n'était-il pas possible de limiter cette décision aux seuls nouveaux contrats et autoriser un renouvellement pour toutes les personnes dont le contrat était en cours, évitant ainsi de mettre un terme brutal à l'emploi de tant de personnes qui ont appris du jour au lendemain qu'elles allaient (à nouveau) grossir les chiffres de Pôle Emploi? Nous doutons fortement qu'un emploi aidé supprimé se transforme en emploi classique et comprenons le désarroi des personnes concernées par cette mesure !

On aurait pu envisager de s'inspirer de la logique du « Contrat Emploi Consolidé » qui, contrairement aux autres dispositifs, comportait une aide de l'État dégressive sur cinq ans (60% la première année, abaissée de 10% chaque année jusqu'à 20% la dernière, avant de disparaître). Ceci incitait l'employeur, tout en lui en laissant le temps de trouver chaque année 10% de financement supplémentaire avec un pas minime à franchir la dernière année pour pérenniser l'emploi sur un contrat classique. On aurait pu espérer ainsi pérenniser un « vrai emploi », en assurant tout l'accompagnement et la formation nécessaires.

Après les protestations qui n'ont pas manqué de se manifester, le gouvernement a décidé d'atténuer cette mesure et c'est finalement dans le secteur public dans lequel il y a, par nature, le moins d'accompagnement et de pérennisation d'emploi, que le dispositif a été maintenu !

Pour terminer, on peut s'inquiéter des conséquences négatives imputables aux virages à 180° des politiques publiques. Le manque total de visibilité pour les acteurs constitue un frein important à la prise de décision et au besoin de projection des décideurs. Alors que les budgets sont faits d'une année sur l'autre, mesure-t-on simplement l'effet d'une décision aussi drastique en cours d'exercice ?

Nous formulons ici le regret de constater, qu'une fois de plus, la politique publique change de cap sans se donner les moyens d'une réelle évaluation et que la dimension humaine n'a pas été considérée à la hauteur des enjeux sociaux impactés. On aurait pu sortir des logiques uniquement budgétaires, la finalité de tout budget étant d'être au service de l'humain et non l'inverse.

Le Conseil d'Administration
de LEC Grand Sud

ROCK TON BLED
LA MUSIQUE AU SERVICE D'UN PROJET SOLIDAIRE ET CITOYEN

L'association « Rock Ton Bled » est affiliée au réseau LEC Grand Sud depuis avril 2017. Pour les professionnels et bénévoles de LEC Grand Sud, accompagner et donner la possibilité aux citoyens d'être acteurs de leur vie locale est une finalité poursuivie à travers toutes les actions menées. L'accompagnement à la création de l'association Rock Ton Bled illustre cette volonté portée par notre réseau.

Le festival « ROCK TON BLED », du même nom que l'association qui le porte, existe depuis 2004. Il a été créé à l'initiative de l'Espace Jeunesse de Montastruc-la-Conseillère (EJM) dont la gestion a été confiée à LEC Grand Sud en 2012, avec mission de pérenniser cette action. Aussi, jusqu'en 2016, l'équipe de l'espace jeunesse a organisé cet évènement dans un triple objectif : permettre à des groupes locaux et régionaux de se faire connaître du public ; fédérer les habitants du village et des alentours autour de la musique et des animations proposées ; mais aussi soutenir financièrement une action de solidarité.

Pour faire vivre ce projet durant cette période, une quarantaine de personnes, (des jeunes de la structure, des parents et des habitants), s'est mobilisée chaque année autour de Kévin EYMER, directeur de l'EJM. Cependant, pour Kévin l'organisation du festival n'était pas une fin en soi. Il s'agissait surtout de donner à chacun les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement : *« Nos projets reposent sur une préoccupation d'intérêt collectif et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de s'impliquer et de s'engager. Mon idée était à terme de confier l'organisation de ce festival aux jeunes devenus majeurs afin de les rendre acteurs de l'animation de leur vie locale »*.

C'est en poursuivant cet objectif autour de la citoyenneté que Kévin a accompagné les jeunes, les parents impliqués, les habitants engagés, dans les démarches à effectuer pour créer une association. Finalement, en décembre 2016, la plupart des jeunes majeurs s'étant éloignés pour poursuivre leurs études, un groupe de parents propose de monter l'association « Rock Ton Bled » pour organiser l'édition 2017.

Le festival se déroule au mois de juillet, en deux temps : en matinée et début d'après-midi, des animations gratuites sont proposées autour de la musique, de la sensibilisation au handicap. Puis en fin de journée et en soirée, les concerts rock ont lieu. Pour les fondateurs du festival, la musique permet de fédérer l'Humain c'est pourquoi la solidarité est le maître mot de cette manifestation.

Pour **Laurent GARRIDO** - Président de "Rock Ton Bled" : *« Il s'agit de mettre en avant une association choisie en Assemblée Générale et de reverser une partie des excédents de l'évènement à cette association œuvrant dans le champ du handicap ».*

Cette année, les gains récoltés ont été reversés à l'association « Hissez haut Maceo ». Maceo a 11 ans. Il est atteint d'une Infirmité Motrice Cérébrale (IMC). Partager l'expérience thérapeutique et pédagogique de Maceo avec d'autres familles concernées par le handicap, c'est l'objectif de l'association « Hissez Haut Maceo ». Le second projet est de créer des moments de convivialité et de partage entre enfants porteurs de handicap ou non pour apprendre à se connaître et à s'accepter chacun avec ses différences, et ainsi contribuer à la bonne intégration de tous dans la société.

POUR L'ÉDITION 2018 de **"ROCK TON BLED"**, c'est l'association Soraya qui sera bénéficiaire. Né du vécu personnel de la maman d'une fillette, âgée aujourd'hui de 10 ans et atteinte de trisomie 21, le projet de cette association est de développer des évènements culturels et des activités d'équi-thérapie sur le territoire du Girou pour tous les enfants en situation de handicap.

L'Espace Jeunesse de Montastruc-la-Conseillère continue de s'impliquer dans le festival en mobilisant les jeunes et les parents sur du bénévolat, en proposant des animations l'après-midi et en tenant un stand de prévention. L'association "Rock Ton Bled" et le service jeunesse ont participé cette année, aux côtés de LEC Grand Sud, aux rencontres Ville et Handicap à Toulouse ainsi qu'au Téléthon de Montastruc-la-Conseillère.

Yannick OLLIVIER
Coordinateur enfance - jeunesse LEC Grand Sud
à AUSSILLON

LE SERVICE CIVIQUE
vers un engagement renforcé

Katthleen Mounien et Sarah Latrech
service civique sur la coordination des ADL toulousains

Katheline Lambert
service civique sur le Parcours Laïque et Citoyen (PLC)

Parce qu'il permet un engagement volontaire au service de l'intérêt général, le service civique s'inscrit pleinement dans les valeurs inscrites dans le projet de LEC Grand Sud. Ouvert à tous les jeunes de 16 à 25 ans, sans condition de diplôme, il peut être étendu jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap ; seuls comptent les savoirs-être et la motivation.

Engagés dans ce dispositif depuis octobre 2011, nous accueillerons donc 27 volontaires en 2017/2018, au sein de notre réseau, au bénéfice de nos structures d'accueil et de nos associations affiliées. Leurs missions se dérouleront sur 8 mois.

Il est important de souligner que le volontaire a un statut particulier, il n'est ni salarié, ni bénévole et il ne saurait se substituer aux emplois existants dans nos structures. **Aussi, pour la mise en oeuvre du dispositif, nous avons choisi de prendre trois engagements forts :**

1/ Nous exercerons une vigilance particulière pour respecter le statut de volontaire - qui ne rentre pas dans le quota des équipes d'animation.

2/ Nous avons la volonté de soutenir l'engagement des jeunes en lien avec notre projet pluriannuel « tous laïques tous citoyens » (nous avons désormais la possibilité de proposer des missions autour des valeurs de la République et des missions qui favorisent l'engagement des jeunes).

3/ Nous soutenons un tutorat de qualité en proposant un service d'accompagnement au réseau :

> notre nouvel agrément est en lien étroit avec le projet éducatif de LEC, notamment sur l'axe de la laïcité,

> une formation des tuteurs a été créée spécifiquement pour le réseau LEC Grand Sud. Elle s'est déroulée le 7 décembre dernier,

> L'accompagnement des jeunes en mission et de leurs tuteurs est renforcé grâce à la cellule service civique dont Julie Lafforgue est la référente,

> un livret de suivi, partagé entre tuteurs et volontaires, permet un suivi du déroulement de la mission, participatif et interactif,

> un rassemblement de tous les tuteurs et volontaires, prévu le 6 avril 2018, permettra l'échange entre pairs.

Un engagement citoyen à Aussillon

Les missions sont construites à partir d'un repérage, avec les structures d'accueil, d'une mission dans laquelle un jeune pourrait apporter toute sa motivation. A Aussillon, cinq missions ont été proposées dans les domaines de l'éducation pour tous à des jeunes volontaires âgés de 18 à 25 ans qui ont fait le choix de s'engager durant l'année scolaire 2017/2018.

Ils résident sur le bassin mazamétain et ont souhaité se mettre au service des habitants pour le compte de la mairie, de LEC Grand Sud ou de l'école Jules Ferry. Parmi eux, Ludivine, Antoine et Hulya se sont engagés dans les activités de LEC Grand Sud. **Ludivine** intervient sur les temps périscolaires auprès des enfants âgés de 3 à 11 ans pour développer des actions leur permettant de s'exprimer à l'écrit et à l'oral. Au bout de quelques semaines, le choix s'est porté sur la création d'un journal des ALAE dans les quatre sites de la commune. Réduire la fracture numérique est la mission dans laquelle s'est lancé **Antoine** au Centre d'Animation Jeunesse et au Point Information Jeunesse, gérés par LEC Grand Sud, en accompagnant les usagers dans la pratique informatique, en menant de la prévention auprès des utilisateurs des réseaux sociaux, etc. **Hulya** quant à elle œuvre pour le Café pour Tous.

Le volontariat en service civique permet aux jeunes de vivre bien souvent une première expérience dans le monde professionnel, d'acquérir des compétences, des savoir-être, des connaissances, de suivre des temps de formation. Á Aussillon, c'est la quatrième année que des jeunes vivent cette expérience ; parmi les « anciens » **Geoffrey** a décroché à la suite de sa mission, un Emploi d'Avenir dans l'infographie, **Camille** et **Cindy** sont entrées en formation professionnelle par exemple. Cette dernière a entamé une formation professionnelle BPJEPS « animation sociale » avec une alternance sur notre structure d'Aussillon.

Jean Marc APIOU
Chargé de mission Culture LEC Grand Sud

L'ACCUEIL DE LOISIRS "LES FRAISIERS"
Un centre de loisirs ordinaire accueillant des enfants extraordinaires

Durant l'été 2017, LEC grand Sud s'est vu confier l'organisation de l'ALSH "les Fraisiers", par la ville de Pau, dans les Pyrénées Atlantiques. Implanté au sein des locaux de l'école élémentaire du groupe scolaire "les Lilas", la structure se voulait être un dispositif expérimental et innovant sur le territoire : un accueil de loisirs ordinaire adapté à des enfants « extraordinaires ». C'est ainsi que pendant trois semaines, du 31 juillet au 18 août 2017, l'ALSH "les Fraisiers" a accueilli une douzaine d'enfants, âgés de 6 à 11 ans, en relais des structures médico-sociales qui ferment leurs portes durant cette période.

Le service, basé sur le modèle d'un accueil de loisirs ordinaire ouvert à tous, a été pensé et mis en œuvre de manière adaptée pour accueillir des enfants en situation de handicap mental ou psychique, ayant ou non des troubles associés. L'accueil de loisirs « Les Fraisiers » s'est ainsi donné les moyens d'accueillir des enfants atteints de Troubles Envahissants du Développement (TED) et de troubles du spectre autistique, mais aussi des jeunes atteints de Troubles du Déficit de l'Attention avec/ou sans Hyperactivité (TDAH).
Les fratries étaient également ciblées, l'objectif étant de proposer un accueil adapté au regroupement des frères et soeurs des enfants en situation de handicap, dans le but d'offrir un cadre de loisirs propice au partage de moments conviviaux.

Durant le reste de l'année, certains de ces enfants sont accueillis au sein d'établissements médico-sociaux (Instituts Médicaux Educatifs, Instituts Thérapeutiques Et Pédagogiques), dans différents services (demi-internat, Services d'Education et de Soins à Domicile -SESSAD-), en inclusion scolaire au sein des Unités Locales d'Inclusion Scolaire (ULIS), ou enfin dans des classes « ordinaires » du territoire.

Une équipe pluridisciplinaire renforcée

Une équipe de 4 professionnels ayant une expérience significative dans le champ de l'animation et du handicap a été engagée afin d'accueillir les enfants dans les meilleures conditions et les accompagner durant les trois semaines. L'équipe de direction composée d'un directeur et d'une directrice adjointe tous deux titulaires d'un diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES), était complétée par 2 animateur.rice.s : l'un titulaire du BAFA, l'autre d'un Diplôme d'Etat de Conseillère en Economie Sociale et Familiale (DECESF).

Lors de la semaine de préparation, l'équipe a pris le temps de réfléchir à la mise en oeuvre du projet pédagogique tout en mutualisant ses connaissances des publics. L'approche pluridisciplinaire, la diversité des profils au sein de l'équipe, ont permis à chacun de confronter ses pratiques et d'échanger dans une logique de mutualisation des compétences.

Un accueil adapté et sécurisant pour tous

Durant ces trois semaines de vacances, l'organisation s'est concentrée sur la réalisation d'un premier objectif : créer un espace de vie en collectivité repérant, sécurisant et épanouissant pour tous les enfants accueillis. Grâce à la présence dans l'équipe de deux éducateurs spécialisés, un suivi individualisé de chaque enfant a favorisé la mise en place d'un parcours d'inclusion personnalisé (modulation de l'accueil en demi-journée pour certains, mise en place de temps d'inclusion dans l'ALSH voisin).

Pour aider les enfants à se repérer dans le temps et dans l'espace, différents supports ont été mis en oeuvre. La méthode PECS (système de communication par échanges d'images) a par exemple été utilisée afin de permettre une meilleure communication entre les enfants atteints de troubles autistiques, l'équipe d'animation, mais aussi les autres enfants accueillis. Les pictogrammes utilisés ont aussi plus largement été proposés à tous les enfants, sous forme de différents supports visuels (plannings sur les casiers de chacun, affichage à l'entrée de chaque salle, tableau de présence des animateurs, panneau des règles de vie, programmes des animations . . .).

Le porte-clé des émotions, d'abord destiné aux 3 enfants atteints de TDAH, a été utilisé par tous les enfants afin de les aider à gérer leurs émotions, à les verbaliser dans le but d'en réduire l'intensité, et de limiter les phénomènes de contagion émotionnelle pour des personnes qui se caractérisaient par leur hypersensibilité.

La vie quotidienne au coeur du projet

La vie quotidienne était aussi au coeur du projet. La structuration de l'espace et du temps, la définition de « rituels », rythmant la vie quotidienne, ont rendu les enfants acteurs de leurs vacances.

Chaque matin, un petit groupe accompagné d'un adulte référent se rendait au commerce de proximité pour acheter les ingrédients nécessaires aux ateliers cuisine et à l'élaboration du goûter. Les collations du matin et du soir marquaient le début et la fin de la journée. Les enfants participaient à la préparation des goûters et au rangement. À la fin de chaque journée, ils avaient en charge l'entretien du jardin potager élaboré pour eux par les enfants de l'accueil périscolaire des Lilas.

Une offre de loisirs variée et ouverte sur la cité

Comme dans tout accueil de loisirs, un programme d'animation varié était proposé. Les journées des enfants s'articulaient entre animations collectives sur la structure (animations sportives, activités manuelles, cuisine, jeux théâtraux, parcours de motricité…) et sorties sportives ou culturelles dans la ville et ses alentours (village Emmaüs, zoo d'Asson, cueillette de l'Aragnon, accrobranche). Un travail sur la citoyenneté a été engagé autour de deux supports d'animation : l'atelier radio et la « gazette des fraisiers », journal hebdomadaire réalisé par les enfants et distribué aux familles, rendant compte des activités auxquelles les enfants avaient participé.

Au-delà des animations traditionnelles, les enfants se sont vus proposer, en fonction de leurs capacités, des parcours d'inclusion sociale originaux. Tout d'abord, dans le cadre d'un partenariat étroit entre la Mairie de Pau et l'ALSH « Les Fraisiers », un accès à certaines infrastructures municipales (stade nautique de Pau, médiathèque « Trait d'Union » et musée des Beaux-arts de la ville) offrait aux enfants la possibilité de participer à la vie de la cité.

Par ailleurs, un accompagnement individualisé (maximum deux enfants par session) a été mis en place dans deux services de la ville : Sport Animation et Vacances à Pau (rencontre de l'équipe de France de basket, après-midi boule lyonnaise avec les préados de la commune) et une structure voisine, l'Accueil de Loisirs « Les Lilas ». Le partenariat avec cet ALSH a permis aux enfants des Fraisiers de participer à leurs activités, de s'immiscer dans un collectif dans le cadre de différentes animations (grands jeux, après-midi Land Art…). A l'inverse, plusieurs groupes de l'ALSH « Les Lilas » ont participé à des animations « citoyennes » autour du support radio ou encore lors d'un goûter collectif entre les deux structures.

La coéducation au coeur du projet

La coéducation a été un axe majeur du projet de la structure. Le partenariat avec les services médicaux sociaux de la ville, mis en place dès la première rencontre avec les familles, a permis d'inscrire notre action dans les Projets Individualisés des enfants accueillis et de prendre le relais des structures médico-sociales. Le suivi et l'évaluation quotidienne de chaque enfant était communiquée au jour le jour aux familles et, en fin de période, aux partenaires médico-sociaux. Le « Café Causette », organisé chaque vendredi soir avec tous les parents de la structure, a permis aux parents de partager des moments conviviaux avec l'équipe et les enfants, d'échanger autour de la parentalité, des activités de la semaine…

Les perspectives d'avenir ?

L'expérience vécue lors d'un tel projet a été riche et les différents retours, notamment des familles, très positifs. Elle peut être un tremplin vers une évolution de cet ALSH dans l'avenir. La perspective de développer le dispositif d'inclusion semble être un enjeu important dans le cas d'une réouverture lors de prochaines vacances. Le développement de nouveaux partenariats avec d'autres accueils de Loisirs permettrait de développer les projets d'inclusion et d'accompagner les enfants sur des structures près de leur environnement d'origine.

Néanmoins, la poursuite d'un accueil collectif des enfants en situation de handicap semble nécessaire pour celles et ceux dont la vie dans des groupes importants reste problématique, du fait de leur handicap. Une réouverture est prévue lors des vacances scolaires 2018. Le meilleur reste donc à venir…

Kévin EYMER
Directeur du CAJ LEC Grand Sud - Montastruc-la-Conseillère

RETOUR SUR LE PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN

Le triste anniversaire de la tragédie du 13 novembre 2015, nous a récemment rappelé si besoin était combien l'unité et l'engagement dans la défense des valeurs de la République et de la laïcité sont nécessaires. Chacun de sa place y participe. Notre contribution se traduit au quotidien dans les partenariats que nous mettons en œuvre, dans nos actions de formation, nos activités au quotidien auprès des enfants et des jeunes... Cet engagement a été récemment récompensé par plusieurs prix à l'occasion de la remise des prix de la laïcité 2017 attribué par le Conseil départemental de la Haute-Garonne.

« Clap république »
Magic Focus
Collège de Castanet

Nos équipes de Lamasquère et Saint Sulpice sur Lèze se sont vu attribuer respectivement les 1ère et 3ème places dans la catégorie « activité liée à l'école », notre équipe de la C3G la 2ème place dans la catégorie « projet de territoire » et LE&C grand Sud enfin, s'est vu attribuer un prix spécial du Conseil Départemental pour la démarche globale initiée à l'échelle de son réseau !
la semaine de la laïcité, organisée au sein du réseau LEC grand Sud du 9 au 16 décembre 2017, a illustré cette implication au travers de plus de cent projets sur nos différentes structures.

PLC 2016-2017 : un lancement du dispositif réussi

Le Parcours Laïque et Citoyen (PLC), initié par le Conseil Départemental de la Haute-Garonne, est également un levier d'action important permettant à LEC Grand Sud de témoigner et mettre en œuvre son engagement républicain et laïque. Lancé en 2016/2017, le dispositif a pour objectif de sensibiliser les jeunes collégiens aux valeurs de la République et au principe de Laïcité. Après avoir concerné les classes de 4ème et 3ème la première année, le dispositif a été élargi aux 6ème et 5ème à la rentrée 2017 et touche désormais 60 000 collégiens haut-garonnais.

À la fin de l'année scolaire, lors du bilan réalisé au Conseil Départemental, toutes les associations participantes ont été remerciées pour leur travail et le nombre de représentants de collèges présents a démontré le succès du PLC. Fort de cette réussite, le Conseil Départemental a d'ailleurs reçu la mention spéciale "Collectivité locale" du Prix de la laïcité de la République française.

Un projet innovant proposé au Conseil Départemental

Au-delà des 4 axes que nous nous étions fixés (formation, coordination, coéducation et évaluation), nous avons fait le choix de fédérer différentes associations et acteurs culturels capables de proposer des supports d'activités spécifiques, et surtout partageant le souhait de participer à la promotion des valeurs de la République et du principe de Laïcité.

Ainsi, pour 2016-2017, nous avons pu associer 7 partenaires autour de 15 actions originales. Cette variété de supports d'activité (danse, théâtre forum, dessin et caricatures, graff, débats citoyens, Internet et réseaux sociaux) a permis d'intéresser les collégiens et de développer les échanges et les débats afin de favoriser leur expression personnelle.

Dès la première année, les interventions proposées par Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud ont trouvé un écho très favorable auprès du corps enseignant et LEC Grand Sud a réalisé 76 actions auprès de 12 établissements. En partenariat avec Magic Focus, l'action « Images et réseaux sociaux » a été la plus demandée sur les 15 actions promues par notre réseau.

LEC Grand Sud : évolution du PLC, en chiffres

2016-2017	2017-2018
- 7 partenaires	- 9 partenaires
- 15 activités	- 31 activités
- 76 interventions	- 140 interventions
- 12 collèges	- 29 collèges
	- 55 intervenants formés

« Jouons ensemble » - Rebonds !
Collège Boulogne sur Gesse
Accompagnent Bords de scène

La formation des intervenants

Pour mener à bien la mission qui lui était confiée par le Conseil départemental, LEC Grand Sud a décidé de mettre en place une formation dédiée aux intervenants partenaires, dans le but de leur permettre, avant toute intervention auprès des collégiens, de disposer d'un référentiel commun sur le principe de Laïcité. Cette formation a été réalisée et animée par Elias MBENGALACK, Docteur en Sciences politiques et formateur.

Le projet sur 2017-2018

Compte tenu de l'impact positif de cette action de formation sur la posture des intervenants et la cohérence de leur propos, le Conseil Départemental nous a demandé de l'ouvrir, sur la base du volontariat, à toutes les associations participantes au dispositif. Depuis la rentrée 2017, 55 personnes ont ainsi, avec l'aide d'Elias MBENGALACK, parlé ensemble de laïcité, échangé sur leurs pratiques et expériences, interrogé leurs propres représentations, de manière à élaborer un discours cohérent en direction des jeunes collégiens. Au vu des nombreuses demandes, deux séances supplémentaires ont dû être programmées.

Enfin, le Conseil Départemental nous a confié la mission d'un accompagnement « Bords de Scène » pour les associations culturelles. Cet accompagnement complémentaire consiste à co-animer le débat entre les comédiens et les collégiens, à la fin d'un spectacle.

Le Parcours Laïque et Citoyen 2017-2018 est une fois de plus une réussite pour LEC Grand Sud. À l'heure actuelle, le nombre d'interventions demandées durant le premier semestre représente déjà le double de celles réalisées durant toute l'année dernière ! Les collèges de la Haute-Garonne nous ont massivement sollicités en début d'année : 29 collèges, pour plus de 140 actions PLC réservées. C'est une grande satisfaction, d'autant que les collèges au sein desquels nous sommes intervenus ont de nouveau fait appel à nous.

Si nos interventions sont appréciées, c'est d'une part grâce aux partenaires déjà présents l'an dernier (Magic Focus, Herjia, MAPCU, Elias MBENGALACK, Nicolas BELAUBRE, LG Circus et Rebonds !) mais également grâce à notre capacité à renouveler nos propositions et à faire appel à de nouvelles associations. En effet, en fonction des sujets abordés l'année précédente, nous avons voulu diversifier les thèmes proposés : "Combustible" centre ses interventions sur la médiation numérique, "Alpha'B" sur la culture Hip-Hop, "Délires d'encre" sur la littérature et "A.R.P." met en scène un spectacle adapté aux élèves, sur la confiance en soi et la culture de la non-violence.

L'existence d'une coordination du PLC, faisant lien entre le Conseil Départemental, l'Éducation Nationale et les associations, est déterminante pour garantir la qualité des interventions. La réalisation d'une évaluation permanente est aussi un gage important de ce résultat positif.

Ces évaluations se sont révélées efficaces puisque les interventions qui se sont déroulées sur l'année 2016-2017 ont retenti jusqu'à Pamiers, en Ariège. À la fin de l'année scolaire, une journée citoyenne a ainsi été organisée au sein du collège Pierre Bayle. Bon nombre d'associations partenaires s'y sont rendues afin d'animer l'établissement. Nous avons pu partager ou découvrir le monde de la sérigraphie, du graffiti, de la musique et bien d'autres encore... Au vu de la réussite de cette journée, un premier contact avec l'équipe pédagogique a déjà été pris afin de renouveler cette action pour la fin de l'année scolaire, en 2018.

Quentin BEHIER
Animateur PLC LEC Grand Sud

Et le colibri Lui répondit : "Je le sais, mais je fais ma part." »

« Un jour, dit la légende,
il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire, lui dit : "Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu !"
Et le colibri lui répondit : "Je le sais, mais je fais ma part." »

Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud, fait aussi sa part. À travers le projet « Tous laïques, tous citoyens ! » dans lequel elle est engagée depuis maintenant 2 ans, l'association concrétise dans ses actions les valeurs du triptyque républicain : Liberté-Égalité-Fraternité.

La Fraternité, troisième volet de la devise de la République française et, en tant que telle, revendication publique de justice, implique de ne laisser personne au bord de la route. Lorsque l'État ne joue plus son rôle de régulateur de l'injustice sociale, elle pallie aux carences de l'État. ***« …Faute d'avoir organisé le monde avec humanisme, sur l'équité, le partage et la solidarité, nous avons recours au palliatif de l'humanitaire. La logique du pyromane-pompier est devenue la norme »*** - Pierre RABHI. Le monde associatif s'est souvent fondé sur ces manquements et est devenu un agent incontournable de la cohésion sociale.

Acteurs d'une société que nous souhaitons plus juste et plus solidaire, nous pouvons, aux côtés des enseignants, sensibiliser les enfants et les jeunes aux inégalités et aux enjeux de la solidarité, pour leur permettre de devenir des citoyens éclairés et engagés. La solidarité est un principe qui dans un premier temps s'exprime dans l'idée, puis se traduit ensuite en actes. Nous touchons là aux valeurs essentielles de l'Éducation Populaire, à l'apprentissage de la citoyenneté active.

« Il nous revient d'encourager et d'accompagner tous les enfants et les jeunes qui le désirent, sous la forme et à l'échelle qu'ils auront choisies. Toutes les initiatives locales, menées sur nos structures (chantier solidaire, manifestation publique…) mises bout à bout permettront de générer une dynamique citoyenne importante et nous l'espérons, un effet d'entraînement autour de nous, au-delà de notre réseau » - **Kamyar MAJDFAR** - Directeur de LEC Grand Sud suite à l'ouragan IRMA

En réponse à cet appel, de nombreuses initiatives se sont mises en place, souvent en lien avec d'autres associations. Pour exemples, à **Ibos** et **Pouyastruc** (65), les enfants ont préparé un goûter d'Halloween offert aux parents. Ils ont fabriqué pour cette occasion des lanternes et des potions magiques mises en vente (sous forme de dons). À **La Salvetat Saint-Gilles** et à **Cazères**, les jeunes des Centres d'Animation Jeunesse ont vendu des crêpes. L'équipe du siège régional n'est pas en reste puisque Dora, responsable administrative à LEC Grand Sud, a organisé une vente de pommes et de confiseries. L'intégralité des dons récoltés au cours de ces actions a été versée à la Croix-Rouge au bénéfice des sinistrés de l'ouragan.

Indépendamment de ce contexte dramatique, les programmes d'activités de nos structures sont parsemés de projets à caractère solidaire :

les enfants de l'**ALAE de Montjoire** organisent une collecte de bouchons au bénéfice de personnes handicapées ; ceux de l'**ALAE de Gragnague** collectent, en faveur de personnes sans domicile fixe, chaussures, produits d'hygiène et de toilette, en lien avec le secours populaire et l'association « Le camion douche ». Au **CAJ de Fronton**, les jeunes ont participé en juillet et août à deux chantiers solidaires au bénéfice de l'association « Solidarité Basaa » qui soutient des projets de rénovation et construction d'écoles au Cameroun. Les jeunes ont fabriqué des objets qu'ils ont ensuite revendus sur le marché de Fronton. À **Verfeil**, Amandine, animatrice ALAE, a engagé la structure dans un partenariat avec l'association « Watimeena » qui agit au Burkina Faso dans le cadre de l'éducation des enfants et de l'autonomie des femmes. L'idée est d'accompagner la création d'un espace d'accueil des enfants après le temps scolaire, dans un quartier de Ouagadougou. L'équipe organise dans le cadre de la semaine de la laïcité du réseau LEC Grand Sud, une vente d'objets réalisés par les enfants, ainsi qu'une collecte de jeux et de matériel scolaire. Amandine amènera elle-même le fruit de la collecte. À **Ibos, Lamasquère, Montastruc-la-Conseillère** et ailleurs, de nombreuses structures participent chaque année au Téléthon. À **Gréasque** depuis plusieurs années, l'ALAE est associé au Secours Populaire et organise une opération « Père Noël vert » en vue de récupérer des jouets, des livres, des décorations de Noël en faveur de familles défavorisées… La liste des projets solidaires initiés dans notre réseau est longue et ne peut être décrite ici de manière exhaustive.

« On ne naît pas citoyen, on le devient ». Le parcours du citoyen est fait d'engagements qui permettent de mieux vivre ensemble sur un territoire proche ou en solidarité avec des populations de l'autre bout du monde. C'est pourquoi, par le Loisir, l'Éducation, la Citoyenneté, LEC Grand Sud encourage chaque enfant, chaque jeune à s'engager, à être acteur au sein de ses espaces de vie (école, accueil de loisirs, association, commune).

Chantal GARCIA
Chargée de communication LEC Grand Sud

VOYAGE EN ISLANDE
Le récit d'une aventure

En 2012, le « projet Maroc », avait conduit un groupe de jeunes fontenillois et plaisançois à la rencontre des populations de la côte marocaine. L'enthousiasme des jeunes qui y avait participé avait marqué les esprits et donné l'envie à la nouvelle génération de jeunes du PAJ de Fontenilles de vivre, eux aussi, une aventure hors du commun. En février 2015, ces jeunes : Orane, Juliette, Romain, Fanny, Victoria, Corentin, Elsa, Lucas, Annon, posent les fondations d'un projet de voyage. Cédric BABOU, Directeur du PAJ, nous fait le récit de cette aventure :

« L'accueil des jeunes a toujours été le moteur de ma méthode pédagogique, Cela m'a permis d'être à leur écoute et de les accompagner dans une autonomie « dirigée ». Il me paraît essentiel, en tant qu'animateur, de savoir réagir et agir en fonction de leurs demandes et de leurs envies, c'est pourquoi dans un premier temps, avant d'engager quoi que ce soit, j'ai cherché un moyen de créer une cohésion de groupe. Alors que je pensais leur proposer un temps fort autour de la pratique artistique (sculpture, graff…), le Conseil d'Administration de LEC Grand Sud, à l'occasion des 10 ans de l'association, nous confie la réalisation d'une œuvre pensée et créée par les jeunes. C'était l'occasion idéale pour ces jeunes de travailler ensemble autour d'un objectif commun et d'apprendre à mieux se connaitre.

Cette étape franchie, la motivation des jeunes étaient restée intacte. Nous nous sommes donc retrouvés pour échanger les idées et valeurs de chacun. Au-delà du voyage, il y a eu la construction des étapes du projet, bâti sur des valeurs d'engagement et de solidarité qui ont amené les jeunes à créer un espace de réflexion où ont phosphoré les connaissances et les idées de chaque participant. Toutes ces rencontres ont permis aux jeunes de bâtir un projet global dont ils ont défini une finalité à caractère solidaire. Le voyage en Islande n'est que l'aboutissement de cette première phase. Ils ont été garants de cette réussite et ont participé à toutes les étapes essentielles du projet.

Pierre BOYES, animateur du PAJ, et moi-même nous sommes mobilisés bien sûr, mais je tiens à souligner aussi l'implication bénévole de Pierre BRAME, jeune réalisateur et de Duncan SUDRIE, ancien adhérent du PAJ. Pendant près de 2 ans, nous avons été aux côtés des jeunes quand ils ont pensé et traduit par écrit la portée philosophique et pédagogique de leur projet. Nous les avons accompagnés quand ils ont rencontré les institutions et les partenaires financiers ; nous les avons encouragés lorsqu'ils ont défendu eux-mêmes leur projet et qu'ils ont réalisés plusieurs actions d'autofinancement. Au final, ils ont bel et bien réussi à partir en Islande.

…Une très forte aventure humaine *qui donne juste envie de revivre des moments comme ça. J'ai beaucoup appris de ce voyage et aujourd'hui j'ai encore plus envie de faire de ma vie un voyage sans fin…* **Orane** - 17 ans

…s'investir dans un projet *que l'on monte de toute pièce et avoir une telle expérience c'est génial ! Je vois ça comme une chance inouïe d'avoir pu, à mon âge, vivre une expérience aussi forte humainement. Tout le monde devrait vivre une expérience comme celle-là, elle nous permet de grandir et de prendre conscience du monde qui nous entoure et de pouvoir donc mieux le protéger.* **Juliette** - 17 ans

…ce Road Trip Islandais restera*, je pense, mon plus beau. Partir avec le strict nécessaire et broder le reste de ses envies et de sa motivation, il n'y a pas meilleure façon de s'accoutumer…* **Romain** - 17 ans.

Aujourd'hui, je peux affirmer, avec une grande satisfaction, que l'implication de ces jeunes est à toute épreuve et que ce voyage leur a servi de support d'émancipation. Preuve en est la persévérance sans faille dont ils ont su faire preuve, malgré la mauvaise nouvelle qui a résonné comme une bombe pendant le séjour. J'ai dû leur annoncer, qu'à la rentrée de septembre, l'équipe d'animation aurait changé. La commune de Fontenilles avait décidé de déléguer l'activité à un autre opérateur et aucun des membres de l'équipe ne souhaitait travailler avec le futur prestataire.

Dans un premier temps, les jeunes ont le sentiment que leur projet ne pourra pas se réaliser, mais, en dépit de l'immense déception que cette décision provoque, nous décidons tous de ne pas gâcher ce voyage, de maintenir une attitude positive et de ne pas baisser les bras. C'est sans doute ce qui a permis aux jeunes de rester motivés et déterminés à mener malgré tout le projet à son terme.

Bien sûr, il n'est pas question de les laisser tomber. Avec les 2 Pierre, Duncan et moi-même nous sommes là pour les aider à aller jusqu'au bout de leur engagement. Tout au long de notre road trip, nous avons filmé les étapes du projet, avant, pendant, et après le voyage : les rencontres, la découverte de la culture islandaise, les soutiens dont les jeunes ont bénéficié, leurs doutes, leurs réussites, et nous allons tous ensemble réaliser un reportage de ce magnifique projet.

Nous savons que le chemin à parcourir est encore long mais **Orane**, **Juliette**, **Romain**, **Fanny**, **Victoria**, **Corentin**, **Elsa**, **Lucas**, **Annon** et tous les autres ont appris à dépasser les difficultés et à ne pas se laisser abattre. Le reportage, témoignera de leur persévérance, servira de support à la présentation du projet auprès d'associations, de financeurs potentiels. Nous vous proposerons dans notre prochain numéro de découvrir comment nos jeunes citoyens ont réussi à poursuivre ce projet. »

Cédric BABOU
Coordination PLC LEC Grand Sud

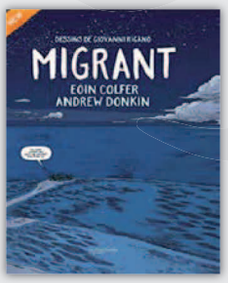
À LIRE

Pour les enfants à partir de 3 ans

Comme toi - Jean-Baptiste Del Amo - Illustré par Pauline Martin - Editions Gallimard - collection jeunesse - 2017
"Comme toi, j'aime la douceur, les câlins et les caresses. Savoir que quelqu'un me protège. Comme toi j'aime jouer avec mes copains, et parfois faire des bêtises ! Comme toi j'ai mon caractère. Je suis unique parmi tous mes semblables. Et même si nous sommes tous différents, j'ai comme toi un cœur qui bat. "Une famille de lapins, un cochon qui joue dans la boue, un mouton malicieux au milieu du troupeau, une chèvre qui aime bondir dans les champs... À travers la composition subtile et pleine de tendresse de cet album, l'enfant comprend en un clin d'œil que les animaux ne sont pas si différents de lui... et méritent respect et bienveillance. Un livre qui éclaire de manière bienveillante notre proximité avec les animaux. À partager avec tous les petits !

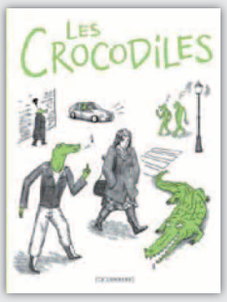
Ados - adultes

Le Chat du Rabbin - Tome 7 - Joann SFAR - Editions DARDAUD - 2017
Ce nouvel épisode nous ramène à Alger. Le rabbin Sfar et son cousin l'imam Sfar devisent sur leurs différences qu'ils pensent inconciliables. Pourtant, lorsque la mosquée est inondée, le rabbin et l'imam s'entendent pour que les musulmans puissent, le temps des travaux, prier à la synagogue. Pendant ce temps, le chat du rabbin traverse des moments difficiles : non seulement Zlabya a mis au monde un adorable bébé, ce qui le plonge dans une profonde jalousie, mais, pour ne rien arranger, des chatons se sont réfugiés dans la synagogue... Comment de petits chats étrangers peuvent-ils avoir l'audace de boire son lait ?



Tous publics

Migrant - une BD de Eoin Colfer, Andrew Donkin et Giovanni Rigano - Editions Hachette - 2017
Ebo est seul. Sa sœur est partie il y a des mois et, maintenant, c'est son frère qui a disparu. Ebo est convaincu qu'il a pris la route à destination de l'Europe. Le long périple d'Ebo le conduira du désert du Sahara à la violence des rues de Tripoli, avant d'embarquer pour une périlleuse traversée de la Méditerranée, chaque étape de son voyage ne fera que nourrir son espoir de pouvoir commencer une nouvelle vie.
Fiction inspirée d'un ensemble de faits réels. Les scénaristes irlandais et anglais Eoin Colfer et Andrew Donkin ont épluché la presse pendant plusieurs années et recueilli de nombreux témoignages avant d'imaginer le destin d'Ebo, un Nigérien de 12 ans que l'on découvre, aux côtés d'autres candidats au départ, sur une frêle embarcation ballottée au milieu de la Méditerranée.



Adultes

Les crocodiles - Thomas Matthieu - Ed. Le Lombard - 2014
Thomas Mathieu raconte des histoires vraies (qui lui sont confiées par des filles) liées à des problématiques comme le harcèlement de rue, le machisme, le sexisme, avec une approche féministe et bienveillante vis-à-vis des femmes. Dans ses planches, les hommes sont tous représentés en crocodiles verts tandis que les décors et les personnages féminins sont traités en noir et blanc de manière plus réaliste. Son approche interpelle et fait réfléchir aux relations entre hommes et femmes dans notre société actuelle.

À VOIR

Jennie et Lisa - court métrage sur le thème de l'homophobie réalisé par les jeunes du Centre d'Animation Jeunesse de SEIX avec le concours de l'association « Contact Occitanie » - 2017
Jennie et Lisa sont amoureuses et sont verbalement agressées par un groupe de jeunes… Quelles réponses apporter ? Quels choix faire pour faire comprendre la légitimité de leur amour ? Ce court métrage explore trois issues à cette interpellation.
Visible sur viméo : https://vimeo.com/240625547

DECEMBRE 2017 - N°20
7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Téléphone : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44
www.lecgs.org - contact@lecgs.org
Journal semestriel édité par DESIGNEA

CHARTE DE LA diversité SIGNATAIRE

Directeur de publication :
Gérard ARNAUD

Rédactrice en chef :
Chantal GARCIA

Équipe de rédaction :
Jean-Marc APIOU
Gérard ARNAUD
Cédric BABOU
Quentin BEHIER
Kévin EYMER
Chantal GARCIA
Florian MAUME
Yannick OLLIVIER
Julie MARTY PICHON